

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ҚОРҒАЛЖЫН
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
САБЫНДЫ АУЫЛЫНЫҢ ҮСЕНОВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ УСЕНОВА СЕЛА
САБЫНДЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО КОРГАЛЖИНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

Сабынды а. 2025 жыл

МАЗМҰНЫ

I	Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
	а) Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама б) Заңды тұлға өкілінің басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрығы Басшының міндетін атқарушыны тағайындау туралы бұйрық в) Білім беру ұйымының жарғысы г) Білім беру қызметіне лицензия д) Өзін-өзі бағалау бұйрық е) Педагогикалық кеңестің хаттамасы. Өзін - өзі бағалау Ілеспе хат
II	Кадрлық әлеуетті талдау
1	Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға критерийлер - біліктілік талаптарын сақтау; - педагогтер туралы мәлімет; - аттестаттаудан өткені туралы мәлімет; - біліктілік санатының деңгейін арттыру және растау туралы мәлімет; - сапалық құрам, тарификациялық тізім
III	Білім алушылар контингенті
1	Білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.
2	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар туралы мәлімет
3	Титул
IV	Оқу-әдістемелік жұмыс
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшемдер.
2	Бастауыш және негізгі орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер.
3	Оқу мерзіміне арналған критерийлер.
V	Оқу-материалдық активтер
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшемдер.
VI	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
VII	Білім алушылардың білімін бағалау
VIII	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
IX	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
IX	Өзін-өзі аттестаттау қорытындысы

Мектептің өзін – өзі бағалауы 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-26 оқу жылында қоса ала отырып жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау үшін негіздеме: "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы, "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы негізінде, аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі, педагогикалық кеңестің шешімі негізінде 25.05.2025 жылғы №5 хаттама және мектеп бойынша "Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құру туралы" 23.06.2025 жылғы № 96 бұйрық http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/24/240625_133646_scan20250624121658.pdf

Ілеспе хат

http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/29/290925_130152_scan20250916101310.jpg

" Сабынды ауылының Үсенов атындағы ЖОББМ" КММ Өзін-өзі аттестаттауды комиссия келесі құрамда өткізді:

Комиссия төрағасы : С.Е.Абеев – мектеп директоры

Комиссия мүшелері:

1. Байжуманова А.С.- директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
2. Ивалиев Е.Ж. – директордың АКТ жөніндегі орынбасары
3. Галина С.Ж. – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
4. Қабдрашов Б.Ж. – тарих пәнінің мұғалімі
5. Смагулова А.У.- қазақ, орыс, шет тілі пән мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі
6. Абеева Б.К.- математика, физика, информатика пән мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі
7. Смагулова М.Б. –адам және қоғам, жаратылыстану пән мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі
8. Халабаева З.Р. – дене тәрбиесі пән мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі
9. Шарипова А.Е.- бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі
10. Адаханов К.Б. – шаруашылық меңгерушісі

Өзін-өзі аттестаттау кезеңінде Комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1. [Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы](#)
2. [Кадрлық әлеуетті талдау](#)
3. [Білім алушылар контингенті](#)
4. [Оқу әдістемелік жұмыс](#)
5. [Оқу-материалдық активтер](#)
6. [Ақпараттық ресурстар және кітапхана](#)
7. [Білім алушылардың білімін бағалау](#)
8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
8. [Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары](#)
9. [Қорытындылар мен ұсыныстар](#)

Білім беру ұйымының атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Занды мекен-жайы: 021307. Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Қорғалжын ауданы, Сабынды а.о.. Сабынды а., улица Абая Кунанбаева. № 24 уй, БСН/ЖСН: 020840000844

Занды тұлғаның байланыс деректері

Тел.: +7-716-37-44-6-46 қабылдау бөлмесі

E-mail: sabundy.kz.777@mail.kz

Сайт: <http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

Мектеп директорының міндетін атқарушы Байжуманова айгуль Советбаевна "Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі директордың міндетін атқарушы болып 2025 жылғы 27 тамыз тағайындалды (Қорғалжын ауданының білім бөлімінің 27.08.2025 жылғы № 106-Ж бұйрығы).

Тел.: +77023057330

E-mail: bayzhumanova.73@mail.ru

<http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz/content/blm-beru-yy-my-turaly-ghalpy-mlmetter>

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 1 ақпан 2021ж. БСН 020840001844 берілді бастапқы мемлекеттік тіркеу күні 28 қараша 2016 жыл.

Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 05.01.2021 жылы тіркелген.

http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/24/240625_120344_spravka-o-gos-registracii-novaya.pdf

http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/3/030624_210936_goslicenziya.pdf

http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/24/240625_130210_licenziya-kaz1.pdf

Білім беру қызметімен айналысу құқығына Лицензия: 2021 жылғы 1 ақпандағы № KZ96LAA00021268, қолданылу мерзімі-мерзімсіз (көшірмесі ұсынылады).

http://sc0010.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/3/030624_210936_goslicenziya.pdf

Рұқсат беру құжаттары:

Қорғалжын ауданы бойынша МСЭҚБ санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы Санитарлық - эпидемиологиялық ұйғарымы

Мектептің білім беру қызметі " Білім туралы "Қазақстан Республикасының Заңына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нұсқаулары мен бұйрықтарына, мемлекеттік міндетті білім беру стандартына (МЖМБС) сәйкес жүзеге асырылады.

"Ақмола облысы Білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ мектеп тәртібінің қағидалары "Білім туралы" Заңға, жарғыға, ішкі және еңбек тәртібі қағидаларына және азаматтық-құқықтық қатынастарды реттейтін өзге де нормативтік-құқықтық актілерге негізделеді.

2. Кадрлық әлеуетті талдау

Мектептің сапалы педагогикалық құрамы білім беру сапасын едәуір жақсартады.

Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары мен қосымша келісімдер жасалатыны, педагогтардың жеке істері бар екендігі анықталды. Директордың, директордың оқу ісінің, тәрбие жөніндегі орынбасарының, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың, аға тәлімгердің, кәсіптік бағдар берушінің және пән мұғалімдерінің лауазымдық нұсқаулықтары бар.

Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базаға сәйкес келеді <http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

Педагог кадрларды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып орындалды.

Штат кестесі және тарификация тізімі 2023 – 2024, 2024 – 2025, 2025 – 2026 оқу жылы электрондық форматта қоса беріледі <http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

II. Педагогтардың сапалық құрамы:

2022-2023 ж.ж:

https://drive.google.com/drive/folders/1r8T5di4zvQHZ0CjzGOk8QECiZ2xhZ7Ok?usp=drive_link

2023-2024 ж.ж:

<https://drive.google.com/drive/folders/1fWLreIMkj4LyKhOaFH6t2aNfjRjjXyOG?usp=sharing>

2024-2025 ж.ж:

<https://drive.google.com/drive/folders/1DVpg3xm8-8dJYrBwvRmbkk-YrVbZ8yiC?usp=sharing>

2025-2026 ж.ж:

http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/28/280925_194932_kach-sostav-2025-26.pdf

Педагогтердің бос лауазымдары өзінің педагогикалық кадрларымен жасақталған.

2024-2025 оқу жылының басында оқу-тәрбие қызметін 29 педагог жүзеге асырады (ерлер - 5, әйелдер - 24).

Соңғы үш жылдағы педагогтердің сандық құрамы

2023-2024 оқу жылының басына	2024-2025 оқу жылының 1 қыркүйегіне	2025-2026 оқу жылының 1 қыркүйегіне
45	49	44



Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәндерге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: 44 педагог тиісті біліктілігін арттыру курсынан өтті <https://cloud.mail.ru/public/xsTy/9QYu2aJ99>

Барлық 44 мұғалімде соттылықтың жоқтығы туралы анықтамалар ресми түрде алынып, мектеп құжаттарына тіркелген. Бұл талап заңнамалық нормаларға сәйкес педагогикалық қызметке қабылданатын әрбір азамат үшін міндетті шарт болып табылады. Жаңа қызметкер жұмысқа кіріскенде, соттылықтың жоқтығы жөніндегі құжат міндетті түрде талап етіледі және мектеп әкімшілігі тарапынан мұқият тексеріледі. Бұл шараның негізгі мақсаты – балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, педагогикалық ортада сенімді және адал қызметкерлердің жұмыс істеуіне жағдай жасау.

Сонымен қатар, мектеп педагогикалық ұжымы еңбек шартының талаптарына сәйкес жыл сайын Қорғалжын аудандық емханаларында уақтылы медициналық тексеруден өтеді. Дәрігерлік тексеру барысында жалпы денсаулық жағдайы, кәсіби қызметке жарамдылығы, сондай-ақ жұқпалы аурулардан таза екендігі анықталады. Мұндай шаралар педагогтардың денсаулығын бақылауға, кәсіби міндетін атқарудағы қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және білім беру сапасын арттыруға септігін тигізеді.

2025–2026 оқу жылының басында барлық педагогтар толыққанды медициналық тексеруден өтіп, өз қызметін атқаруға рұқсат алған. Әрбір мұғалімнің санитарлық кітапшасы уақтылы жаңартылып, ресми мөрлер мен дәрігерлік қорытындыларымен толықтырылған. Бұл құжаттар педагогтардың оқу жылы бойы балалармен жұмыс жасауға толықтай құқықты екендігін дәлелдейді.

Жалпы алғанда, мектеп әкімшілігі тарапынан педагог кадрлардың құжаттарының

занды түрде рәсімделуі мен сақталуы тұрақты бақылауда ұсталады. Соттылықтың жоқтығы туралы анықтамалардың болуы, жыл сайынғы медициналық тексерулердің дер кезінде өткізілуі – оқу орнының қауіпсіздігін, балалардың денсаулығы мен тәрбиесіне жауапкершілікпен қарауды қамтамасыз ететін басты шаралардың бірі болып табылады.

Білім беру бойынша педагогтердің сандық құрамы						
	2023 - 2024		2024-2025		2025 - 2026	
Білімі	Мұғалімдер саны	жалпы саннан %	Мұғалімдер саны	жалпы саннан %	Мұғалімдер саны	жалпы саннан %
Жоғары/магистр	38	84%	41/1	86%	36/2	86%
Арнаулы орта	7	16 %	7	14%	6	14%
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы						
Педагог-зерттеуші	8	18%	8	16%	7	16%
Педагог-сарапшы	13	29%	15	31%	14	32%
Педагог-модератор	7	16%	12	24%	13	30%
Педагог-педагог	3	7%	3	7%	6	13%
Жоғары санат	0	0	0	0	0	0
Бірінші санат	1	2%	1	2%	0	0
Екінші санат	0	0	0	0	0	0
Санатсыз	13	28%	10	20%	4	9%
Барлық мұғалімдер саны қосалқымен бірге	45		49		44	

Жаңа форматтағы біліктілік санаттары бойынша сапалы құрамның деректерін талдау **2023-2024 жылдары-46%, 2024-2025 жылдары– 47%, 2025-2026 жылдары-48%** көрсетеді

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру

"Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ педагогтардың біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтардың біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтардың келуі мен жұмыстан босатылуын ескере отырып жаңартылады, бірақ курстар мерзімдерінің өзгеруіне байланысты, атап айтқанда, 3 жыл, барлық педагогтар біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өте алмады.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін олардың білімдерін жаңарту және жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы

заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады. Іс жүзінде осы кезеңде біліктілік курстарынан өтті-40 педагог, бұл жоспарлы жылдық жоспарлаудың 100% - 91% құрайды.

**Соңғы үш жылда педагогтердің біліктілігін арттыру
/ сандық және пайыздық қатынаста/:**

	2021 - 2022			2022-2023			2023 - 2024		
Курс	Жоспар бойынша жалпы саны	Курстардан өткендер саны	%	Жоспар бойынша жалпы саны	Курстардан өткендер саны	%	Жоспар бойынша жалпы саны	Курстардан өткендер саны	%
Пән курсы			100%			100%			100%
Барлығы			100%			100%			100%

**Біліктілікті арттыру курстарынан өткен басшы және тиісті бейін бойынша
басшының орынбасарлары туралы мәліметтер**

Басшының және басшының орынбасары Т. А. Ә.	Лауазымы	Курс атауы	Өткен күні
Байжуманова А.С.	Мектеп директорының м.а.	Білім берудегі менеджмент	22.09-03.10.2025
Қабдрашов Б.Ж.	Мектеп директорының ОІ жөніндегі орынбасары	Білім берудегі менеджмент	22.09-03.10.2025
Муханова Т.А.	Мектеп директорының ОІ жөніндегі орынбасары	Білім беру менеджментіндегі инновациялық технологиялар мен әдістер	12.05-23.05.2025
Галина С.Ж.	Мектеп директорының ТЖ жөніндегі орынбасары		
Ивалиев Е.Ж.	Мектеп директорының АКТ жөніндегі орынбасары	Менеджмент в образовании	07.04-18.04.2025

Еңбек өтілі бойынша педагог кадрлардың сапалы құрамы

Оқу жылы	ЖОМ бойынша барлығы	Педагог қызметкерлердің барлығы / оның ішінде штаттық	ЖОМ қабылданған	Толық емес жұмыс күні		Базалық білімі бар педагог кадрлардың	Педагог қызметкерлердің штат кестесі бойынша жинақталуы, %	Ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі			Педагог қызметкерлердің орташа жасы		
				Конкурс бойынша	Барлығы	Ғылыми дәрежелері мен атақтарымен		5 жылға дейін	6 жылдан 10 жылға дейін	11-15 жыл	16-20 жыл	20 жылдан астам	Зейнеткерлер
2023-2024	45	43	3	0	0	45	100%	4	4	1	2	17	0
2024-2025	49	49	2	0	0	49	100%	2	4	3	1	17	1
2025-2026	44	44	1	0	0	44	100%	3	4	1	3	15	2

Еңбек өтілі бойынша жүргізілген мониторинг нәтижесінде ұжымда еңбек тәжірибесі мол мамандар мен зейнеткерлік жастағы педагогтардың бар екені анықталды. Сонымен қатар, соңғы жылдары жас мамандар санының аз да болса артуы байқалады.

Бұл үрдіс екі түрлі бағытта бағалануы мүмкін.

Біріншіден, жас мамандардың келуі – жағымды құбылыс. Өйткені олар жаңашыл, шығармашылыққа бейім, заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды жақсы меңгерген және өз идеяларын іске асыруға ұмтылыс білдіреді.

Екіншіден, тәжірибелі ұстаздардың ұжымда болуы – оқу-тәрбие процесінің сапасын арттырып, жас мамандарға тәлімгерлік көмек көрсетуге мүмкіндік береді.

Осылайша, еңбек өтілі бойынша педагогтардың сапалық құрамы ұжымның тұрақтылығын және кәсіби әлеуетінің жоғары екенін айғақтайды.

Жас мамандардың саны бойынша мәліметтер

2023-2024 о.ж	2024-2025 о.ж	2025-2026 о.ж
7	4	5

Директордың ОІ жөніндегі орынбасары Қабдрашов Батыржан Жанатұлы, еңбек өтілі 8 жыл, оның ішінде орынбасары – 1 жыл. Білімі: Жоғары. 2017ж. Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті. Мамандығы: Тарих пәні мұғалімі. Пән бойынша санат – педагог-сарапшы, 0,5 бірлік.

Директордың ОІ жөніндегі орынбасары Муханова Толқын Аманжолқызы, еңбек өтілі-5 жыл, орынбасар ретінде – 10 ай. Білімі: Жоғары. Ш.Мұртаза атындағы педагогикалық институты, 2023ж. Мамандығы – Бастауыш сынып пәнінің мұғалімі. Пән бойынша санат – модератор, 0,5 бірлік.

Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары Галина Саркыт Жаксылыковна, жұмыс өтілі-21 жыл, оның ішінде орынбасар ретінде – 5 жыл. Білімі: Жоғары. ЕНУ, 2006 ж. Мамандығы-қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі. Пән бойынша санаты – педагог – модератор, 1бірлікте.

