

**БЕКІТЕМІН**  
меншікен директоры  
  
**С.Е.Абсеев**

Сабынды ауылның Үсеноң атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспары  
2022-2023 оку жылы

**Такырыбы:** Балалардың әлеуметтену мәселелеріне токтатылыш, оған заман талағына сай көмек, колдау көрсету, омір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдау, жаңандыру.

**Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты:** оқушыларға әлеуметтік көмек үйымдастыру, тек көмек күтүші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға косу жұмыстарын үйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

**Әлеуметтік педагогтың міндеттері:**

- балалардың күкүкшілерін көрғау үшін әртүрлі әлеуметтік кызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оку барысында киындықка үшінраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасынын, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортанның, мектептің арасындағы көлістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйрмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын көдегіліктерін көрсету;

- ерекше білімді қажет ететін окушылармен және Үйде оқытылатын окушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортага бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамкорлықтағы және қорғаныштықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемелекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемелекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шықкан балалармен, жетім және ата-анасының қамкорлығының қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамакпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

<b>№</b>	<b>Ic – шаралар</b>	<b>Орындалу мерзімдері</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Есеп беру нысандары</b>
<b>I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспортауды жүргізу</b>				
<b>1</b>	Үйымдастырушылық іс-шаралар. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру.</li> <li>- Нормативтік-құқықтық күжаттар базасын жинактау.</li> </ul>	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік күрологиян мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын окушыларды анықтау.</li> <li>- Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан окушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.</li> </ul>	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік коргауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім көрнен»</li> </ul>	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖКО	пед кенес анықтама

	көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну.			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын үйімдастыру.</li> <li>-Мектептің әлеуметтік паспорттың жасау мәссазында мектеп оқупыларының әлеуметтік жағдайына сыйып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау.</li> <li>-Тұл жетім және ата-анасының қамкорлығының қалған оқушылар</li> <li>- Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар</li> <li>- Атаулы әлеуметтік көмек алғын отбасынан шыққан оқушылар</li> <li>- Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар</li> <li>- Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар</li> <li>- Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар</li> <li>- Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар</li> <li>- Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар</li> <li>- Мектепте оқитын мүтеделдігі бар оқушылар</li> <li>- Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өтей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын)</li> <li>-Жақын және алты шет ел азаматтығы бар оқушылар</li> <li>- Қандас отбасыдан шыққан оқушылар</li> </ul>	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	пед кенес анықтама
5	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын үйімдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖКО	пед кенес анықтама

	Элеуметтік көмекті жақет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамакпен камту бойынша жұмыстар жүргізу.		
6	Әлеуметтік көмекті жақет ететін отбасынан шықкан балалардың білім алушына жағдай жасау максатында (кашыктан білім беру болған жағдайда интернет желілерімен, ноутбук, компьютермен) окулықтармен камтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.	тамыз	әлеуметтік педагог сынның жетекші кітапханашы
7	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу корытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты : Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жок отбасылар Әкесі жок отбасылар Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы Көп балалы отбасы Аз камтамасыз етілген оқушылар отбасы Корғаныштық (камкоршылықтағы) балалар Мугедек балалар, мұмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі белімде есепте тұрғандар Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар Өгей ата-анамен тұратын Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде	қыркүйек	әлеуметтік педагог мектептің әлеуметтік тәлкүжатын аэирлеу



14	«Өмір құндылығы» 5-11 сыйнштар тренинг	сәуір	әлеуметтік педагог ДТЖСО психология	анықтама
<b>III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс</b>				
15	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік колдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылдан екі рет	әлеуметтік педагог және комиссия күрамы	Акт камкоршының есебі
16	Әлеуметтік педагогикалық колдауды қажет етегін (жанадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шықкан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	қыркүйек	ДТЖСО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психология	анықтама
17	Мектепшілік есепте тұратын киын және құқықбұзуга бейім оқушылардың бос уақытын тімді пайдалануын үйымдастыру мақсатында үйымдастырылған жұмыстармен жұмыс. Әлеуметтік-тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	жыл бойы	ДТЖСО әлеуметтік педагог педагог психология	тізім
18	«Мен тұлғамын» 5-7 сыйнштар дәңгелек үстел	наурыз	әлеуметтік педагог психолог	анықтама
19	Әлеуметтік көмекті қажет етегін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және кала сыртындағы лагерьде демалуын камтасыз ету жұмыстарын үйымдастыру	мамыр	әлеуметтік педагог	окушы құжаттарын жинау

**IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі белім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, камкоршылық және көрганыштық және т.б.) өзара іс-киммелілік жүргізу жұмысы**

20	Жетім және камкорлықтағы окушылардың, үйде оқытылатын окушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	Унемі	Элеуметтік педагог педагогоға психологияның жетекші педагоги	болжан жағдайда
21	Сабактан себепсіз қалып қамелетке толмағандардың іci жөніндегі комиссияға үсынылған окушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	Унемі	Уйымдастыруыш	
22	Ата-апасымен тұратын окушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бакылау	Унемі		
23	Медициналық сала өкілдерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай		
<b>V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс</b>				
24	Ата-аналар жинальстарына катысу, Сынып жетекшілерінің элеуметтік көмекті қажет ететін окушылардың ата-аналарымен байланысын кадағалау.	I.П.Ш.ІУ токсан	Элеуметтік педагог ДТЖКО	Хаттама
25	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін окушылардың білім алудын кадағалау.	Унемі	Элеуметтік педагог	Кенес беру анасымен сұхбаттасу
26	Аудандық әкімшілік, және калалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘҚ алушы отбасылардың тізімін токсан сайын алғып отыру, окушыларды анықтау,	I.П.Ш.ІУ токсан	Элеуметтік педагог	
27	«Отбасы жарастыры» дөңгелек Устел ата-аналармен	наурыз	Элеуметтік педагог, психолог ДТЖКО . Сынып жетекші	Хаттама

VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
29	Окушылардың отбасындағы карым катынасты анықтау мақсатында «Отбасымдағы өз ойым, өз орным» сауданамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог	анықтама
30	Әлеуметтік педагог қызметтің жылдық жұмыс нәтижесінің корытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	SVOT талдау
31	Келесі жана оку жылына жоспар күру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог: А.Ш.Ергалиева