Директордың АКТ жөніндегі орынбасары Ивалиев Есен Жакенович, жұмыс өтілі-13 жыл, оның ішінде орынбасар ретінде – 5 жыл. Білімі: Жоғары. ЕНУ, 2011ж. Мамандығы- бейнелеу өнері. Пән бойынша санаты – педагог – модератор, 1бірлікте

**2022-2023 оқу жылының оқушыларға арналған зияткерлік,
шығармашылық және спорттық олимпиадалар мен конкурстарға қатысу
нәтижелері**

№	Олимпиадалар мен конкурстардың атаулары	Өтініш саны	Өткен оқушылар саны	Нәтижесі	%
1	«Оқушылардың дебаттық қозғалыс» «Мен өз елімнің азаматымын» аудандық пікір-сайысында	4	4	Бас жүлде	100
2	«Жас тарихшылар мен өлкетанушылар» аудандық форум	2	2	Сертификат	100
3	«Мергендер» жарысы	6	6	2 орын	100
4	Аудандық 3-4 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	2	2	1-2 орын	100
5	5-6 сыныптар арасында өткен аудандық жалпы пәндер олимпиадасы	14	14		
6	5-6 сыныптар арасында өткен аудандық жалпы пәндер олимпиадасы (Облыстық кезеңге қатысты)	3	3		100
7	7-8 сыныптарға арналған Республикалық пәндік олимпиадасының аудандық кезеңінен	15	15		100
8	7-8 сыныптарға арналған Республикалық пәндік олимпиадасының аудандық кезеңінен (Облыстық кезеңге қатысты)	2	2		100
9	9-11 сыныптарға арналған Республикалық пәндік олимпиадасының аудандық кезеңінен (Облыстық кезеңге қатысты)	10	10		100
10	9-11 сыныптарға арналған Республикалық пәндік олимпиадасының аудандық	4	4		100

	кезеңінен				
11	2023 жыл «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына	30	30	1 орын-19 2 орын-7 Сертификат-4	100
12	«Жастар» спартакиадасы бағдарламасына сәйкес қысқы Президенттік көпсайыс жарысында 2008-2009ж қыздар арасында атудан	5	5	Жалпы командалық 1 орын	100
13	Ауыл мектептерінің оқушылары арасында өткен IQanat олимпиадасының I кезеңі	8	8	3 оқушы-облыс 1 оқушы-республика	100
14	Облыстық «Махамбет оқулары» мен «Абай оқулары»	2	2		100
15	Республикалық ұлттық пікір-сайыс турнирінің аудандық кезеңі	2	2	Бас жүлде командалық	100
16	Мың бала» ұлттық зияткерлік олимпиадасы» республикалық олимпиадасы	1	1		100
17	Бастауыш сыныптар арасындағы «Абай оқулары» аудандық байқауы	7	7	3 оқушы-1 орын	100

2023-2024 оқу жылының оқушыларға арналған зияткерлік, шығармашылық және спорттық олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері

№	Олимпиадалар мен конкурстардың атаулары	Өтініш саны	Өткен оқушылар саны	Нәтижесі	%
1	Республикалық «Балалар оқуы» байқауы	1	1		100
2	Республикалық 8-11 сынып оқушыларының арасында «Ақберен» байқауы	5	5		100

3	Жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» атты VI республикалық зияткерлік конкурсының аудандық кезеңі	2	2	1 оқушы-1 орын 1 оқушы-2 орын	100
4	«IQanat білім беру қоры» IQanat олимпиадасының I кезеңі	4	4	-	
5	«Жыл оқушысы-2023» байқауының аудандық кезеңі	1	1	Бас жүлде-1 оқушы	100
6	«Тәуелсіздік дарыны» Республикалық байқауы	4	4	Төсбелгімен марапатталды	100
7	Ауыл олимпиадасының I іріктеу кезеңі	25	25	15 ауданға өтті	100
8	3-4 сыныптар аралығында аудандық «Абай оқулары» байқауы	7	7	2 оқушы-1 орын 1 оқушы-2 орын	100
9	3-4 сынып оқушыларының арасында «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	6	6	2 оқушы ауданға өтті	100
10	5-6 сынып оқушыларының арасында «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	8	8	2 оқушы өтті	100
11	9-11 сыныптар аралығындағы Республикалық жалпы пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі	10	10	1 орын-1 оқушы	100
12	2-4 сынып оқушыларына арналған XVII Республикалық «Бастау» математикалық турнирінің аудандық кезеңі	4	4	1 орын-1 оқушы 2 орын-2 оқушы 3 орын-1 оқушы	100
13	Асық ату, бес асық, тоғызқұмалақ ойындарының 7-8 сынып арасындағы аудандық жарыс	6	6	Тоғызқұмалақ-1 орын Асық-1 орын Бес асық-1 орын	100
14	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 5,6,7,8 сынып оқушылары	15	15	8 оқушы облысқа өтті	100

**2024-2025 оқу жылының оқушыларға арналған зияткерлік,
шығармашылық және спорттық олимпиадалар мен конкурстарға қатысу
нәтижелері**

№	Олимпиадалар мен конкурстардың атаулары	Өтініш саны	Өткен оқушылар саны	Нәтижесі	%
1	Жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» атты VI республикалық зияткерлік конкурсының аудандық кезеңі	2	2	1 орын командалық	100
2	«IQanat білім беру қоры» IQanat олимпиадасының I кезеңі	6	6	Облысқа 3 оқушы	100
3	«21 ғасыр көшбасшысы» байқауының аудандық кезеңі	1	1	-	100
4	Ауыл олимпиадасының I іріктеу кезеңі				100
5	3-4 сыныптар аралығында аудандық «Абай оқулары» байқауы	8	8	1 орын-2 оқушы 2 орын-2 оқушы 3 орын-4 оқушы	100
6	3-4 сынып оқушыларының арасында «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	15	15	5 оқушы ауданға	100
7	9-11 сыныптар аралығындағы Республикалық жалпы пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі	12	12		100
8	Асық ату, бес асық, тоғызқұмалақ ойындарының 7-8 сынып арасындағы аудандық жарыс	6	6	Тоғызқұмалақ-1 орын Асық-1 орын Бес асық-1 орын	100
9	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 5,6,7,8 сынып оқушылары	8	8		100
10	«Абай оқулары» байқауының облыстық кезеңінде	1	1		100

2022-2023 оқу жылында қатысқан іс-шаралар есебі

№	Іс-шара атауы	Қатысқан оқушы аты-жөні	Сыныбы	Орын	Жауапты мұғалім
1.	«Тіл-білімнің атасы» атты көркемсөз оқу байқауы	Сапарғали Әділ	9	II	Смагулова А.У.
2.	«Оқушылардың дебаттық қозғалыс» «Мен өз елімнің азаматымын» аудандық пікір-сайысында	Мектеп команда	8-9	I	Қабдрашов Б.Ж.
3.	«Жас тарихшылар мен өлкетанушылар» аудандық форум	Есенаманова Ақмарал	9	II	Мұқашев А.А
4.	«Мергендер»жарысы	Мектеп команда	11	III	Шарипов М.Б.
5.	Аудандық 3-4 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	Олжабаева Айзере	3	I	Смагулова А.У.
6.	5-6 сыныптар арасында өткен аудандық жалпы пәндер олимпиадасы	Батешова Нұрай	6	II	Кусаинова А.К
7.	5-6 сыныптар арасында өткен аудандық жалпы пәндер олимпиадасы (Облыстық кезеңге қатысты)	Бақытбек Ақниет	5	I	Идрисова Г.М.
8.	5-6 сыныптар арасында өткен аудандық жалпы пәндер олимпиадасы	Аллаберген Алиша	6	I	Абеева Қ.Х.

Республикалық,облыстық жарыстар нәтижесі

	Іс-шара атауы	оқушы аты-жөні	Сыныбы	Орын	Оқу жылы	Жауапты мұғалім
1.	1-7 сынып оқушыларының арасында зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар	Женисбекова Дана	7	III	2020-2021	Жаймашева С.С

	«Зерде»қашықтық байқауының облыстық кезеңінен					
2.	Ақмола облысы білім басқармасы мен «Іqanat білім беру қоры»ҚҚ арасындағы білім беру саласындағы ынтымақтастық туралы келісім шеңберінде ауыл мектептерінің оқушылары арасында өткен Іqanat олимпиадасының республикалық кезеңіне	Еркінбай Еркежан Төлеубеков Ақжол Кулибаева Гулдана	9 8	-	2021-2022	Қабдрашов Б.Ж.
3.	5-6 сыныптар арасында өткен Республикалық пәндер олимпиадасының облыстық (республикалық) кезеңіне қатысып	Еркінбай Әсел	6	III	2020-2021	Омарова С.К.
4.	«Кенгуру-математика барлығы үшін» халықаралық интеллектуалдық ойын-конкурсында	Ерсайын Жаннұр	7	II	2020-2021	Жаншуакова Ж.А.
5.	«Менің Отаным-менің бастамам» облыстық шығармашылық жобалар байқауына «Қазақстанның 100 жаңа есімі» номинациясы бойынша	Есенаманова Ақмарал	8	III	2021-2022	Смагулова А.У.
6.	Ауыл оқушыларына арналған «Мың бала-2022» республикалық олимпиадасының 2-турына	Еркінбай Еркежан	6	-	2021-2022	Манабаева З.А..

2023-2024 оқу жылында қатысқан іс-шаралар есебі

№	Іс-шара атауы	Жауапты мұғалім	Оқушы аты-жөні, марапатты	Аудандық	Облыстық
1.	Республикалық «Балалар оқуы» байқауы	Смагулова А.У.	9- сынып оқушысы Сағындыкова Аруана 1-орын	+	облысқа жолдама
2.	Республикалық 8-11 сынып оқушыларының арасында «Ақберен»байқауы	Абеева Қ.Х.	Эссе жазу номинациясы бойынша Лукьянцева Томирис 9-сынып оқушысы 2-орын, 10-сынып оқушысы Барамисова Алтынай 3-орын. Ақындар мүшайрасы номинациясы бойынша 9-сынып оқушысы Кулибаева Гулдана 2-орын. Көркем сөз номинациясы бойынша 9-сынып оқушысы Бақытбек Айнұр 3-орын	+	
3.	Жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным»атты VI республикалық зияткерлік конкурсының аудандық кезені	Мұқашев А.А	«Менің туған өлкем » номинациясы бойынша 9-сынып оқушысы Кунафиянова Айнеля 2-орын,	+	

			«Менің шағын Отанымның тарихы » номинациясы бойынша Кулибаева Гулдана 3-орын		
4.	«Балалар оқуы» байқауының облыстық кезеңі	Жаймашева С.С.	9-сынып оқушысы Бәрәміс Аманай грамота		+
5.	«IQanat білім беру қоры» IQanat олимпиадасының I кезеңі	Пән мұғалімдері	жеңімпаздары 8-сынып оқушылары Бактыбаева Аянат Батешова Нурай Нұрсеит Нұржан	+	+
6	«Жыл оқушысы-2023» байқауының аудандық кезеңі	Смагулова А.У	9-сынып оқушысы Еркінбай Еркежан 1-орын	+	
7	«Тәуелсіздік дарыны» Республикалық байқауы	Абеева Қ.Х.	8-сынып оқушысы Аллаберген Алиша		+
8	Ауыл олимпиадасының I іріктеу кезеңі	Смагулова А.У. Абеева Қ.Х. Жаймашева С.С.	қазақ тілі пәнінен 9-сынып оқушысы Төлеубеков Ақжол, информатика	+	+

			пәнінен Еркінбай Еркежан, математика пәнінен Қапанов Әлке II іріктеу кезеңіне қатысты		
9	3-4 сыныптар аралығында аудандық « Абай оқулары » байқауы	Накупова К.Ж.	3-сынып оқушылары Олжабаева Айзере, Орынбек Мадина, Қайратбекұлы Сауран 2-орын,	+	
10	3-4 сынып оқушыларының арасында « Алтын сақа »математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	Айтжанова Л.У.	4- сынып оқушылары Еркінбай Әсем 1-орын, Төлеубек Алихан 2-орын, Аллаберген Кәусәр 3-орын	+	+
11	5-6 сынып оқушыларының арасында « Алтын сақа »математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	Абеева Б.К.	5- сынып оқушылары Балгабаева Каусар, Тайгозина Айару	+	+
12	9-11 сыныптар аралығындағы Республикалық жалпы пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі	Пән мұғалімдері	қазақ тілі пәнінен 9-сынып Ерсайын Арнұр 1-орын иеленіп, 3 кезең (облыстық) кезеңге өтті.Математика пәнінен 9-сынып оқушысы Бақтыбаева Айару 2-орын, Қазақстан тарихы пәнінен 9- сынып оқушысы Лукьянцева Инара 3-орын,ағылшын	+	+

			тілі пәнінен 9-сынып оқушысы Сапарғали Мейіржан 3-орын, орыс тілі пәнінен 9-сынып оқушысы Мұратбекқызы Альмира 3-орын		
13	2-4сынып оқушыларына арналған XVII Республикалық «Бастау» математикалық турнирінің аудандық кезеңі	Муханова Т.А	жеке сынақ бойынша 3-сынып оқушысы Жанат Айару, 2-сынып оқушысы Серік Жансая 3-орын	+	
14	«Шаңғы шақырады» атты аудандық шаңғы жарысы	Халабаева З.Р.		+	
15	«Жастар» спартакиадасының бағдарламасына сәйкес асық ату, бес асық, тоғызқұмалақ ойындарының 7-8 сынып арасындағы аудандық жарыста	Шарипов М.Б.	командалық 3-орын	*	
16	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 5,6,7,8 сынып	Пән мұғалімдері	1 Балкыбек Султан. 3-орын (Қазақстан тарихы) 2. Аяпбек Іңкәр 3-орын	*	

	оқушылары		(Қазақстан тарихы) 3. Ашабай Алдияр (Қазақстан тарихы) 4. Аллаберген Сағила 3-орын (қазақ тілі) 5. Балғабаева Кәусар 3-орын (физика) 6. Тайғозина Айару 3-орын (математика) 7. Тулеутай Дария 3-орын (Қазақстан тарихы) 8. Иманжүсіп Аружан 1-орын (қазақ тілі)		
17	Ақмола облысы білім басқармасы мен «IQanat білім беру қоры» ҚҚ арасындағы білім беру саласындағы ынтымақтастық туралы келісім шеңберінде ауыл мектептерінің оқушылары арасында өткен IQanat олимпиадасының облыстық кезеңіне	Пән мұғалімдері	Ерсайын Арнұр		*
18	Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11-сынып оқушылары арасында республикалық «Абай оқуларының» аудандық кезеңінде	Смагулова А.У.	9-сынып оқушылары Еркінбай Әмір «Көңілім әнді ұғады» номинациясы бойынша 1-орын, Аллаберген Алиша «Абайдың ақын	*	

			шәкірттерінің шығармалары» номинациясы бойынша 1-орын, Қапанова Фатима «Сөз өнеріндегі ұлы Абай бейнесі» номинациясы бойынша 1-орын, «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы бойынша Нұрсейіт Нұржан 3-орын, 8-сынып оқушысы Нурсейт Айқын «Көңілім әнді ұғады» номинациясы бойынша 2-орын		
19	Жалпы орта білім беретін мектеп оқушылар арасында республикалық « Мағжан оқулары » байқауының аудандық кезеңінде	Абеева Қ.Х.	«Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған» номинациясы бойынша 7-сынып оқушысы Тулеутай Дария 3-орын	*	*

III. Білім алушылардың контингенті

Мектеп оқушыларының контингенті үш оқу жылы ішінде сақталады. Мектепте оқитындар саны 2023-2024 оқу жылына – , 2024-2025 оқу жылына – , 2025-2026 оқу жылына -276.

Жыл басындағы сыныптарды жинақтау бойынша деректер кестеде келтірілген 10-нан 16-ға дейінгі сыныптардағы орташа толымдылық.

Оқушылар контингенті туралы мәліметтер

Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер

Оқу жылы	Кеткендер саны	Келгендер саны
2023-2024 оқу жылы	17	8
2024-2025 оқу жылы	19	8
2025-2026 оқу жылы		3

Шығудың негізгі себебі-көшу және тұрғылықты жерінің өзгеруі. Мектепте оқушылардың келуі мен кетуі туралы бұйрықтар бар, ата-аналардың өтініші негіз болып табылады.

Мектепте ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізіледі. Бұл санаттағы балалардың оқу процесіне толыққанды қатысуы үшін жеке білім беру бағдарламалары әзірленіп, бейімделген оқу жоспарлары мен әдістемелік құралдар қолданылады.

ЕББҚ оқушыларының даму ерекшеліктері ескеріле отырып, олардың жеке қабілеттерін, қызығушылықтарын және әлеуетін ашуға бағытталған жұмыстар ұйымдастырылады. Арнайы педагог, логопед, дефектолог және психолог мамандармен бірлесе отырып, түзету-дамыту сабақтары тұрақты түрде өткізіледі.

Сонымен қатар, сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері инклюзивті білім беру принциптерін ұстана отырып, оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді. Мектеп ұжымында әр баланың әлеуметтенуіне, өзіне деген сенімін арттыруға және оқу жетістіктерін дамытуға бағытталған қолайлы орта қалыптасқан.

Жалпы, ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс — мектептің басты басымдықтарының бірі болып табылады. Бұл бағыттағы жүйелі қолдау мен ынтымақтастық олардың қоғам өміріне белсенді қатысуына және өз мүмкіндігін барынша жүзеге асыруына жағдай жасайды.

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқу жоспары

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де оқу үдерісін ұйымдастыру «Ақмола облысы білім беру басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесі қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметтің үлгілік қағидалары,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375 бұйрығымен бекітілген.

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің білім беру қызметі жүзеге асырылатын негізгі жоспарлау құжаты: оқу жоспары. Оқу жоспары жыл сайын жасалады, тамыз айында өткен №1 мектептің педагогикалық кеңесінде бекітілді және Ақмола облысы білім басқармасының «Қорғалжын ауданы бойынша білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесінде сараптамадан өтті.

<http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

Оқу жоспары оқу процесін ұйымдастырудың тиімділігін қамтамасыз ететін бастапқы құжат болып табылады. «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқу жоспары - бұл бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерінде оқу пәндерінің, курстарының, пәндерінің тізбесін және оларды оқуға бөлінген оқу уақытының көлемін және оқу сыныптарында (жылдар) белгілейтін нормативтік құжат. Оқу жоспары мектептің мемлекеттік функциясын – бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді және баланы оқу процесінде дамытуды қамтамасыз етеді. Бұл мақсатқа жетудің негізгі шарты – әрбір баланың мүмкіндіктері мен қабілетін ескере отырып, іс-әрекетке қосу.

Мектептің оқу бағдарламасы жаңартылған білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына көшу кезінде біртұтас білім беру кеңістігін, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің қолжетімділігі үшін жағдайларды, тең негізгі бастау мүмкіндіктерін сақтау мақсатында әзірленген.

Мектептің оқу жоспары келесі нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйек №441 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 6- қосымша Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары және 4-қосымша
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы №205 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары 1-қосымша
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары 16-қосымша (26.03.2021 ж. №125 өзгертулер және толықтырулармен)

2022 -2023 оқу жылы

http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/27/270625_151135_ou-ghmys-ghospary-2022-2023-ogh.pdf

Мектепте 2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңдарын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» және басқа да заңнамалық актілер оқу процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – Мемлекеттік білім беру стандарты) (Білім министрінің бұйрығы Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы №348);

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы); өзгерістер және толықтырулармен 12.08.2022 ж. №365.

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 30 қыркүйек. 2022 жылғы №412.

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 30 қыркүйекте №29916 тіркелді.

- «Қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы ескерту **1-қосымша:** негізгі орта білім беретін қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған **6-қосымша:** қазақ тілінде оқытылатын қоғамдық -гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім **85-қосымша** 12.08.2022 №365 Қазақстан Республикасы»

Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 30 қыркүйекте тіркелді.

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);

- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;

- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерінің жүргізуі үшін қажетті құжаттар тізбесін және х нысанын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 6 сәуірдегі бұйрығы; 2020 жылғы №130);

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы.

- «Қашықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы);
- «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы бұйрығы. №216);
- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы);
- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);
- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» «Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 30 қарашада №21688 Тиісті түрдегі білім беру туралы» болып тіркелді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 30.10.2018 ж. №595 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері;
- «Білім беру деңгейі бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы №292 бұйрығы).
- «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат.
- Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ҰАО (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттама.
2022-2023 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті 5-11 сыныптардағы Жаһандық құзыреттілік курсына қамтиды.
«Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасы Білім министрінің бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті

стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 (Мемлекеттік тізілімде тіркелген) №29031 нормативтік құқықтық актілерді тіркеу). «Жаһандық құзыреттер» курсы оқушылардың дүниедегі орнын анықтауға қажетті құндылықтарды, коммуникативті дағдыларды, этикалық стандарттарды және мінез-құлық көзқарастарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттіліктері бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері: 1) оқушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-қатерлерімен таныстыру; 2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру; 3) оқушыларда жергілікті, аймақтық, ұлттық, жаһандық оқиғалар, себептер мен олардың салдары туралы аналитикалық бағалау түсінігін дамыту; 4) басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына жанашырлық атмосферасын тәрбиелеу; 5) мазмұнды және шығармашылық оқу дағдыларын дамыту.

«Жаһандық құзыреттер» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат; 6-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат; 7-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат; 8-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 18 сағат; 9-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Курс бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып жасалған алты бөлімнен тұрады. «Адалдық және этика» бөлімі оқушылардың этика, ізгі ниет, адалдық, төзімділік, өз іс-әрекетіне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мәдени мінез-құлықтың жоғары стандарттарын көрсететін мінез-құлық сияқты жеке қасиеттерін дамытуға ықпал етеді. «Азаматтық және патриотизм» бөлімшесі қазақстандық қоғамның біртұтас коды мен мемлекеттілікке құрметпен қарауға, азаматтық пен жауапкершілікті, қоғамдағы адамдар арасындағы қарым-қатынасты, отбасындағы өзара көмекті, интернационалдық сананы қалыптастыруға тәрбиелейді. «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» бөлімі медиа кеңістік пен қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын енгізуге, сыни тұрғыдан ойлауды дамытуға және қаржылық функционалдық сауаттылық дағдыларын меңгеруге, медиа-кеңістік құралдарын пайдаланудың негізгі принциптерін қалыптастыруға, БАҚ-ты пайдалану тәсілдерін сыни тұрғыдан түсінуге бағытталған өзара экологиялық және орындылық қағидаттарына негізделген ғарыш құралдары. «Тіршілік қауіпсіздігі» бөлімі адам өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмірге қол сұғылмаушылық пен қол сұғылмаушылық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғауға бағытталған және өмірді сақтауға бағытталған әдістерді енгізеді.

«Зайырлылық және дінтану» бөлімі (9-сынып) оқушылардың құқықтық және діни сауаттылығын дамытуға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге,

діннің қоғам өміріндегі орнын, дүние тарихы мен қазіргі жағдайын, діндер, псевдодіни және деструктивті діни ағымдарды зерделеуге бағытталған. Бұл курсты оқытады: тарих мұғалімі Аукенова З.К еңбек өтілі 38 жыл

Бастауыш 1,2,3,4 «А» сыныптарына вериативті оқу жүктемесінен бөлінген сағат саны 4 сағатты құрайды.

- 11-сыныпта Кәсіпкерлік және бизнес негіздері курсы жүргізіледі.

Курсты құқық пәнінің мұғалімі Жумагулова С.Б жүргізеді (педагогикалық өтілі 12 жыл).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы №25 бұйрығының негізінде «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәнін жалпы білім беретін мектептердің 10-11 сыныптарында оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

2023 -2024 оқу жылы

http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/6/27/270625_151152_ou-ghmys-ghospary-2023-2024-ogh.pdf

Мектепте 2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруда «Білім туралы» Қазақстан Республикасының заңдары, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту тұжырымдамасы басшылыққа алынады. 2023 – 2029; «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасындағы мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы» және т.б. заңдары оқыту процесін келесі нормативтік құжаттардың негізінде жүзеге асырады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2022 ж. 348, өзгерту енгізілді - 23.09.2022 №406);
- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің міндетін атқарушының 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылы 22 тамызда №33316 болып тіркелді);
- «Қазақстан Республикасы үшін бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы,

- тамыз 2012 жылғы редакцияны қараңыз) 12, 2022 ж. №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412) қазақ тілінде оқытатын сыныптар 1-қосымшаға сәйкес, орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін 2-қосымшаға сәйкес, қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім 6-қосымшаға сәйкес, орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім 7-қосымшаға сәйкес, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім қазақ тілінде оқытылады, 85-қосымшаға сәйкес, оқыту орыс тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім, 87-қосымшаға сәйкес, 88-қосымшаға сәйкес орыс тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім;
- «Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын, таңдау курстары мен таңдау пәндерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы; өзгерімтер енгізілді - 21.11.2022 ж. №467, өзгерту енгізілді - 05.07.2023 №199);
 - «Сапалы білім беру» ұлттық жобасын бекіту туралы. Білімді ұлт». Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 қаулысы;
 - «Білім алушылардың оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі №96 енгізген өзгерістермен;
 - «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы, өзгеріс енгізілді - ҚР Білім министрінің міндетін атқарушының 22.05.2023 №140 бұйрығымен, өзгеріс енгізілді - ҚР Білім министрінің 03.07.2023 №194 бұйрығымен);
 - «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, мамандандырылған, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы балалар мен ересектер» (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы);
 - «Арнайы білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік кеңес туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 01.07.2015 ж. №428 бұйрығы, жаңа редакцияда) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 02.02.2022 №34 бұйрығымен);
 - «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлерінің жүргізуіне қажетті құжаттардың

тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 06.04.2020 ж. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317_7 №130 бұйрығы, өзгеріс енгізілді - ҚР Білім министрінің 17.03.2023 №68)

- «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» (өзгерістер енгізілді - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығымен);
- «Педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастырудың үлгілік ережесін және оны сайлау тәртібін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында және оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 02.04.2020 №125 бұйрығы)
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы);
- «Арнайы білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы);
- «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы);
- «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат. Нұр-Сұлтан: Ы.Алтынсарин атындағы ҰАО (25.04.2023 ж. № 3 хаттама)

2023-2024 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативті компоненті 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы қамтиды. Жаһандану ықпалының күшеюіне, жылдам әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге және барлық жерде адамдарға, мәдениеттерге және ұлттарға әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты жаһандық құзыреттілік ерекше маңызды. Курс жаһандық азаматтық, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен тәуелділігін түсіну, мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелері, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдық көзқарастарды сыни талдау және бағалау, өзіндік білімді және идеяларды құру дағдыларын меңгерген бәсекеге қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны қажетті өзекті ақпаратты іздеу, сыни тұрғыдан ойлау мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттіліктерді дамытуды қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру

мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты, оқу процесінің құрамдас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтуді көздейді.

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 2-қосымшаның негізінде 2,3,4-сынып оқушылары үшін «Математика әлеміне» таңдау курсы енгізілді. Авторы: Дериганова С.М. Рецензенттер: Садвакакова Р.А., п.ғ.д., орынбасары. Алматы облысы бойынша ФАО «НЦПК» «Өрлеу» АЖҚ директоры, Дуанабаева Б.Ч., п.ғ.к., №2 АГТПК директоры.

Курстың әрбір сабағы әр оқушының шығармашылық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамытады. Курстың мазмұны дәстүрлі оқу бағдарламасымен сабақтастықты қамтамасыз етеді және жаңа элементтерді, қиындығы жоғары материалды және шығармашылық деңгейді қамтиды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 85-қосымшаның негізінде қоғамдық -гуманитарлық бағыттағы 10-сынып оқушылары үшін келесі элективті пәндер жүргізілді:

- 10- сыныпта «Сөз құдіреті» (эссе жазу стратегиясы) (авторлары Карина Орал Әубәкірқызы, Мұхаметжанова Гүлназ Қайырбекқызы, Нұр-Сұлтан, 2022 ж.). Бұл курстың мақсаты эссе жазу арқылы оқушылардың сауатты жазу дағдыларын, шығармашылық қабілеттерін және сыни тұрғыдан ойлауын дамыту.

«Ақмола облысы білім беру басқармасының Қорғалжын ауданына қарасты Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқу бағдарламасы мектептің білім беру бағдарламасына кіреді. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңына сәйкес 43-баптың 3-тармағына сәйкес, осы құжатты әзірлеу және бекіту білім беру ұйымының құзыретіне жатады, бұл оқушылар мен ата-аналардың өтініштерін, сондай-ақ мектептің педагогикалық ұжымының мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін барынша ескеруге мүмкіндік береді.

Мектептің оқу бағдарламасы білім беру бағыттарының тізбесі, инварианттық бөліктің оқу пәндері бойынша базистік оқу жоспарының 100% орындалуын, аптасына рұқсат етілген шекті аудиториялық оқу жүктемесінің сақталуын қамтамасыз етеді. Білім беру бағыттарын оқу кезінде оқу жүктемесінің апталық сағаттық көлемі сақталады және оқу аймағы, оқу пәндері және сыныптар бойынша нақтыланады.

Оқу жоспарының құрылымы инвариантты және вариативті бөліктермен ұсынылған:

- мемлекеттік стандартты толық енгізуге мүмкіндік беретін, мектеп бітірушілерінің білім мен дағдылардың қажетті минимумымен меңгеруін жеңілдететін, одан әрі үздіксіз білім алу мүмкіндігін қамтамасыз ететін инвариантты негізгі құрамдас бөлік. Инварианттық бөлік оқушыларды жалпы мәдени және ұлттық мәнді құндылықтармен таныстырады, олардың бойында әлеуметтік мұраттарға сәйкес келетін жеке қасиеттерді дамытады (барлық оқушылар үшін міндетті сабақтар).

- вариативтік компонент мектеп оқушыларының жеке дамуын қамтамасыз етеді, олардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескереді және жаңа өмірге бейімделуге қабілетті, шығармашылық тұрғыдан ойлайтын жеке тұлғаны дамытуға және қалыптастыруға бағытталған, және негізгі өзегін тереңдетуге бағытталған білім мазмұны. Вариативті компоненттің сағаттары факультативтік сабақтарды, сыныптағы барлық оқушыларға міндетті сабақтарды және элективті курстарды өткізу үшін пайдаланылады. Бұл сыныптар білім беру мазмұнын жаңарту, инновациялық курстарды енгізу, профильдік дайындықты және эксперименттік іс-шараларды өткізу үшін енгізілген. Вариативтік компоненттің оқу іс-әрекетінің тізімі сауалнамалар, сұхбаттар, диагностикалық зерттеулер нәтижесінде анықталған ата-аналар мен оқушылардың сұраныстары бойынша анықталады.

Оқу процесі білім берудің үш деңгейінде жүзеге асырылады. Мектеп деңгейлерінің әрқайсысы (бастауыш мектеп, негізгі мектеп, орта мектеп) жалпы есептерді шеше отырып, оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты өзіндік нақты қызметтерді орындайды. Олар мектеп оқушыларына арналған негізгі оқыту курстары мен факультативтік сабақтар кешенінде көрініс табады. Мектептің оқу бағдарламасының негізі – оқытылатын курстар білім берудің келесі деңгейлерінде әрі қарай дамуын алған кезде оның деңгейлері арасындағы сабақтастық принципін жүзеге асыру.

Инвариантты және вариативті құрамдастардың оқу пәндерін жоспарлау кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұсынған дәстүрлі бағдарламалар және элективті курс бағдарламалары пайдаланылады. Оқу жоспарының білім деңгейлері, параллельдер және сыныптар бойынша білім беру мекемесінің құрамдас бөлігі толығымен қамтылған.

«Ақмола облысы білім беру басқармасының Қорғалжын ауданына қарасты Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ оқу жоспары білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің мемлекеттік стандартына сәйкес шекті көлемін анықтайды.

Сынып Оқу жылы	1сын	2сын	3сын	4сын	5сын	6сын	7сын	8сын	9сын	10сын	11сын
2023-2024	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	33	-
2024-2025	20	24	26	26	29	29	31	33	33	34	34
2025-2026	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	33	-

(Инвариантты және вариативті құрамдас бөліктерді қоса алғанда, оқушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарымен белгіленеді.

Мектептегі оқу-тәрбие үдерісінің оқу-бағдарламалық және әдістемелік қамтамасыз етілуі 100 пайызды құрайды. Оқу жоспарын іске асыру режимі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 Оқу

процесін 2 ауысымды ұйымдастырумен 5 күндік оқу аптасы болып табылады. Санитариялық ережелердің «Санитариялық-эпидемиологиялық талаптар білім беру объектілері».

Оқу апталарының саны:

- 1-сынып – 33 оқу аптасы;
- 2-4 сыныптар – 34 оқу аптасы;
- 5–9 сыныптар – 34 оқу аптасы.

Оқу жылындағы каникулдың ұзақтығы 30 күнтізбелік күнді құрайды, бірінші сынып оқушылары үшін 3-тоқсанда бір апталық қосымша демалыстар белгіленеді.

Сабақ кестесі

Оқу жоспарларының негізінде және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі – СанПин) санитариялық қағидаларының талаптарына сәйкес (05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 өзгертулер мен толықтырулармен) сабақ кестесі жасалды. Сабақ кестесінің негізгі мақсаты оқу үдерісіне қатысушылардың барлығына қолайлы жағдай жасау және оңтайландыру болып табылады және барлық аудиториялық және сыныптан тыс жұмыстардың байланыстырушы буыны, шығармашылықты дамытудың негізі болып табылады.

Сабақ кестесі мектеп жұмысының тиімділігін анықтайды, мектептің педагогикалық және оқушылар ұжымдарының іс-әрекетіне оңтайлы жағдай жасайды және сыныптағы максималды жүктеме нормалары мен үй тапсырмасын орындауға бөлінген уақыт нормаларын сақтай отырып құрастырылады.

Сабақ кестесі оқу процесінің режиміне қойылатын гигиеналық талаптарды сақтай отырып құрастырылады, онда ұсынылатын пәндер мүмкіндігінше оқушылардың іс-әрекетінің сипатының өзгеруін қамтамасыз етеді, жеңіл салмақты пәндер мен дене шынықтыру пәндері әр түрлі аралықта орналастырылады. Кестедегі оқу пәндерінің атаулары оқу жоспарының пәнінің атауына сәйкес келеді. «Күнделік» электронды журналын толтыру кезінде пәннің толық және қысқартылған атауы пайдаланылады. Мысалы, сабақ кестесі «Ағылшын т.» қысқартылған атауын көрсетеді, «Қазақ т. мен әд.» т.б. КТП-да, оқушының есеп карточкасында және журналды басып шығару кезінде «Шетел тілі (ағылшын тілі)», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің толық атауы көрсетіледі, ол ОЖ сәйкес келеді. Сабақ кестесі мектептің бар негізгі мүмкіндіктеріне негізделген. Мұғалімдердің оқу жүктемесінің бөлінуі туралы мәліметтер де ескерілген. Сабақ кестесі оқушылардың күнделікті және апта сайынғы психикалық көрсеткіштерін және оқу пәндерінің күрделілік шкаласын ескере отырып құрастырылған (СанПиН 4-қосымшасы). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі мектепке дейінгі және орта білім

департаментінің 2017 жылғы 4 қыркүйектегі №11-1-2/461-2 хатына сәйкес 2017-2018 оқу жылынан бастап 1-11 сыныптардағы оқу процесі қамқоршылық кеңеспен және ата-аналар комитетімен келісім бойынша 5 күндік оқу аптасына көшірілді.

Сондықтан кестені құру кезінде мыналар ескерілді:

- 1-11 сыныптар үшін 5 күндік оқу аптасы;
- компьютерлік сыныптың толтырылуы;
- аудиториялардың болуы және олардың белгілі бір пәндер мен сыныптарға бөлінуі;
- қоңырау кестесі, сабақтар арасындағы үзіліс уақыты.

Мектеп бір ауысыммен жұмыс істейді, 1-11 сынып оқушылары үшін сабақ таңғы 8:00-де басталады. 2021-2022 оқу жылынан бастап сабақ ұзақтығы 45 минутты құрайды, бұл санитарлық ережелердің 71-тармағына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен (Әділет министрлігінде 06.08.2021 ж. №23890 болып тіркелді) бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»).

Бірінші сыныптарда оқу жүктемесінің бірте-бірте ұлғаюымен оқу сабақтарының «сатылы» режимі қолданылады. Қыркүйек айында 35 минуттан үш сабақ жоспарланса, қазан айында 40 (45) минут. Сабақ кезінде дене шынықтыру және көз жаттығуларын қамтиды.

Сабақтар арасындағы үзілістердің ұзақтығы 5 минутты құрайды, 3-ші және 4-ші сабақтардан кейін әрқайсысы 15 минуттан үш үзіліс жасалады (СанПиН 75-тармағы), бұл үзілістер кезінде мектеп оқушылары ыстық тамақпен қамтамасыз етіледі.

№ сабақ	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
	І ауысым		
1 сабақ	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45
2 сабақ	8.50-9.35	8.50-9.35	8.50-9.35
3 сабақ	9.50-10.35	9.50-10.35	9.50-10.35
4 сабақ	10.50-11.35	10.50-11.35	10.50-11.35
5 сабақ	11.40-12.25	11.40-12.25	11.40-12.25
6 сабақ	12.30-13.15	12.30-13.15	12.30-13.15
7 сабақ	13.20-14.05	13.20-14.05	13.20-14.05
8 сабақ	14.10-14.55	14.10-14.55	14.10-14.55

2020-2022 оқу жылдарында білім беру ұйымдарының білім алушылары мен оқушыларының, мұғалімдерінің және басқа да қызметкерлерінің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қатысты әдістемелік ұсыныстарға сәйкес шектеу іс-шаралары кезеңінде Коронавирустық инфекцияның таралуын болдырмау мақсатында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен оқу-жаттығу санитарлық қауіпсіздік шараларын қатаң сақтай отырып ұйымдастырылды. Қалыпты жұмысты ұйымдастыру кезінде келесі шаралар сақталды:

- 1) басталу және аяқталу уақытын көрсете отырып, сабақ кестесін жасау;
- 2) әлеуметтік қашықтықты сақтау және физикалық байланыстарды азайту үшін ауысымдар мен қосалқы ауысымдарды ұлғайту;
- 3) кабинет жүйесін алып тастау, әрбір сынып белгілі бір кабинетте орналасқан;
- 4) әртүрлі сыныптар үшін әртүрлі уақытта сабақтар арасындағы үзілістерді ұйымдастыру. Мектеп жасындағы балалардың ақыл-ой әрекетінің биоритмдік максимумы күндізгі 10-12 сағат аралығында болады. Сондықтан сабақ кестесінде мүмкіндігінше ауыр оқу жүктемелерімен шектеліп, қиындығы жоғары пәндер 2,3,4 сабақтарға орналастырылады. Сәйкестік кестесін талдау барлық дерлік сыныптардағы оқушылардың ақыл-ой әрекетінің деңгейі аптаның ортасына қарай

№ сабақ	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
	II ауысым		
1 сабақ	14:00-14:45	14:00-14:45	14:00-14:45
2 сабақ	14:50-15:35	14:50-15:35	14:50-15:35
3 сабақ	15:50-16:35	15:50-16:35	15:50-16:35
4 сабақ	16:40-17:25	16:40-17:25	16:40-17:25
5 сабақ	17:30-18:15	17:30-18:15	17:30-18:15
6 сабақ	18:20-19:05	18:20-19:05	18:20-19:05

жоғарыла
йтыны
және
аптаның
басында
(дүйсенбі
) және
аптаның
соңында
(жұма)
төмен
болып

қалатыны анықталды. Апта ішіндегі жұмыс жүктемесін бөлу оның ең үлкен өсуі сейсенбі немесе сәрсенбіде болатындай құрылымдалған. Бұл күндері сабақ кестесіне қиындық шкаласы бойынша ең жоғары баллға сәйкес келетін пәндер енгізіледі.

Сабақ кестесін мектеп директоры бекітті, ата-аналар комитетімен келісілді.

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданына қарасты Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де жалпы білім

беретін пәндердің инварианттық компонентінің базалық мазмұнын меңгеру нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылады:

- Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. 05.05.2020 №182;
- Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейлерінде міндетті білім беру мазмұнын толық сақтайтын білім беру ұйымдарының оқу жоспарлары;
- Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарлары, элективті курстар мен таңдау пәндері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы.

Базалық мазмұнға инвариантты құрамдас пәндер кіреді – құрамы, құрылымы және көлемі білім беру ұйымдарында міндетті түрде оқытылатын оқу пәндері бойынша айқындалады.

2021-2022 оқу жылында инварианттық компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру Республика Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндеріне арналған үлгілік оқу жоспарлары негізінде жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 заңымен:

- 1-4 сыныптар жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 27.11.2020 №496 бұйрығымен. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 («Әліппе» пәні бойынша);
- 5-9 сыныптар м.а. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 25 қазандағы №545;

Бастауыш білім берудің типтік оқу бағдарламалары баланың жеке тұлғасын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін дамытуға, оқу іс-әрекетіндегі оң ынтасын және дағдыларын: күшті оқу, жазу, санау дағдыларын, коммуникативті дағдыларды, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруды және кейінгі даму үшін мінез-құлық мәдениетін дамытуға бағытталған.

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары білім алушылардың ғылымдар жүйесінің негізгі принциптерін меңгеруге, тұлғааралық және ұлтаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін дамытуға, тұлғаның өзін-өзі анықтауына және кәсіби бағдар беруге бағытталған. Типтік оқу бағдарламасы оқушыларға профильді дайындықты қамтиды.

Инварианттық компоненттің оқу пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау негізінде пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жасады. КТП-да мұғалімдер оқу пәнінің мазмұнын оқу ретін ашып, оқу сағаттарын максималды оқу жүктемесіне қарай бөлімдер мен тақырыптар бойынша бөледі. Оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың мазмұны бөлімдер/оқытудың қиылысу тақырыптары бойынша ұйымдастырылған. Бөлімдер күтілетін нәтижелер түріндегі оқу

мақсаттарын қамтитын шағын бөлімдерден тұрады: дағды немесе қабілет, білім немесе түсінік.

Әрбір бөлімшеде бірізді ұйымдастырылған оқу мақсаттары мұғалімдерге өз жұмысын жоспарлауға және оқушылардың жетістіктерін бағалауға мүмкіндік береді, сонымен қатар оларды оқытудың келесі кезеңдері туралы хабардар етеді. Оқыту процесінде негізгі білім мен практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының жүйесі толық қамтылған. Бастауыш негізгі орта және жалпы орта білім беру пәндері бойынша оқу жоспарын іске асыру барлық пән мұғалімдерінің типтік бағдарламалардың жалпы талаптарын сақтайтынын және орындайтынын, барлық тақырыптар жоспарланған мерзімде оқытылатынын және күнтізбелік жоспарлауға қатаң сәйкес журналдарға жазылатынын көрсетеді. пәндер үшін.

Мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауы жыл сайын мектеп әдістемелік бірлестіктерінің мәжілістерінде қаралып, хаттамалары әдістемелік кеңесте келісіліп, педагогикалық кеңесте бекітіледі.

1. Негізгі құқықтық негіз — «Білім туралы» Заңы

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы — білім беру саласын реттейтін басты заң.

- Осы заңның 5-бабында (жеке тармақтарында) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру бойынша стандарттар мен оқу бағдарламаларына қатысты құқықтық негіздер беріледі.
- Заңда оқу міндетті мерзімі, білім беру түрлері, стандарттар мен нормативтік актілерге сүйейтінің көрсетіледі.

Әдетте, нақты оқу жылдың құрылымы — толық заңда емес, сол заңға сәйкес шығатын министрлік бұйрықтарында көрсетіледі.

2. Министрлік бұйрықтары — оқу жылы мен каникулдарды белгілеу

Министрлік (өнертапқыш “Оқу-ағарту министрлігі”, бұрынғы “Білім және ғылым министрлігі”) жыл сайын немесе бірнеше жылға алдын-ала бұйрықтар шығарады, онда:

- Оқу жылының басталуы мен аяқталуы
- Тоқсандар мен оқу аптасының саны
- Күзгі, қысқы, көктемгі демалыстар
- 1-сынып оқушылары үшін қосымша демалыс
- Қорытынды аттестаттау (емтихандар) мерзімдері

Осы бұйрықтар — нормативтік құқықтық акт болып саналады (НҚА), яғни заң деңгейінде болмаса да, заңға бағынады.

Мысалдар:

- Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы — ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы № 174 бұйрығы.
- Бұл бұйрықта 2025–2026 оқу жылы 1-сыныптан 11 (немесе 12) сыныпқа дейін қамтылып, оқу апталары мен демалыс мерзімдері нақты көрсетілген.
- Мысалы: 1-тоқсан — 8 оқу аптасы, күзгі демалыс — 7 күн (27 қазан – 2 қараша 2025)
 - Қысқы демалыс — 29 желтоқсан 2025 – 7 қаңтар 2026 (10 күн)
 - Көктемгі демалыс — 19 наурыз – 29 наурыз 2026 (11 күн)
 - Қосымша демалыс 1-сынып оқушылары үшін — 9 ақпан – 15 ақпан 2026 (7 күн)
- Қорытынды аттестаттау мерзімдері де сол бұйрықта белгіленген.
- Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін айқындау туралы — ҚР Оқу-ағарту министрінің № 82 бұйрығы (24.04.2025)
 - Бұл бұйрыққа сәйкес:
 - 1-тоқсан — 8 оқу аптасы, күзгі демалыс — 28 қазан – 3 қараша (7 күн)
 - 2-тоқсан — 8 оқу аптасы, қысқы демалыс — 30 желтоқсан 2024 – 8 қаңтар 2025 (10 күн)
 - 3-тоқсан — 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс — 21 наурыз – 31 наурыз 2025 (11 күн)
 - Қосымша демалыс 1-сынып үшін — 10 ақпан – 16 ақпан 2025 (7 күн)
 - Қорытынды аттестаттау мерзімдері:
 - 9 (10) сынып – 29 мамыр 2025 – 10 маусым 2025
 - 11 (12) сынып – 30 мамыр 2025 – 16 маусым 2025
 - Орта білім беру ұйымдарында 2021–2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы — ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы № 368 бұйрығы (және 2022 жылғы № 9 бұйрықпен өзгерістер)
 - 1-сыныптарда — 33 оқу аптасы, 2–11 сыныптарда — 34 оқу аптасы
 - Күзгі каникул — 1 қарашадан 7 қараша 2021 (7 күн)
 - Қысқы каникул — 30 желтоқсан 2021 – 16 қаңтар 2022 (18 күн)
 - Көктемгі каникул — 19 наурыз – 30 наурыз 2022 (12 күн)
 - Қосымша демалыс 1-сынып үшін — 7 ақпан – 13 ақпан 2022 (7 күн)

3. Жауап: 2022-2023 жылдан бастап заңдық негіздермен «ұзақ» сипаттағы мазмұн

Осыдан шыға келетінінше:

- 2022-2023, 2023-2024 жылдар үшін де министрлік бұйрықтары қабылданған, дәл сол сияқты оқу аптасы, демалыс күндері, қосымша демалыстар сол бұйрықтарда көрсетіледі (бірақ мен нақты толық мәтіндерін әзірге таба алмадым).
- 2024-2025 оқу жылы үшін № 82 бұйрық (24.04.2025) — нақты құрылымды көрсетеді.
- 2025-2026 оқу жылы үшін № 174 бұйрық (5 тамыз 2025) — соңғы, толық айқын құрылымды қамтиды. Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын меңгеру талдауы 100% құрайды, оқу жоспарының инварианттық компонентінен ауытқу жоқ. Жұмыс бағдарламалары мемлекеттік білім стандартына, оқу жоспарларына, перспективалық жоспарлауға, мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына сәйкес барлық пәндер бойынша толық көлемде орындалды. «Білім класс» электронды журналы негізінде білім беру бағдарламаларын меңгеру туралы есеп құрастырылады.

2021-2023 оқу жылында «Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» оқу-әдістемелік хатқа сәйкес Ұлттық білім академиясының ғылыми кеңесінің шешімі. И.Алтынсарина (15.06.2018 ж. №7 хаттама, 2019 ж. 15.06. 2020 ж., 2021 ж. 13 мамырдағы №5 хаттама) егер сабақ күні мереке күндеріне сәйкес келсе, қашықтықтан оқыту ауа райы жағдайлары, сабақ тақырыптары/оқу мақсаттары академиялық пәндегі ұқсас/байланысты тақырыптармен /мақсаттармен біріктірілген, интеграцияны ескере отырып, көрсетілген күндерге дейін немесе кейін сабақтарда аз сағатта оқытылады. 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім беруді ұйымдастырудың кейбір мәселелері туралы» 01.06.2022 жылғы №3 бұйрығы негізінде қысқы демалыстар 16.01.2022 жылға дейін ұзартылды. Үшінші оқу тоқсанының басталу күнінің өзгеруіне байланысты оқу жоспарларының мазмұны, оқу мақсаттары ұзақ мерзімді жоспарлауға және 17.01.2022 ж. 3-тоқсанға арналған БӨЖ сәйкес толық көлемде зерделенді, тақырыптар сабақтары біріктірілген, негізі білім бөлімінің хаты. Біріктіру үшін жеңілдірек мақсаттар қойылды, жазбаша жұмыс жоспарланбаған. Сонымен бірге, Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы білім бөлімінің Қараегін ауылы Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі КММ білім беру ұйымы басшысының «Сабақ тақырыптарын біріктіру туралы» бұйрығы негізінде қосымша сағаттар бөлінбейді.

«Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес мереке күндеріне сәйкес келетін тақырыптар және сабақтың күні мереке күндеріне сәйкес келген жағдайда біріктірілген болуы керек. Ұқсас/байланысты тақырыптармен, оқу пәнінің мақсаттарымен, интеграцияны ескере отырып, оларды сабақта аз сағатта, көрсетілген күндерге дейін немесе кейін аралас сабақтардың тақырыптарын «Білім

класс» электронды журналына тақырыптардың біріктірілетін күнін көрсете отырып, бір жолға енгізіңіз.

2022-2023 оқу жылында инварианттық компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндер бойынша барлық сыныптарда жылдық оқу бағдарламалары толық көлемде орындалды (100%).

2023-2024 оқу жылында инварианттық құрамдас бөліктің барлық жалпы білім беретін пәндер бойынша 1-жартыжылдық оқу бағдарламалары барлық сыныптарда толық орындалды (100%).

2024-2025 оқу жылында инварианттық компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндер бойынша жылдық оқу бағдарламаларының орындалуы 100% құрады, оқу процесі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес жүзеге асырылды.

2025-2026 оқу жылында барлық жалпы білім беретін пәндер бойынша инварианттық құрамдас бөліктің оқу бағдарламалары толық көлемде (100%) орындалды, оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің бекітілген оқу жоспарына және нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес жүргізілді.

**Білім алушылардың
білім жетістіктеріне мониторинг (ББЖМ)
2023-2024 оқу жылы**

№	Сыныбы	Математикалық сауаттылық	Оқу сауаттылығы	Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық
1	4 «А»	50%	60%	57%
2	4 «Ә»	55%	60%	57%
		53%	60%	57%

№	Сыныбы	Математикалық сауаттылық	Оқу сауаттылығы	Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық
1	9 «А»	31%	37%	24%
2	9 «Ә»	44%	50%	46%
3	9 «Б»	38%	41%	20%
		38%	43%	30%

Тәрбие жұмысын іске асыру «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады.

http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/9/30/300925_194011_2023-2024tgh1.pdf

Тәрбие жұмысының іске асырылуы

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тәрбие қызметінің тиімділігін қамтамасыз етудің маңызды шарты – мектептегі тәрбие жұмысының нормативтік-құқықтық негізі мен оның үздіксіз дамуы болып табылады.

2023–2024 оқу жылы

Оқу-тәрбие жұмысы ҚР Білім министрлігінің 19.09.2023 жылғы №294 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылды.

Бағдарлама рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, еңбек, экологиялық, зияткерлік және мәдени-эстетикалық бағыттар бойынша іске асты.

Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптардың – мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, ата-аналар мен қоғамның қатысуымен кешенді түрде жүргізілді.

Іс-шаралар:

- Жалпы білім беру цикліндегі сабақтар арқылы;
- Сыныптан тыс іс-шаралар мен жобалар арқылы;
- Мектептен тыс ұйымдармен серіктестікте өткізілді.

2024–2025 оқу жылы

Тәрбие жұмысы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің «Тәрбиенің кешенді бағдарламасы» мен «Рухани жаңғыру» идеясын жүзеге асыру бағытында ұйымдастырылды.

Негізгі басым бағыттар: қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие, құқықтық және рухани мәдениет, еңбек пен экологиялық тәрбие, отбасылық құндылықтар.

Мақсат – оқушылардың жеке тұлғалық дамуы мен әлеуметтік жауапкершілігін арттыру, қоғам өміріне белсенді қатысуына мүмкіндік жасау.

Тәрбие жұмысы сабақ және сабақтан тыс іс-шаралар арқылы, сонымен қатар ата-аналар қауымдастығымен серіктестікте жүзеге асырылды.

2025–2026 оқу жылы

Тәрбие жұмысы «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» және жаңартылған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» (2025 ж.) бойынша жүзеге асырылады.

Басты мақсат – зияткерлік, рухани және шығармашылық әлеуеті дамыған, елжанды, өмір бойы білім алуға бейім тұлға қалыптастыру.

Бағыттар:

- Рухани-адамгершілік және мәдени құндылықтарды дәріптеу;
- Жаһандық азаматтық және ұлттық бірегейлік;
- Шығармашылық, жобалық және ғылыми-зерттеу қызметін қолдау;
- Салауатты өмір салты мен экологиялық мәдениетті дамыту;
- Ақпараттық және медиа сауаттылықты арттыру.

Тәрбие процесі барлық қатысушылардың өзара іс-қимылы негізінде, мектеп пен ата-аналар қоғамдастығының бірлескен іс-әрекеті арқылы іске асырылады..

2023 - 2024 оқу жылына тәрбие жұмысы оқу-тәрбие процесін жаңғырту негізінде ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптеуге бағытталды. Негізгі бағыттар: рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, еңбек және экологиялық тәрбие. Мектеп пен ата-аналар арасындағы ынтымақтастық нығайтып, оқушылардың шығармашылық және әлеуметтік белсенділігі арттыру.	2024 – 2025 оқу жылына Жоспар азаматтық, құқықтық және әлеуметтік мәдениетті қалыптастыруды көздеді. Оқушылардың белсенді өмірлік ұстанымын дамытуға, қоғамға бейімделуіне және әлеуметтік жауапкершілігін арттыруға бағытталған іс-шаралар жүзеге асырылды. Инклюзивті орта мен еріктілік қозғалысы кеңейтіліп, тәрбиенің барлық бағыттары бойынша интеграция күшейтілді.	2025 – 2026 оқу жылына Тәрбие жұмысының басты бағыты – зияткерлік және шығармашылық әлеуеті жоғары, рухани бай, елжанды тұлға тәрбиелеу. Жоспарда оқушылардың зерттеушілік қабілетін дамыту, экологиялық мәдениетті күшейту, ақпараттық қауіпсіздік пен өмірлік дағдыларды жетілдіру қарастырылған. Ата-аналар қауымдастығымен өзара серіктестік пен әлеуметтік серіктестік жүйесі тұрақтандырылды.
Мақсаты: Оқу-тәрбие процесін жаңғырту негізінде оқушылардың рухани-адамгершілік және ұлттық құндылықтарға сүйене отырып, елжанды, мәдениетті, жауапкершілігі жоғары жеке тұлға ретінде қалыптасуына жағдай жасау.	Оқушылардың азаматтық жауапкершілігін, құқықтық және әлеуметтік мәдениетін жетілдіру арқылы белсенді азаматтық ұстанымы бар тұлға қалыптастыру.	Тұлғаның зияткерлік, шығармашылық және рухани әлеуетін дамыту арқылы ел болашағына жауапты, сын тұрғысынан ойлай алатын, өмір бойы білім алуға бейім жеке тұлға тәрбиелеу.
Міндеттері:	1.Қазақстандық патриотизмді,	1.Рухани-адамгершілік

1.Оқушылардың рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық қасиеттерін қалыптастыру. 2.Отанға, тілге, мәдениетке, дәстүрге құрметпен қарауға баулу. 3.Салауатты өмір салтын насихаттау және денсаулықты сақтау мәдениетін арттыру. 4.Оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту, өнер мен спортқа қызығушылығын қолдау. 5.Экологиялық және еңбек тәрбиесін жетілдіру, табиғатты аялауға баулу. 6.Цифрлық және медиа сауаттылық мәдениетін қалыптастыру. 7.Ата-аналармен, қоғаммен және жұртшылықпен өзара серіктестік орнату.	ұлттық бірегейлікті және мемлекеттік рәміздерге құрметті дамыту. 2.Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру және құқық бұзушылықтың алдын алу. 3.Экологиялық тәрбие мен табиғатты қорғау мәдениетін жетілдіру. 4.Отбасылық құндылықтарды дәріптеу және ата-аналармен ынтымақтастықты күшейту. 5.Еңбек пен кәсіби бағдар беру жүйесін жетілдіру. 6.Оқушылардың шығармашылық және ғылыми әлеуетін арттыруға бағытталған орта құру. 7.Медиа және ақпараттық қауіпсіздік мәдениетін дамыту, интернет кеңістігінде жауапкершілікті қалыптастыру. 8.Инклюзивті білім беру қағидаттарын нығайту және психологиялық қолдау көрсету жүйесін жетілдіру.	құндылықтарды жаңғырту және «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында ұлттық сана қалыптастыру. 2.Оқушылардың зияткерлік және шығармашылық әлеуетін дамыту, жобалық және зерттеу жұмыстарына тарту. 3.Экологиялық және эстетикалық мәдениетті нығайту. 4.Кәсіби бағдар беру және өмірлік дағдыларды дамыту бойынша жүйелі жұмыс жүргізу. 5.Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану дағдыларын жетілдіру. 6.Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, денсаулық сақтау құндылығын арттыру. 7.Әлеуметтік белсенділік пен еріктілік мәдениетін дамыту. 8.Мектеп, ата-ана және қоғам арасындағы ынтымақтастықты күшейту арқылы тәрбие жүйесінің тиімділігін арттыру.
---	--	--

Мектептің тәрбие жұмысының жүйесі оқушының әлеуметтік бейімделген, қазіргі жағдайда сұранысқа ие тұлға ретіндегі негізгі құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Тәрбие процесін басқаруды: мектеп директорының міндетін атқарушы А.Байжуманова, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары – С.Ж.Галина, педагог – психолог М.С.Женисбекова, әлеуметтік педагог А.Ш.Ергалиева, аға тәлімгер А.С.Муханова және «Болашақ» балалар ұйымына жүзеге асырады.

Сынып жетекшісінің жұмысы - бұл жалпы мектептің оқу-тәрбие жоспарына негізделген мақсатты, жүйелі жоспарланған қызмет. Сынып жетекшілерінің кадрлық және кәсіби әлеуеті өте жоғары. Көбінің тәжірибесі мен тиісті білімі бар. Сынып жетекшілерінің мектеп әдістемелік бірлестігінің жұмысы тұрақты негізде жүргізіледі. Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыстың негізгі нысандары: педагогикалық кеңестерде, отырыстарда, мектеп ӘБ сынып жетекшілерінің отырыстарында сөз сөйлеу, сондай – ақ семинарлар, шеберлік сыныптары өткізіледі. ӘБ отырыстары әр түрлі тақырыптар бойынша тоқсанда бір рет өткізіледі:

2023-2024 оқу жылы

Қыркүйек	Тақырыбы: «2023–2024 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру» Мақсаты: сынып жетекшілерінің жұмыс бағыттарын анықтау, тәрбиенің басым бағыттары бойынша жоспарлау.
Қараша	Тақырыбы: «Сынып жетекшісінің жұмысында рухани-адамгершілік тәрбие бағыттарын жүзеге асыру» Мақсаты: ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптеу, оқушылардың адамгершілік қасиеттерін дамыту.
Қаңтар	Тақырыбы: «Білім алушылардың өзін-өзі басқару дағдыларын дамыту» Мақсаты: оқушылардың бастамашылдығын арттыру, көшбасшылық және жауапкершілік сезімін қалыптастыру.
Наурыз	Тақырыбы: «Отбасымен өзара серіктестіктегі тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру» Мақсаты: ата-аналармен серіктестікті нығайту, отбасылық құндылықтарды дәріптеу.
Мамыр	Тақырыбы: «Жылдық тәрбие жұмысына қорытынды жасау» Мақсаты: сынып жетекшілерінің тәжірибесін талдау, жетістіктер мен келесі жылға міндеттерді айқындау.
2024– 2025 оқу жылы	
Тамыз	Тақырыбы: «2024–2025 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастырудың заманауи тәсілдері» Мақсаты: сынып жетекшілерін жаңа оқу жылының нормативтік құжаттарымен таныстыру, жоспарлау сапасын арттыру.
Қараша	Тақырыбы: «Құқықтық және патриоттық тәрбие: азаматтық сана қалыптастыру жолдары» Мақсаты: құқықтық мәдениетті, патриотизм мен ұлттық бірегейлікті дамыту.
Қаңтар	Тақырыбы: «Экологиялық мәдениет пен еңбек тәрбиесін дамыту» Мақсаты: табиғатты аялау, экологиялық жауапкершілік және еңбек сүйгіштікке баулу.
Наурыз	Тақырыбы: «Жасөспірімдер арасындағы әлеуметтік-психологиялық қиындықтардың алдын алу» Мақсаты: девиантты мінез-құлықтың алдын алу, психологиялық қолдау әдістерін жетілдіру.
Мамыр	Тақырыбы: «Тәрбие жұмысының қорытындысы және үздік тәжірибелерді тарату» Мақсаты: оқу жылындағы жетістіктерді саралау, тиімді тәжірибелерді жинақтау.
2025 – 2026 оқу жылы	
Қыркүйек	Тақырыбы: «2025–2026 оқу жылында тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру» Мақсаты: жаңартылған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жұмыс бағыттарын нақтылау.
Қараша	Тақырыбы: «Шығармашылық және зияткерлік әлеуеті жоғары тұлға қалыптастыру» Мақсаты: оқушылардың

	ғылыми, шығармашылық және зерттеу қабілеттерін дамыту жолдарын көрсету.
Қаңтар	Тақырыбы: «Мектеп, ата-ана және қоғам ынтымақтастығы – табысты тәрбиенің негізі» Мақсаты: әлеуметтік серіктестікті күшейту, ата-аналармен бірлескен іс-шараларды жоспарлау.
Наурыз	Тақырыбы: «Салауатты өмір салты мен экологиялық мәдениетті қалыптастыру» Мақсаты: оқушылардың денсаулығын сақтау мәдениетін және табиғатқа жауапкершілік көзқарасын арттыру.
Мамыр	Тақырыбы: «Жыл қорытындысы: тәрбиенің нәтижелілігі мен келешек міндеттер» Мақсаты: сынып жетекшілерінің жұмыс нәтижелерін талдау және жаңа оқу жылына мақсаттар қою.

2023–2024 оқу жылы

Әдістемелік бірлестік (ӘБ) отырыстарын өткізу кезінде тәрбие жұмысында түрлі интерактивті нысандар мен заманауи тәсілдер пайдаланылды. Ең тиімді формалар – шеберлік сыныптары, тренингтер, пікірталас алаңдары және тәжірибе алмасу семинарлары. Бұл іс-шараларда сынып жетекшілері өзара тәжірибе бөлісіп, кәсіби құзыреттілігін арттырды.

Сынып жетекшілерінің өзіндік білім жетілдіру бағытындағы жұмысы әдістемелік тақырыптарға сәйкес жүргізілді. Есеп беру нысандары ретінде педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу, ашық тәрбие сағаттары, әдістемелік әзірлемелер мен шығармашылық папкалар пайдаланылды.

Мектептегі тәрбие жұмысы оқушылардың азаматтық-патриоттық, рухани және мәдени дамуын қамтамасыз етуге бағытталды. Ұлттық дәстүр мен жалпыадамзаттық құндылықтарды насихаттайтын тұрақты іс-шаралар өткізілді:

- Бірінші қоңырау мерекесі;
- Отбасы күні;
- Күзгі жәрмеңке, “Күз сыйлықтары” көрмесі;
- “Денсаулық фестивалі”;
- Тілдер күні және толеранттылық апталығы;
- “Біз қазір оқушылармыз” мерекесі;
- ҚР Тәуелсіздік күні;
- “Наурыз мейрамы”;
- Экология апталығы;
- “Патриот” айлығы және “Соңғы қоңырау” мерекесі.

2024–2025 оқу жылы

Оқу жылында тәрбие жұмысында ынтымақтастық педагогикасы мен заманауи технологиялар кеңінен қолданылды. Сынып жетекшілерінің әдістемелік шеберлігін арттыру үшін коучингтер, дөңгелек үстелдер, ашық сабақтар, онлайн-конференциялар ұйымдастырылды.

Тәрбие жұмысының мазмұны инклюзивті және гуманистік бағыттағы тәрбиелеу қағидаттарына негізделді. Мектеп ұжымында оқушылардың тұлғалық дамуы мен әлеуметтік белсенділігін арттыруға бағытталған дәстүрлі іс-шаралар жалғасын тапты:

- “Отбасы құндылықтары апталығы”;
- “Жаңа жылдық ертеңгілік” (жоғары сынып оқушыларының күшімен бастауыш сыныптарға);
- “Менің Отаным – Қазақстан” патриоттық акциясы;
- “Экологиялық таза орта” экокөрме;
- “Мамандықтар әлемі” кәсіби бағдар беру апталығы;
- 8 наурыз, Мұғалімдер күні, Қамқоршылар күніне арналған мерекелер.

Тәрбие жұмысында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану белсенді жүзеге асырылды: мультимедиялық сабақтар, бейнежобалар, онлайн викториналар ұйымдастырылды.

2025–2026 оқу жылы

Жаңа оқу жылында тәрбие процесі зияткерлік, рухани және шығармашылық әлеуеті жоғары тұлға тәрбиелеуге бағытталды. ӘБ жұмысы барысында интерактивті тренингтер, педагогикалық идеялар жәрмеңкесі, панельдік пікірталастар секілді жаңа әдістемелік форматтар қолданылды.

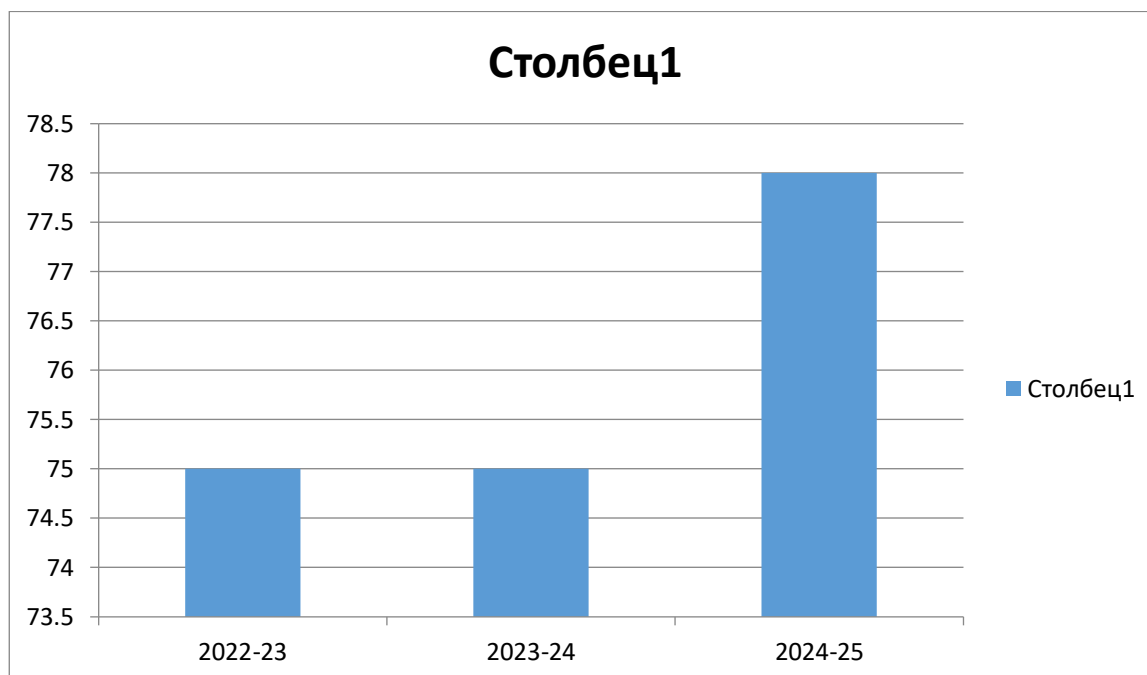
Сынып жетекшілері өз тәжірибелерін жетілдірумен қатар, инновациялық тәрбие технологияларын енгізді. Әдістемелік тақырыптар негізінде өздігінен зерттеу және талдау жұмыстары жүргізілді.

Оқушылардың әлеуметтік және мәдени әлеуетін арттыру мақсатында мектепте дәстүрге айналған іс-шаралар жалғасын тапты:

- “Бірінші қоңырау” және “Отбасы күні”;
- “Күзгі жәрмеңке”, “Күз сыйлықтары”;
- “Денсаулық фестивалі”;
- “Тілдер апталығы” және “Толеранттылық күні”;
- “Жаңа жылдық театрландырылған қойылымдар”;
- “Наурыз думан” мерекесі;
- “Экологиялық айлық”, “Жер күні” акциясы;
- “Патриот” айлығы және “Соңғы қоңырау” салтанаты.

Оқушылардың тәрбие деңгейін бағалау мақсатында мектептің педагог-психологы жыл сайын 1–11 сыныптар арасында диагностикалық зерттеу жүргізіп, нәтижелері педагогикалық кеңестерде және ӘБ отырыстарында қаралады.

САЛЫСТЫРМАЛЫ ТАЛДАУ
1-10 сынып оқушыларының тәрбие деңгейі



Мектеп қызметкерлерінің жүйелі жұмысының арқасында 2024-2025 оқу жылында тәрбие деңгейі айтарлықтай өсті.

Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың, балалардың қадағалаусыз қалуының алдын алу.

Бүгінгі күні мектеп алдында тұрған ең өзекті және әлеуметтік маңызды міндеттердің бірі жасөспірімдер арасындағы қылмыстардың өсуін азайту жолдарын іздеу және олардың алдын алудың тиімділігін арттыру болып табылады.

Жыл сайын сыныптың әлеуметтік паспорты жасалады, яғни мектеп паспорты жасалады, онда әлеуметтік паспортты талдау кезінде отбасылардың санаттары мен құрамы, ата-аналардың білім деңгейі, оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру

Әлеуметтік осал санаттағы балаларды бақылау

Санаттар	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Көп балалы отбасыдан шыққан балалар	71	68	70
Аз қамтылған отбасы балалар	0	0	0

Толық емес отбасынан шыққан балалар	23	25	21
Қамқорлықтағы балалар	0	2	1

Қамқорлықтағы балалар санын бақылау

Санаттар	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Қамқорлықтағы	0	2	1

Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспекцияда тіркеуде тұрған оқушыларды бақылау

Оқу жылдары	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Тіркеуде тұрған оқушылар	3	3	2

Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылардың санын бақылау

Оқу жылдары	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Мектепшілік есепте тұрғандар	3	3	2

Қолайсыз отбасылардың сандық құрамын бақылау

Оқу жылдары	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Қолайсыз отбасылар	3	2	2

Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Мектептің тәрбие жұмысын жүйесінің маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады. Сыныптан тыс жұмыстар оқушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сонымен қатар оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді және негізгі білім берудің тең, толықтырушы құрамдас бөлігі болып табылады.

Мектепте, мектеп оқушыларының үйірмелер мен спорт секцияларында мүмкіндіктерін жүзеге асыруға және қатысуға қолайлы жағдай жасалған.

2023-2024 оқу жылына арналған мектептің әлеуметтік паспорты

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	Барлық оқушылар	288	100
	Отбасы түрі бойынша:		
1.	Толық отбасылар	136	45
2.	Толық емес отбасылар	16	5
3.	Анасы жоқ балалар	0	0
4.	Әкесі жоқ балалар	11	3
5.	Көп балалы отбасы	49	16
6.	Аз қамтамасыз етілген отбасы	0	0
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	5	1,7
9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	3	1
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	3	1
	Ата-аналарының білімі:	157	100
1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	35	22
2.	Техникалық және кәсіптік	60	38
3.	Орта	62	40

2024-2025 оқу жылына арналған мектептің әлеуметтік паспорты

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	Барлық оқушылар	294	100
	Отбасы түрі бойынша:		
1.	Толық отбасылар	139	48
2.	Толық емес отбасылар	16	5
3.	Анасы жоқ балалар	0	0
4.	Әкесі жоқ балалар	11	3
5.	Көп балалы отбасы	49	16
6.	Аз қамтамасыз етілген отбасы	0	0
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	5	1,7
9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	3	1
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	3	1
	Ата-аналарының білімі:	157	100
1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	35	22
2.	Техникалық және кәсіптік	60	38
3.	Орта	62	40

2025-2026 оқу жылына арналған мектептің әлеуметтік паспорты

№	Әлеуметтік санаттар	саны	%
	Барлық оқушылар	276	100
	Отбасы түрі бойынша:		
1.	Толық отбасылар	128	46

2.	Толық емес отбасылар	14	5
3.	Анасы жоқ балалар	0	0
4.	Әкесі жоқ балалар	6	2
5.	Көп балалы отбасы	50	18
6.	Аз қамтамасыз етілген отбасы	0	0
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0	0

8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	6	2
9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	2	0,7
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	2	0,7
	Ата-аналарының білімі:	148	100
1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	32	21
2.	Техникалық және кәсіптік	55	37
3.	Орта	61	41

«Ақмола облысы білім беру басқармасының Қорғалжын ауданына қарасты Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
5-11 сынып бойынша үйірме, секция кестесі

[2025-2026 ж.ж:](#)

[2024-2025 ж.ж:](#)

[2023-2024 ж.ж:](#)

[2022-2023 ж.ж:](#)

Сабақтардың нәтижелілігінің көрсеткіші балалардың жүлделі орындарға ие болуы: аудандық «Асық ату» спартакиадасында 1 орын, аудандық «Бес асық» спартакиадасында 1 орын, Тоғыз құмалақтан 9-10 сыныптар арасында аудандық

жарыстарға қатысты, 5-6 сыныптар арасында тоғыз құмалақтан аудандық жарыста 1 орын.

Үйірмелер мен секция жетекшілерінің жұмыс жоспарлары бар, сынып журналдарын жүргізеді және балалардың сабаққа қатысуын қадағалайды.

Ата-аналармен жұмыс

2023–2026 оқу жылдарындағы отбасы тәрбиесінің негізгі мақсаты – ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, олардың баланың тұлғалық дамуы мен тәрбиесіне жауапкершілігін күшейту, сондай-ақ мектеп пен отбасының ынтымақтастығын нығайту болып табылады.

Бұл бағыттағы жұмыстар «Отбасы және мектеп – бала тәрбиесіндегі біртұтас жүйе» қағидаты негізінде жүргізілді.

Отбасылық тәрбиенің негізгі құрамдас бөліктері ретінде:

- дене тәрбиесі,
- ақыл-ой тәрбиесі,
- адамгершілік тәрбиесі,
- санитарлық-гигиеналық тәрбие бағыттары анықталды.

Осы бағыттар аясында ата-аналармен жұмыс жүйелі түрде жоспарланып, олардың бала тәрбиесіндегі рөліне белсенді қатысуына жағдай жасалды.

2023–2024 оқу жылы

Бұл оқу жылында басты басымдық – ата-аналармен өзара серіктестікті нығайту және ата-аналарды педагогикалық тұрғыдан қолдау болды.

Мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс тобы» құрылып, оның құрамы мен міндеттері мектеп директорының арнайы бұйрығымен бекітілді.

Аталған орталықтың мақсаты:

- ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;
- отбасы мен мектеп арасындағы байланысты күшейту;
- бала тәрбиесіндегі психологиялық қиындықтарды бірлесіп шешу.

Жыл бойына келесі іс-шаралар ұйымдастырылды:

- жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналыстары;
- тренингтер мен семинарлар: «Жан жылуы – отбасында», «Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті»;
- сұрақ-жауап кеші «Мен қандай ата-анамын?»;
- отбасылық ойын-сауық шаралары «Мерейлі отбасы», «Білімді отбасы»;
- шығармашылық байқаулар «Менің отбасым», «Бақытты шаңырақ»;
- қамқоршылар мен асырап алушыларға арналған «Қамқоршы мейірімі» атты кездесу кештері.

Осы кезеңде мектеп пен ата-аналардың өзара әрекеттесуі айтарлықтай нығайды, ата-аналардың мектеп өміріне қатысу деңгейі артты.

2024–2025 оқу жылы

Бұл оқу жылында мектептің тәрбие жүйесінде «Мектеп пен отбасының біртұтастығы – табысты тұлға кепілі» атты ортақ идея жүзеге асырылды.

Жұмыс барысында мынадай бағыттарға ерекше көңіл бөлінді:

- ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру мақсатында кеңес беру, дөңгелек үстел, психологиялық тренингтер өткізу;
- отбасылық тәрбие құндылықтарын насихаттау – отбасылық спорттық жарыстар, «Отбасы күні» мерекелік іс-шаралары;
- әлеуметтік жағдайы әртүрлі отбасылармен жеке жұмыс жүргізу, қажет болған жағдайда психологиялық көмек көрсету;
- сыныптағы ата-аналар кеңесінің белсенді қызметін ұйымдастыру.

Сонымен қатар, ата-аналар арасында бала тәрбиесіндегі мәдениетті қарым-қатынас пен жауапкершілікке тәрбиелеу мақсатында «Ашық есік күндері», «Ата-ана сағаты» және «Ата-аналар университеті» жобалары өткізілді.

Бұл жобалар ата-аналардың балаларының оқу мен тәрбие процесіне белсенді қатысуына мүмкіндік берді.

2025–2026 оқу жылы

2025–2026 оқу жылында ата-аналармен жұмыстың мазмұны интерактивті және серіктестік форматқа негізделді.

Мақсат – ата-ананы мектептің серіктесі және баланың дамуының тең жауапкершілікті қатысушысы ретінде қалыптастыру.

Ата-аналармен жұмыстың негізгі бағыттары:

- цифрлық форматтағы өзара байланыс (мектеп сайты, электронды күнделік, ата-аналар чаты арқылы тұрақты ақпараттандыру);
- ата-аналар клубының жұмысын белсендіру, оның аясында «Психологиялық қолдау бұрышы» мен «Ашық пікір алаңы» іске қосылды;
- педагог-психолог, әлеуметтік педагог және сынып жетекшілерімен бірлескен тренингтер:

«Жасөспірімнің мінез-құлық ерекшеліктері», «Бала тәрбиесінде ата-ананың рөлі», «Отбасындағы мейірім мен түсіністік»;

- отбасылық шығармашылық жобалар: «Отбасымыз – шағын мемлекет», «Менің отбасымның жетістігі», «Отбасы және мектеп серіктестігі» атты байқаулар;

- әлеуметтік жағдайы әлсіз отбасыларға кеңес беру және көмек көрсету бағдарламасы іске асырылды.

Нәтижесінде ата-аналардың мектеп өміріне қатысу белсенділігі артып, сынып ұжымдарында тәрбиелік ахуал тұрақтанды.

Ата-аналармен жұмыстың принциптері мен нәтижелері

Барлық үш оқу жылының жұмысы келесі педагогикалық қағидаттарға негізделді:

- ата-ана мен сынып жетекшісінің ынтымақтастығы мен серіктестігі;
- тәрбие нәтижесіне ортақ жауапкершілік;
- өзара сенім мен құрмет атмосферасын қалыптастыру.

Жоспарлау кезінде ата-аналардың әлеуметтік, мәдени және психологиялық ерекшеліктері ескерілді.

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде:

- ата-аналардың педагогикалық мәдениеті мен құзыреттілігі артты;
- отбасы мен мектеп арасындағы өзара байланыс нығайды;
- бала тәрбиесіне деген ата-ананың жеке жауапкершілігі жоғарылады;
- оқушылардың тәрбиелілік деңгейі мен мінез-құлық мәдениетінде оң өзгерістер байқалды.

Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсетудің міндеттері болып ата-аналарға балалардың игілігін қамтамасыз ету үшін, педагогикалық мәдениетті дамыту үшін жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастырып, сондай-ақ білім беру мекемелері мен отбасының өзара әрекеттесуін нығайту, ата-аналардың балалардың тәрбиелеуі және дамуы жөніндегі жауапкершілігін арттыру болып табылады.

Қыркүйек және қазан айларында «2023-2024 оқу жылының басындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру», «Қауіпсіз балалық шақ» атты жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді.

Сондай-ақ оқу жыл ішінде сынып жетекшілері бастауыш сыныптарда «Оқушыға оқуға қалай көмектесу керек» тақырыптарында ата-аналар жиналысын өткізді. Орта буын сыныптарындағы ата-аналар жиналысы: «Оқытудың жаңа шарттары: бала қалай бейімделе алады», «Балаңыздың кілтін қалай табуға болады».

«Адамгершілік құндылықтар негізінде өзін-өзі дамытудың нәтижесіндегі тұлға», «Әке даналығы», «Бала тәрбиесі баршаға ортақ» тақырыптарында жоғары сыныптарда ата-аналар жиналысы өткізілді.

«Білім беру ұйымдарында Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығына сәйкес мектептегі қамқоршылық кеңесі өз жұмысын жүзеге асырады.

Мектептің қамқоршылық кеңесінің құрамы: 9 адам.

[Қамқоршылық кеңес бұйрық 2023-24ж.ж.](#)

Мектептің Қамқоршылық кеңесі оқушылардың біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыруда мектеп жанұясының күш-жігерін біріктіруге, сондай-ақ қаржылық, материалдық-техникалық мәселелерді шешу үшін мемлекеттік басқару нысандарын енгізуге ықпал ететін жағдайлар жасау бойынша жұмыс істейді, оқу үдерісі мен қаржы-шаруашылық қызметін ұйымдастыруға, оқу үдерісіне барлық қатысушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға ықпал етеді.

Мектебіміздің тәрбие жүйесі оқушылардың шығармашылық, зияткерлік және азаматтық әлеуетін дамытуға бағытталған.

Соңғы үш жылда мектепте бірнеше бағытта тұрақты клубтар табысты жұмыс атқаруда:

«Сөз шебері» дебат клубы, «Абай» танымдық клубы, «Адал ұрпақ» еріктілер клубы, сондай-ақ «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар ұйымдары.

Бұл бірлестіктердің жұмысы оқу-тәрбие процесін байытып, оқушылардың бойында азаматтық белсенділік, сыни ойлау, шешендік және патриоттық қасиеттерді қалыптастыруға ықпал етті.

«Адал ұрпақ» клубы

Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және жас ұрпақтың бойында адалдық, әділдік, парасаттылық, сенім мен жауапкершілік құндылықтарын дамыту мақсатында «Адал ұрпақ» еріктілер клубы жұмыс істейді.

Клубтың жылдық жұмыс жоспары жасалып, мектеп директорының бұйрығымен бекітілді.

Жоспар аясында келесі іс-шаралар өткізілді:

- «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыбында 1–10 сыныптарға арналған бірыңғай сынып сағаттары;
- «Заң бәрімізге ортақ» атты дөңгелек үстел, онда оқушылар мен мұғалімдер қоғамдағы әділдік пен азаматтық жауапкершілік туралы пікір алмасты;
- «Жемқорлықсыз ел – гүлденген ел!» атты сурет және эссе байқауы;
- «Адалдық сағаты», «Парасатты азамат» атты ақпараттық кездесулер мен тренингтер;
- «Таза қол, таза ой, таза жүрек» ұранымен еріктілер акциялары.

Клуб мүшелері сондай-ақ мектеп ішіндегі үгіт-насихат жұмыстарын ұйымдастырып, құрдастарымен пікірталастар мен шығармашылық жобалар өткізді.

Осы шаралар нәтижесінде оқушылардың азаматтық ұстанымы мен әлеуметтік жауапкершілігі артып, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері қалыптасты.

«Сөз шебері» дебат клубы

«Сөз шебері» дебат клубы — мектеп оқушыларының сыни тұрғыдан ойлау, дәлелмен сөйлеу және пікірталас мәдениетін дамытуға бағытталған ұйым.

Клубтың жұмысы «Ұшқыр ой алаңы» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының шеңберінде жүргізіліп, 6–9 сынып оқушыларына шешендік өнер мен пікірсайыс дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді.

Апта сайын тұрақты сабақтар мен дебат сессиялары өткізіліп отырды. Оқушылар келесі тақырыптар бойынша пікірталасқа қатысты:

- «Жастар мен әлеуметтік желі: пайдасы мен зияны»
- «Заманауи қоғамның құндылығы неде?»
- «Шешендік өнердің техникасы және сендіру мәдениеті»
- «Жастар бойында патриотизмді арнайы тәрбиелеу қажет пе?»
- «Сөйлеу мәдениеті және оның тұлға қалыптастырудағы рөлі»

Клуб мүшелері ағылшын және қазақ тілдерінде пікірталас өткізуді үйренді, логикалық және дәлелді ой айту, қарсы пікірді талдау, аудитория алдында еркін сөйлеу қабілеттерін дамытты.

Жаттығу кезеңінде шағын мектепішілік турнирлер ұйымдастырылып, оқушылардың белсенділігі мен қызығушылығы айтарлықтай артты.

Бүгінде «Сөз шебері» клубы — мектептің ең танымал зияткерлік орталығының біріне айналды.

«Абай» танымдық клубы

«Абай» клубының басты мақсаты – ұлы ойшылдың рухани мұрасын насихаттау, адамгершілік, рухани және мәдени құндылықтарды оқушылардың санасына терең сіңіру.

Клуб жұмысы қазақ әдебиеті мен ұлттық тәрбие бағытында жүргізіліп, жас буынның ой-өрісін кеңейтуге, ұлттық сана мен тұлғалық мәдениетті дамытуға бағытталды.

Жыл бойына келесі іс-шаралар ұйымдастырылды:

- «Абайдың қара сөздері – рухани тәлім бұлағы» атты әдеби кеш;
- «Абай оқулары» мәнерлеп оқу байқауы (3–10 сыныптар);
- «Ұлылардың ізімен» атты дөңгелек үстел мен поэзия сағаттары;
- «Адам бол!» атты эссе жазу байқауы;
- «Абай әлемі» атты мектеп кітапханасымен бірлескен көрме және интеллектуалдық ойындар.

Клуб мүшелері шығармашылық ізденіс арқылы өз ойларын мәдени, әдеби және адамгершілік тұрғыда жеткізуді үйреніп, ұлттық рух пен сөз өнеріне деген сүйіспеншілігін арттырды.

«Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымдары

Мектепте «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымында – 42 оқушы,

ал «Жас Қыран» ұйымында – 26 оқушы белсенді қызмет атқарады.

Ұйымдардың басты мақсаты – балалар мен жасөспірімдердің көшбасшылық қабілетін ашу, қоғамға пайдалы істерге баулу және отансүйгіш рух қалыптастыру.

Жыл бойына келесі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді:

- «Жасыл мекен» экологиялық акциясы (ағаш отырғызу, құстар ұясы мен жем салғыш жасау);
- «Қар тазалау» акциясы (қарт және жалғызбасты адамдарға көмек көрсету);
- «Денсаулық күні» спорттық жарыстар мен эстафеталар өткізу;
- «Таза бейсенбі» және «Таза әлем» сенбіліктері;
- «Құстарға қамқорлық», «Тимурлықтар көмегі» игі істер акциялары.

2023–2025 жылдары ұйым мүшелері «Таза аула», «Қамқорлық күні», «Біздің отбасымыз – біздің мақтанышымыз» атты отбасылық акцияларға, аудандық және облыстық деңгейдегі байқауларға белсенді қатысты.

Ұйым жұмысы арқылы мектепте жауапкершілік, ұжымшылдық және адамгершілік қасиеттерді дамытуға бағытталған оң орта қалыптасты.

Қорытынды

Жалпы, 2023–2026 оқу жылдары клубтар мен ұйымдардың жүйелі жұмысының нәтижесінде:

- оқушылардың шығармашылық және азаматтық белсенділігі артты;
- патриоттық сана, сөйлеу мәдениеті және әлеуметтік жауапкершілік дағдылары қалыптасты;
- мектеп ұжымында ынтымақ пен өзара қолдау атмосферасы нығайды.

**2022-2023 оқу жылының оқушыларға арналған зияткерлік,
шығармашылық және спорттық олимпиадалар мен конкурстарға қатысу
нәтижелері**

№	Олимпиадалар мен конкурстардың атаулары	Өтініш саны	Өткен оқушылар саны	Нәтижесі	%
1	«Оқушылардың дебаттық қозғалыс» «Мен өз елімнің азаматымын» аудандық пікір-сайысында	4	4	Бас жүлде	100
2	«Жас тарихшылар мен өлкетанушылар» аудандық форум	2	2	Сертификат	100
3	«Мергендер» жарысы	6	6	2 орын	100
4	Аудандық 3-4 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	2	2	1-2 орын	100
5	5-6 сыныптар арасында өткен аудандық жалпы пәндер олимпиадасы	14	14		
6	5-6 сыныптар арасында өткен аудандық жалпы пәндер олимпиадасы (Облыстық кезеңге қатысты)	3	3		100
7	7-8 сыныптарға арналған Республикалық пәндік олимпиадасының аудандық кезеңінен	15	15		100
8	7-8 сыныптарға арналған Республикалық пәндік олимпиадасының аудандық кезеңінен (Облыстық кезеңге қатысты)	2	2		100
9	9-11 сыныптарға арналған Республикалық пәндік олимпиадасының аудандық кезеңінен (Облыстық кезеңге қатысты)	10	10		100
10	9-11 сыныптарға арналған	4	4		100

	Республикалық пәндік олимпиадасының аудандық кезеңінен				
11	2023 жыл «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына	30	30	1 орын-19 2 орын-7 Сертификат-4	100
12	«Жастар» спартакиадасы бағдарламасына сәйкес қысқы Президенттік көпсайыс жарысында 2008-2009ж қыздар арасында атудан	5	5	Жалпыкомандалық 1 орын	100
13	Ауыл мектептерінің оқушылары арасында өткен IQanat олимпиадасының I кезеңі	8	8	3 оқушы-облыс 1 оқушы-республика	100
14	Облыстық «Махамбет оқулары» мен «Абай оқулары»	2	2		100
15	Республикалық ұлттық пікір-сайыс турнирінің аудандық кезеңі	2	2	Бас жүлде командалық	100
16	Мың бала» ұлттық зияткерлік олимпиадасы» республикалық олимпиадасы	1	1		100
17	Бастауыш сыныптар арасындағы «Абай оқулары» аудандық байқауы	7	7	3 оқушы-1 орын	100

2023-2024 оқу жылының оқушыларға арналған зияткерлік, шығармашылық және спорттық олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері

№	Олимпиадалар мен конкурстардың атаулары	Өтініш саны	Өткен оқушылар саны	Нәтижесі	%
1	Республикалық «Балалар оқуы» байқауы	1	1		100
2	Республикалық 8-11 сынып оқушыларының арасында «Ақберен» байқауы	5	5		100

3	Жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» атты VI республикалық зияткерлік конкурсының аудандық кезеңі	2	2	1 оқушы-1 орын 1 оқушы-2 орын	100
4	«IQanat білім беру қоры» IQanat олимпиадасының I кезеңі	4	4	-	
5	«Жыл оқушысы-2023» байқауының аудандық кезеңі	1	1	Бас жүлде-1 оқушы	100
6	«Тәуелсіздік дарыны» Республикалық байқауы	4	4	Төсбелгімен марапатталды	100
7	Ауыл олимпиадасының I іріктеу кезеңі	25	25	15 ауданға өтті	100
8	3-4 сыныптар аралығында аудандық «Абай оқулары» байқауы	7	7	2 оқушы-1 орын 1 оқушы-2 орын	100
9	3-4 сынып оқушыларының арасында «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	6	6	2 оқушы ауданға өтті	100
10	5-6 сынып оқушыларының арасында «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	8	8	2 оқушы өтті	100
11	9-11 сыныптар аралығындағы Республикалық жалпы пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі	10	10	1 орын-1 оқушы	100
12	2-4 сынып оқушыларына арналған XVII Республикалық «Бастау» математикалық турнирінің аудандық кезеңі	4	4	1 орын-1 оқушы 2 орын-2 оқушы 3 орын-1 оқушы	100
13	Асық ату, бес асық, тоғызқұмалақ ойындарының 7-8 сынып арасындағы аудандық жарыс	6	6	Тоғызқұмалақ-1 орын Асық-1 орын Бес асық-1 орын	100
14	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 5,6,7,8 сынып оқушылары	15	15	8 оқушы облысқа өтті	100

**2024-2025 оқу жылының оқушыларға арналған зияткерлік,
шығармашылық және спорттық олимпиадалар мен конкурстарға қатысу
нәтижелері**

№	Олимпиадалар мен конкурстардың атаулары	Өтініш саны	Өткен оқушылар саны	Нәтижесі	%
1	Жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» атты VI республикалық зияткерлік конкурсының аудандық кезеңі	2	2	1 орын командалық	100
2	«IQanat білім беру қоры» IQanat олимпиадасының I кезеңі	6	6	Облысқа 3 оқушы	100
3	«21 ғасыр көшбасшысы» байқауының аудандық кезеңі	1	1	-	100
4	Ауыл олимпиадасының I іріктеу кезеңі				100
5	3-4 сыныптар аралығында аудандық «Абай оқулары» байқауы	8	8	1 орын-2 оқушы 2 орын-2 оқушы 3 орын-4 оқушы	100
6	3-4 сынып оқушыларының арасында «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	15	15	5 оқушы ауданға	100
7	9-11 сыныптар аралығындағы Республикалық жалпы пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі	12	12		100
8	Асық ату, бес асық, тоғызқұмалақ ойындарының 7-8 сынып арасындағы аудандық жарыс	6	6	Тоғызқұмалақ-1 орын Асық-1 орын Бес асық-1 орын	100
9	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 5,6,7,8 сынып оқушылары	8	8		100
10	«Абай оқулары» байқауының облыстық кезеңінде	1	1		100

2022-2023 оқу жылында қатысқан іс-шаралар есебі

№	Іс-шара атауы	Қатысқан оқушы аты-жөні	Сыныбы	Орын	Жауапты мұғалім
1.	«Тіл-білімнің атасы» атты көркемсөз оқу байқауы	Сапарғали Әділ	9	II	Смагулова А.У.
2.	«Оқушылардың дебаттық қозғалыс» «Мен өз елімнің азаматымын» аудандық пікір-сайысында	Мектеп команда	8-9	I	Қабдрашов Б.Ж.
3.	«Жас тарихшылар мен өлкетанушылар» аудандық форум	Есенаманова Ақмарал	9	II	Мұқашев А.А
4.	«Мергендер»жарысы	Мектеп команда	11	III	Шарипов М.Б.
5.	Аудандық 3-4 сыныптар арасындағы пәндік олимпиада	Олжабаева Айзере	3	I	Смагулова А.У.
6.	5-6 сыныптар арасында өткен аудандық жалпы пәндер олимпиадасы	Батешова Нұрай	6	II	Кусаинова А.К
7.	5-6 сыныптар арасында өткен аудандық жалпы пәндер олимпиадасы (Облыстық кезеңге қатысты)	Бақытбек Ақниет	5	I	Идрисова Г.М.
8.	5-6 сыныптар арасында өткен аудандық жалпы пәндер олимпиадасы	Аллаберген Алиша	6	I	Абеева Қ.Х.

Республикалық,облыстық жарыстар нәтижесі

	Іс-шара атауы	оқушы аты-жөні	Сыныбы	Орын	Оқу жылы	Жауапты мұғалім
1.	1-7 сынып оқушыларының арасында зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар	Женисбекова Данара	7	III	2020-2021	Жаймашева С.С

	«Зерде»қашықтық байқауының облыстық кезеңінен					
2.	Ақмола облысы білім басқармасы мен «Іqanat білім беру қоры»ҚҚ арасындағы білім беру саласындағы ынтымақтастық туралы келісім шеңберінде ауыл мектептерінің оқушылары арасында өткен Іqanat олимпиадасының республикалық кезеңіне	Еркінбай Еркежан Төлеубеков Ақжол Кулибаева Гулдана	9 8	-	2021-2022	Қабдрашов Б.Ж.
3.	5-6 сыныптар арасында өткен Республикалық пәндер олимпиадасының облыстық (республикалық) кезеңіне қатысып	Еркінбай Әсел	6	III	2020-2021	Омарова С.К.
4.	«Кенгуру-математика барлығы үшін» халықаралық интеллектуалдық ойын-конкурсында	Ерсайын Жаннұр	7	II	2020-2021	Жаншуакова Ж.А.
5.	«Менің Отаным-менің бастамам» облыстық шығармашылық жобалар байқауына «Қазақстанның 100 жаңа есімі» номинациясы бойынша	Есенаманова Ақмарал	8	III	2021-2022	Смагулова А.У.
6.	Ауыл оқушыларына арналған «Мың бала-2022» республикалық олимпиадасының 2-турына	Еркінбай Еркежан	6	-	2021-2022	Манабаева З.А..

2023-2024 оқу жылында қатысқан іс-шаралар есебі

№	Іс-шара атауы	Жауапты мұғалім	Оқушы аты-жөні, марапатты	Аудандық	Облыстық
1.	Республикалық «Балалар оқуы» байқауы	Смагулова А.У.	9- сынып оқушысы Сағындыкова Аруана 1-орын	+	облысқа жолдама
2.	Республикалық 8-11 сынып оқушыларының арасында «Ақберен»байқауы	Абеева Қ.Х.	Эссе жазу номинациясы бойынша Лукьянцева Томирис 9-сынып оқушысы 2-орын, 10-сынып оқушысы Барамисова Алтынай 3-орын. Ақындар мүшайрасы номинациясы бойынша 9-сынып оқушысы Кулибаева Гулдана 2-орын. Көркем сөз номинациясы бойынша 9-сынып оқушысы Бақытбек Айнұр 3-орын	+	
3.	Жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным»атты VI республикалық зияткерлік конкурсының аудандық кезені	Мұқашев А.А	«Менің туған өлкем » номинациясы бойынша 9-сынып оқушысы Кунафиянова Айнеля 2-орын,	+	

			«Менің шағын Отанымның тарихы » номинациясы бойынша Кулибаева Гулдана 3-орын		
4.	«Балалар оқуы» байқауының облыстық кезеңі	Жаймашева С.С.	9-сынып оқушысы Бәрәміс Аманай грамота		+
5.	«IQanat білім беру қоры» IQanat олимпиадасының I кезеңі	Пән мұғалімдері	жеңімпаздары 8-сынып оқушылары Бактыбаева Аянат Батешова Нурай Нұрсеит Нұржан	+	+
6	«Жыл оқушысы-2023» байқауының аудандық кезеңі	Смагулова А.У	9-сынып оқушысы Еркінбай Еркежан 1-орын	+	
7	«Тәуелсіздік дарыны» Республикалық байқауы	Абеева Қ.Х.	8-сынып оқушысы Аллаберген Алиша		+
8	Ауыл олимпиадасының I іріктеу кезеңі	Смагулова А.У. Абеева Қ.Х. Жаймашева С.С.	қазақ тілі пәнінен 9-сынып оқушысы Төлеубеков Ақжол, информатика	+	+

			пәнінен Еркінбай Еркежан, математика пәнінен Қапанов Әлке II іріктеу кезеңіне қатысты		
9	3-4 сыныптар аралығында аудандық « Абай оқулары » байқауы	Накупова К.Ж.	3-сынып оқушылары Олжабаева Айзере, Орынбек Мадина, Қайратбекұлы Сауран 2-орын,	+	
10	3-4 сынып оқушыларының арасында « Алтын сақа »математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	Айтжанова Л.У.	4- сынып оқушылары Еркінбай Әсем 1-орын, Төлеубек Алихан 2-орын, Аллаберген Кәусәр 3-орын	+	+
11	5-6 сынып оқушыларының арасында « Алтын сақа »математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	Абеева Б.К.	5- сынып оқушылары Балгабаева Каусар, Тайгозина Айару	+	+
12	9-11 сыныптар аралығындағы Республикалық жалпы пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі	Пән мұғалімдері	қазақ тілі пәнінен 9-сынып Ерсайын Арнұр 1-орын иеленіп, 3 кезең (облыстық) кезеңге өтті.Математика пәнінен 9-сынып оқушысы Бақтыбаева Айару 2-орын, Қазақстан тарихы пәнінен 9- сынып оқушысы Лукьянцева Инара 3-орын,ағылшын	+	+

			тілі пәнінен 9-сынып оқушысы Сапарғали Мейіржан 3-орын, орыс тілі пәнінен 9-сынып оқушысы Мұратбекқызы Альмира 3-орын		
13	2-4сынып оқушыларына арналған XVII Республикалық «Бастау» математикалық турнирінің аудандық кезеңі	Муханова Т.А	жеке сынақ бойынша 3-сынып оқушысы Жанат Айару, 2-сынып оқушысы Серік Жансая 3-орын	+	
14	«Шаңғы шақырады» атты аудандық шаңғы жарысы	Халабаева З.Р.		+	
15	«Жастар» спартакиадасының бағдарламасына сәйкес асық ату, бес асық, тоғызқұмалақ ойындарының 7-8 сынып арасындағы аудандық жарыста	Шарипов М.Б.	командалық 3-орын	*	
16	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 5,6,7,8 сынып	Пән мұғалімдері	1 Балкыбек Султан. 3-орын (Қазақстан тарихы) 2. Аяпбек Іңкәр 3-орын	*	

	оқушылары		(Қазақстан тарихы) 3. Ашабай Алдияр (Қазақстан тарихы) 4. Аллаберген Сағила 3-орын (қазақ тілі) 5. Балғабаева Кәусар 3-орын (физика) 6. Тайғозина Айару 3-орын (математика) 7. Тулеутай Дария 3-орын (Қазақстан тарихы) 8. Иманжүсіп Аружан 1-орын (қазақ тілі)		
17	Ақмола облысы білім басқармасы мен «IQanat білім беру қоры» ҚҚ арасындағы білім беру саласындағы ынтымақтастық туралы келісім шеңберінде ауыл мектептерінің оқушылары арасында өткен IQanat олимпиадасының облыстық кезеңіне	Пән мұғалімдері	Ерсайын Арнұр		*
18	Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11-сынып оқушылары арасында республикалық «Абай оқуларының» аудандық кезеңінде	Смагулова А.У.	9-сынып оқушылары Еркінбай Әмір «Көңілім әнді ұғады» номинациясы бойынша 1-орын, Аллаберген Алиша «Абайдың ақын	*	

			шәкірттерінің шығармалары» номинациясы бойынша 1-орын, Қапанова Фатима «Сөз өнеріндегі ұлы Абай бейнесі» номинациясы бойынша 1-орын, «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясы бойынша Нұрсейіт Нұржан 3-орын, 8-сынып оқушысы Нурсейт Айқын «Көңілім әнді ұғады» номинациясы бойынша 2-орын		
19	Жалпы орта білім беретін мектеп оқушылар арасында республикалық « Мағжан оқулары » байқауының аудандық кезеңінде	Абеева Қ.Х.	«Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған» номинациясы бойынша 7-сынып оқушысы Тулеутай Дария 3-орын	*	*

Психологиялық сүйемелдеу

Психологиялық сүйемелдеу дәстүрлі түрде білім беру процессінің барлық қатысушыларын қамтиды: оқушылар, ата-аналар және мұғалімдер.

Мектепті психологиялық сүйемелдеудің мақсаты білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға жәрдемдесу болып табылады.

Мектептің психологиялық қызметі келесі бағыттар бойынша құрылады:

- диагностикалық;
- дамыту-түзету;
- кеңес беру;
- психологиялық-педагогикалық;
- ұйымдастырушылық-әдістемелік.

Баланың мектепті бастауға дайындығын психологиялық-педагогикалық бағалау оқу жылының қыркүйегінде жүргізіледі.

Зерттелгендердің санаты мен саны

	2023-2024ж	2024-2025ж	2025-2026
1 сынып оқушылар саны	26 оқушы	33 оқушы	16 оқушы

Кесте 2. 1-сынып оқушыларының мектепте оқуға дайындығын диагностикалау нәтижелері.

Дайындық деңгейі	2023-2024ж	2024-2025ж	2025-2026
Дайындық	26	32	15
Шартты дайындық	0	0	1
Шартты емес дайындық	0	1	0
Дайындықсыз	0	0	0

2-кестеден орта есеппен мектепке түсу кезінде оқушылардың 55 % - ы тұрақты оқуды бастауға дайын екендігі көрінеді. Бұл оқушылардың мектепке және білім беру процесіне бейімделу деңгейі өте жоғары болуы мүмкін. Жалпы, бұл балаларға ересектердің қосымша тексеруі немесе көмегі қажет емес. Оқушылардың 38 % - У мектепті бастауға шартты дайындық диагнозы қойылады. Бұл балаларда тұрақты оқуды бастаудағы қиындықтарды ішінара болжауға болады. Бірақ бұл балалар білікті ұйымдастырылған педагогикалық әсер арқылы мамандардың қосымша көмегінсіз оқуға бейімделе алады. "Шартты дайындықсыздық" сияқты мектепке дайындық деңгейі бар оқушылар саны орта есеппен оқушылардың 7 % құрайды. Балалардың бұл тобы Мектепке және оқу процесіне бейімделу мен әлеуметтенуде қиындықтарға тап болуы мүмкін. Бұл балаларға мұғалімнің қосымша көмегі қажет. Бұл балаларға "Мен-бірінші сынып оқушысымын" бағдарламасы бойынша дамыту-түзету жұмыстары ұсынылды. Қатарынан үш жыл ішінде мектепте оқуға дайын емес оқушылардың саны өзгермейді және бірінші сынып оқушыларының орта есеппен 0% құрайды.

Кесте 3. 1-сынып оқушыларының ішкі жағдайын диагностикалау нәтижелері.

Дайындық деңгейі	2023-2024ж	2024-2025ж	2025-2026
------------------	------------	------------	-----------

Қалыптасты	26	32	15
Орташа қалыптасқан	0	1	1
Қалыптаспаған	0	0	0

3-кестенің нәтижелерін талдау бірінші сынып оқушыларының 80 % - дан астамының ішкі ұстанымы мазмұнды екенін көрсетті. Бұл балалар білімнің, мақсаттарын, маңыздылығымен қажеттілігін түсінеді, танымдық қызығушылық танытады. Орта есеппен үш жыл ішінде бірінші сынып оқушыларының 20 % - ы ішінара ішкі позицияға ие. Бұл оқушылардың мектепке, олардың жаңа әлеуметтік мәртебесіне эмоционалды оң көзқарасы бар. Орта есеппен, үш жыл ішінде оқушылардың 0 % - мектепке түсу кезінде оқушының ішкі ұстанымы қалыптаспаған. Оқу қызметі қызықтырмайды, жетекші қызмет – ойын.

Зерттелгендердің санаты мен саны

	2023-2024ж	2024-2025ж	2025-2026ж
5 сынып оқушыларының саны	23 оқушы	32оқушы	25 оқушы

5-сынып оқушыларының Н.Г. Лусканованың мектеп мотивациясын диагностикалау нәтижелері

	2023-2024ж	2024-2025ж	2025-2026
Жоғары мотивация	12	21	13
Жақсы мотивация	9	9	9
Мектепке жақсы көзқарас	2	2	3
Төмен мотивация	0	0	0
Мектепке теріс көзқарас	0	0	0

Үш жыл ішінде "мектеп мотивациясы" әдістемесінің нәтижелері мектепке деген оң көзқарас 5-сынып оқушыларының 40 % - упай қалатынын, білім алушылардың 53 % - мектептерге деген жақсы мотивация байқалатынын көрсетті. Оқушылардың 5 % - ы мектепте оқуға деген ынтасы жоғары.

Мектепке деген Мотивация орта мектепте оқуға сәтті бейімделудің маңызды факторы және осы процестің сәттілігінің маңызды көрсеткіші болып табылады.

Мектептегі мазасыздық деңгейін диагностикалау нәтижелері

5 сынып оқушылары

	2023-2024ж	2024-2025ж	2025-2026ж
Айтылмаған мазасыздық	0	0	0
Нормалар шегінде	23	32	25
Айқын	0	0	0

Нәтижелерді өңдеу кезінде бесінші сынып оқушыларының көпшілігі 70% білімді тексеру жағдайынан қатты қорқатыны анықталды). Сондай-ақ, өзін-өзі көрсетуден және өз мүмкіндіктерін көрсетуден қорқу (23%), мұғалімдермен қарым-қатынастан қорқу (7%) бар.

Өткен үш жылдағы жұмыстың нәтижелері бойынша келесі қорытынды жасауға болады: 5 – сынып оқушыларына бақылау жүргізе отырып, бейімделу кезеңі сәтті өтіп жатқанын атап өтуге болады.

9-11-сынып оқушыларының мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау.

Зерттелгендердің санаты мен саны

	2023-2024ж	2024-2025ж	2025-2026ж
9 сынып оқушыларының саны	34	28	17
10 сынып оқушыларының саны	19	14	14
11 сынып оқушыларының саны	9	17	14

9-11 сынып оқушыларының қатарынан үш жыл ішінде мамандық таңдауға дайындығын диагностикалау нәтижелері.

	2023-2024ж	2024-2025ж	2025-2026ж
Жоғары дайындық	43	42	41
Орта дайындық	9	7	4
Төмен дайындық	0	0	0

9-11 сынып оқушыларының қатарынан үш жыл ішінде мамандық таңдауға психологиялық дайындығын диагностикалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, оқушылардың 30 % - мамандық таңдауға дайындық деңгейі жоғары. Мұндай студенттер таңдалған мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, олардың кәсіби таңдауының дұрыстығына сенімді, оқу-кәсіби қызметте басшылыққа алынатын жеке сенімдермен құндылық бағдарларының белгілі бір жүйесіне ие. Балалардың 70 % - кәсіби таңдауға орташа дайын. Бұл студенттер болашақ мамандықты таңдады, сонымен қатар болашақ мамандықтың қосалқы нұсқалары болуы мүмкін, бірақ олар әлі де күмәндануда және өз таңдауларына толық сенімді емес.

Психологиялық кеңес беру

Кеңес беру күнделікті өмірде психологиялық қиындықтары мен проблемалары бар, невротикалық сипаттағы шағымдары бар сау адамға бағытталған.

Өзін жақсы сезінетін, бірақ жеке тұлғаны одан әрі дамытуды мақсат етіп қойған, өмірлік мәселелерді шешудің тиімді жолдары мен әдістерін табуға мүдделі оқушыларға, мұғалімдерге, оқушыларға және ата-аналарға кеңес берілді.

Белгілі бір тақырып бойынша ұсыныстар жазылған буклеттер әзірленеді.

Кеңес беру қызметі

2021-2024 оқушыларға арналған кеңестер: "кәсіптер әлемі", "мен өз өмірімді өзім құрып жатырмын", "жауапты мамандық таңдау", "емтихан алдындағы қорқынышты қалай жеңуге болады?", "Қорқыту және Кибербуллинг. Қауіп пен

салдар", "демалыс кезіндегі мінез-құлық ережелері", Интернет: "компьютер тұтқыны" пайдасы мен зияны.

Ата-аналарға кеңес беру 2021-2024: "балаңызды кибербуллингтен қалай қорғауға болады", "Бала және емтихан", "сіздің балаңыз түлек", баланың мазасыздығын қалай жеңуге болады, "балаларыңызбен бірге оқайық", "баланы қалай тыңдауға болады? Немесе белсенді тыңдаудың құпиялары?».

2021-2024ж. мұғалімдерге арналған тақырыптар бойынша кеңестер: "Компьютерлік тәуелділіктің себептері", "Кибербуллинг. Қауіп пен салдары", "баланы қалай тыңдауға болады? Немесе белсенді тыңдаудың құпиялары?", Кәсіптік бағдар берудегі сынып жетекшісінің рөлі, "компьютерлік тәуелділіктің себептері", "жасөспірімдер ортасындағы суицид мәселесі".

2021-2024 жылдары педагог-психолог келесі ағарту жұмыстарын жүргізді: жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу, "компьютерлік тәуелділік", "кибербуллинг", "мамандық және денсаулық", "Мамандық таңдау - жауапкершілік", "Насвай", "насвай мен электрондық темекіні пайдаланудың алдын алу"бойынша әңгіме.

Ата-аналар жиналысында сөйлеу отбасы және оның бала тәрбиесіндегі рөлі", "тағдыр күзетшілері", баланың физикалық және психикалық денсаулығының факторы ретінде отбасы өмірінің атмосферасы.ф

МО-да сөз сөйлеу:" әлеуметтік қолайсыздық отбасыларындағы балалар мен жасөспірімдердің девиантты мінез-құлықтың себептері мен себептері","ОР бар білім алушыларды тиімді психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету". Сондай-ақ психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмыс WhatsApp мессенджерінің ата-аналар топтарында және мектеп сайтында жүргізіледі.

II. Түзету процесіне қатысушылармен өзара әрекеттесу.

Педагог-психолог: диагностикалық нәтижелерді талқылау, сөйлеу тілі бұзылған балалардың жеке ерекшеліктерін анықтау, эмоционалды-еріктік сферадағы проблемаларды анықтау және оларды жеңу жолдары.

Бастауыш сынып мұғалімі: балалардың жазбаша және ауызша сөйлеуінің нақты бұзылыстарын түсіндіру.

Сынып жетекшілерін 1-4 сыныптардың диагностикасының нәтижелерімен таныстыру (ауызша және жазбаша сөйлеу қабілеті бұзылған)

Сынып жетекшілеріне логопед мұғалімнің міндеттері мен жұмысының мазмұны туралы ақпараттандыру.

Ата-аналар: балалардың сөйлеу тілінің бұзылуын, олардың жеке ерекшеліктерін талқылау, даму және аурулар анамнезін нақтылау; үйде сабақта алған дағдыларын бекіту бойынша ұсыныстар (ұсақ моториканы дамыту, артикуляциялық гимнастика, сөйлеудегі дыбыстарды автоматтандыру, фонематикалық процестерді дамытуға арналған жаттығулар, жазбаша дыбыстарды ажырату).

Ата-аналар өздерінің өтініштері бойынша немесе логопедтің өтініші бойынша емтихан нәтижелері, түзету үдерісінің тиімділігі бойынша жеке консультацияларға қатысып, балаларының үйде сабақта алған дағдыларын бекіту бойынша ұсыныстар алды.

Оқу үрдісінде көрсетілген түзету процесінің барлық қатысушылары өзара әрекеттестікте болды.

III Консультативтік бағыт

Жылдық жұмыс жоспарына сәйкес оқуда қиындықтары бар балаларды оқыту мәселелері бойынша мектеп мұғалімдерімен кеңестер өткізілді.

Ата-аналарға балалармен жеке жұмысты ұйымдастыруда жүйелі консультациялық көмек көрсетілді. Логопедиялық білім насихатталып, ата-аналар баланың сөйлеуін дамыту бойынша түзету және тәрбие жұмыстарына тартылды.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Ұйымдастыру-әдістемелік, түзету-дамыту жұмыстарының жылдық жоспары және оқу жылына логопедиялық жұмыстың тиімділігін арттыру бойынша барлық жүктелген міндеттер орындалды.

Оқу жылындағы коррекциялық жұмыстарды және оқушылардың диагностикалық нәтижелерін саралай келе, оқу жылының басында қойылған міндеттер шешіліп, алға қойған мақсаттар орындалды деп қорытынды жасауға болады.

1. Диагностикалық зерттеулер арқылы балалардың сөйлеу дамуындағы проблемаларды дер кезінде анықтау.

2. оқушылардың қосымша логопедиялық сабақтарға деген оң көзқарасы, балалардың тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысы, логопед жұмысына қызығушылық.

3. Ата-аналардың ауызша және жазбаша сөйлеу тілінің бұзылуын түзету және алдын алу бойынша бірлескен жұмыстағы белсенділігі.

Таңдау курстарын жүзеге асыру.

Таңдау курстары мен вариативтік компоненттің жүзеге асырылуы (2022–2026 оқу жылдары)

2021–2022 оқу жылынан бастап бастауыш мектептің жұмыс оқу жоспарының вариативтік бөлігіне енгізілген курстар алынып тасталып, оқу жоспары тек инварианттық компоненттен тұратын құрылымға көшірілді. Бұл шешім бастауыш білім деңгейінде білім мазмұнының тұтастығын қамтамасыз ету және барлық оқушыларға базалық білім беруді тең дәрежеде ұйымдастыру мақсатында қабылданды.

Ал 2022–2023 оқу жылынан бастап оқу жоспарының вариативтік бөлігіне негізгі және жоғары сыныптар (3–4, 5–11 сыныптар) үшін элективтік курстар енгізілді. Бұл курстар оқушылардың танымдық белсенділігін арттыруға, пәндік қызығушылығын дамытуға және жеке қабілеттерін ашуға бағытталды.

Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 56-бабына, сондай-ақ жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және жыл сайынғы нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес әзірленді.

2022–2023 оқу жылы

Бұл оқу жылында вариативтік компонент негізінен 3–11 сыныптарды қамтыды. Мектептің оқу жоспарына оқушылардың білімге қызығушылығын дамыту және шығармашылық қабілетін арттыру мақсатында келесі элективтік курстар енгізілді:

- «Қазақ тілін тереңдетіп оқыту»;
- «Математикалық логика және есептер шығару»;
- «Қызықты информатика»;
- «Менің Отаным – Қазақстан» танымдық курсы;
- «Ағылшын тілі әлемі».

Бұл курстар оқушылардың ойлау көкжиегін кеңейтіп, олимпиадалық дайындық пен пәндік тереңдетілген оқуға жағдай жасады.

2023–2024 оқу жылы

Оқу жылының басты бағыты – практикалық дағдыларды дамыту және кәсіби бағдар болды.

Вариативтік компонент шеңберінде төмендегі элективтік курстар енгізілді:

- «STEM негіздері»;
- «Шешендік өнер және пікірсайыс мәдениеті»;
- «Экологиялық тәрбие негіздері»;
- «Зерттеу дағдыларына бастама»;
- «Қазақ әдебиеті әлемінде».

Курстар оқушыларды ғылыми-ізденіс жұмысына тарту, ақпаратпен жұмыс істеу және өз ойын дәлелдеп айту дағдыларын дамытуға бағытталды.

2024–2025 оқу жылы

Бұл оқу жылында таңдау курстарының мазмұны оқушылардың кәсіптік бағдарын қалыптастыруға және олардың болашақ мамандық таңдауына бағытталды.

Мектептің оқу жоспарының вариативтік бөлігіне мынадай курстар енгізілді:

- «Кәсіптік бағдар және еңбек нарығы»;
- «Робототехника негіздері»;
- «Медиа сауаттылық және ақпараттық қауіпсіздік»;
- «Құқық және қоғам»;
- «Зерттеу жобасы: идеядан нәтижеге дейін».

Осы курстардың нәтижесінде оқушылар заманауи ақпараттық технологиялармен жұмыс істеуді, өз бетінше зерттеу жүргізуді және аналитикалық ойлауды үйренді.

2025–2026 оқу жылы

2025–2026 оқу жылының ерекшелігі — оқушылардың дараландырылған білім алу траекториясын қамтамасыз ету және олардың қызығушылығына қарай курстарды таңдау мүмкіндігін кеңейту.

Вариативтік компонент аясында төмендегі жаңа бағыттар енгізілді:

- «Digital Skills: цифрлық сауаттылық негіздері»;
- «Креативті ойлау және дизайн»;
- «Психология және тұлғалық даму»;
- «Болашақ инженерлер мектебі»;
- «Әлеуметтік жобалау және волонтерлік қызмет негіздері».

Бұл курстар оқушылардың өмірлік дағдыларын қалыптастыруға, өзін-өзі тануға және қоғамға пайдалы бастамаларға қатысуға мүмкіндік берді.

Қорытынды

2022–2026 оқу жылдары аралығында оқу жоспарының вариативтік бөлігі оқушылардың жеке қабілеті мен қызығушылығын ескеруге бағыттталып, мектептің білім беру кеңістігінде дараландырылған және тұлғалық-бағдарлы оқытуды жүзеге асыруға ықпал етті.

Нәтижесінде оқушылардың оқу мотивациясы, танымдық белсенділігі, шығармашылық және зерттеушілік қабілеттері едәуір артты.

Таңдау курстарын жүзеге асыру туралы мәлімет 2023–2026 оқу жылдары

1. Жалпы ереже

Оқу жоспарының вариативтік бөлігі Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 56-бабына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленді.

Мектептің үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті білім алушылардың жеке білім алу қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, мектеп айқындайтын пәндер мен курстардан тұрады.

Әр оқу жылында курстар ҚР Ағарту министрлігі ұсынған нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес енгізіледі.

2. Вариативтік компоненттің мақсаты

Вариативтік компонент шеңберіндегі сабақтардың негізгі мақсаты — білім алушылардың білім сапасын арттыру, шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерін дамыту, дарынды балаларды анықтау, пәндік олимпиадалар мен

ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық деңгейін көтеру, сонымен қатар кәсіби бағдар беру құзыреттілігін қалыптастыру.

2023–2024 оқу жылы

Курстар:

- «Жаһандық құзыреттілік» (5–11 сыныптар, аптасына 1 сағат).

Мақсаты: оқушылардың әлемдік және ұлттық мәдениетті түсінуін, сыни ойлау және коммуникациялық қабілеттерін дамыту.

Элективті курстар:

- 10-сынып:

- «Бизнеске бағыттау» – кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру, қаржылық сауаттылықты арттыру.

- «Теңдеу және теңсіздіктерді шешу» – логикалық ойлау мен талдау қабілетін дамыту.

- 11-сынып:

- «Бизнеске бағыттау» – бизнес-жоспарлау және заманауи экономика негіздерімен таныстыру.

- «Қолданбалы курс» – пәндік білімді тәжірибеде қолдану дағдыларын дамыту.

2024–2025 оқу жылы

Курстар:

- «Жаһандық құзыреттілік» (5–11 сыныптар, аптасына 1 сағат).

Мақсаты: оқушылардың әлеуметтік жауапкершілігі мен мәдениетаралық өзара түсіністігін қалыптастыру.

Элективті курстар:

- 10-сынып:

- «Тарихи кезеңдер» – Қазақстан және әлем тарихындағы маңызды оқиғаларды жүйелі талдау.

- «Қарапайымнан күрделіге дейін есептер шығару» – математикалық ойлау және логикалық талдау қабілеттерін жетілдіру.

- 11-сынып:

- «ҰБТ-ға дайындық (физика пәні бойынша)» – тест тапсырмаларын талдау және есеп шығару тәсілдерін меңгеру.

- «Тарих пәнінен ҰБТ-ға дайындалудың тиімді жолдары» – тарихи деректермен жұмыс істеу және талдау дағдыларын қалыптастыру.

Курстар:

- «Жаһандық құзыреттілік» (5–11 сыныптар, аптасына 1 сағат).

Мақсаты: жаһандану дәуіріндегі өзгерістерге бейімделген, мәдениетаралық құзыреттілігі дамыған тұлға қалыптастыру.

Элективті курстар:

- 10А сынып:
 - «Абайтану» – Абай шығармашылығын терең зерделеу, рухани-адамгершілік құндылықтарды дамыту.
 - «Қарапайымнан күрделіге дейін есептер шығару» – математикалық логика мен есептеу дағдыларын жетілдіру.
- 10Б сынып:
 - «Көп тіл білу үшін» – тілдік құзыреттілікті арттыру, көптілді коммуникация дағдыларын дамыту.
- 11-сынып:
 - «ҰБТ-ға дайындық (физика пәні бойынша)» – пәндік білімді бекіту және тест тапсырмаларын орындау машығын жетілдіру.
 - «XX ғасырдағы қазақ әдебиеті» – ұлттық әдебиеттің тарихи кезеңдерін, бағыттары мен өкілдерін танып білу.

3. «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» курсының оқыту

Орта білім беру МЖМБС-на сәйкес «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» курсы барлық деңгейде міндетті түрде оқытылады.

- 1–4 сыныптарда – «Дүниетану» пәні аясында (жүктеме: 4 сыныпта 10 сағат).
- 5–9 сыныптарда – «Дене шынықтыру» пәні аясында (жүктеме: 15 сағат).
- 10–11 сыныптарда – «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің құрамында (жүктеме: 12 сағат).

Мектепте жылына екі рет оқу-жаттығу сабақтары өткізіледі, Төтенше жағдайлар қызметкерлерінің қатысуымен түсіндіру жұмыстары мен сынып сағаттары ұйымдастырылады.

4. Қорытынды

Вариативтік компонент пен элективті курстардың мазмұны оқушылардың танымдық, шығармашылық және кәсіби дағдыларын дамытуды, білім сапасын арттыруды және тұлғаның жан-жақты қалыптасуын қамтамасыз етеді.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын зерделеу

Зерттелетін кезеңде Орта білім беру МЖМБС (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) сәйкес "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" курсы міндетті зерделеу қамтамасыз етіледі, бұл ретте Төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі және т.б.) кезінде білім алушыларда практикалық дағдыларды дамытуға ерекше назар аударылады. "ОБЖ" оқу курсының тақырыптары электрондық журналда оқу пәндері бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспарда көрсетілген.

1-4 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "әлем танымы" оқу курсы аясында жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта - 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүзеге асырылады.

5-9 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұнын дене шынықтыру мұғалімдері "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан жүзеге асырады.

10-11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 10 сыныпта 12 сағат. Бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы-оқытушы "Бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Жалпы білім беретін орта мектептердің 10-сыныптарында Бастапқы әскери және технологиялық даярлық бағдарламасына кіретін "ОБЖ" бөлімі (12 сағат) зерделенеді.

Жалпы білім беретін орта мектептердің 11-сыныптарында "технологиялық дайындық" бөлімі оқытылады.

Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар оқу уақытында өткізіледі.

Мектептің қауіпсіздігі педагогикалық ұжым қызметінде басым болып табылады. Сондықтан мектептің жұмыс істеуінің Қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу-жаттығу сабақтары (жылына 2 рет), сондай-ақ ТЖ қызметкерлерін тарта отырып, әңгімелер мен сынып сағаттары өтеді.

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны жаңартылған мазмұн бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 1-10 сыныптары үшін "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" бойынша білім беру бағдарламасы негізінде іске асырылады (2018 ж.)

"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру 14 қосымша ЖЖЕ бағдарламасы

[2022-2023 ж.ж:](#)

[2023-2024ж.ж:](#)

[2024-2025 ж.ж:](#)

[2025-2026 ж.ж:](#)

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұнын сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан 1-4 сыныптарда сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта жүзеге асырады. 5-8 сыныптарда әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде Сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, 10 сағаттан жүргізіледі.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. ЖКО-ның алдын алу бойынша жұмыс 1-8 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, жетекші мақсат-жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс-тұрысқа, көлік мәдениетіне әңгімелесу арқылы, жол қозғалысы ережелері бойынша сынып сағаттарына тәрбиелеу мәселелері бойынша қосымша білім беруді жүзеге асырады.

Мектепте ЖҚЕ бойынша тақырыптық-ақпараттық стенд бар.

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

2023-2024 оқу жылы Нормативтік негіз

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасының төмендегі нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес айқындалып, мектептің оқу жоспарында нақты сақталады:

- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулармен бірге:

2022 жылғы 12 тамыздағы № 365,

2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412,

2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399,

2022 жылғы 21 қарашадағы № 467,

2023 жылғы 5 шілдедегі № 199,

және 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрықтар).

Соңғы бұйрық Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 22 тамызда № 33316 болып тіркелген.

2023–2024 оқу жылы

Мемлекеттік тілде оқытатын сыныптардағы апталық оқу жүктемесі төмендегідей белгіленді және бекітілген нормалардан аспады:

- 1-сынып – 19,5 сағат (инварианттық бөлік толық орындалған);
- 2-сынып – 24 сағат;
- 3-сынып – 26 сағат;
- 4-сынып – 26 сағат.

Бастауыш буында вариативтік компоненттің көлемі – 4 сағат, қалғаны инварианттық бөлікке тиесілі.

Негізгі және жоғары буын сыныптарында апталық жүктемелер келесідей белгіленді:

- 5–6 сыныптар – 28,5 сағат (оның 0,5 сағаты вариативтік компонент);
- 7-сынып – 31,5 сағат (0,5 сағат вариативтік бөлік);
- 8-сынып – 32,5 сағат (0,5 сағат вариативтік бөлік);
- 9-сынып – 34 сағат (1 сағат вариативтік бөлік);
- 10-сынып – 33 сағат (5 сағат вариативтік бөлік).

Жүктеме көлемі үлгілік жоспар талаптарына толық сәйкес болды.

2024–2025 оқу жылы

2024–2025 оқу жылында оқу жүктемесін жоспарлау мен орындау кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 16 тамыздағы № 185 бұйрығы («2024–2025 оқу жылында оқу процесін ұйымдастыру туралы») басшылыққа алынды.

Апталық оқу жүктемелері мемлекеттік стандартқа толық сәйкес белгіленіп, артық жүктеме жағдайлары тіркелмеді:

- 1-сынып – 19 сағат;
- 2-сынып – 24 сағат;
- 3–4 сыныптар – 26 сағат;
- 5–6 сыныптар – 29 сағат (0,5 сағат вариативтік компонент);
- 7–9 сыныптар – 31–33 сағат;
- 10–11 сыныптар – 33–34 сағат (оның ішінде 4–5 сағат вариативтік компонент).

Жүктемелерді бөлу кезінде пәндер бойынша сағаттар үлгілік оқу жоспарының құрылымына сәйкес сақталды.

Бақылау нәтижесінде оқу процесінде шамадан тыс жүктеме байқалмады.

2025–2026 оқу жылы

2025–2026 оқу жылында мектеп жұмысы

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 5 тамыздағы № 174 бұйрығына («Орта білім беру ұйымдарында 2025–2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы») сәйкес ұйымдастырылды.

Мемлекеттік тілде оқитын сыныптар үшін апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

- 1–4 сыныптар – 19,5–26 сағат (вариативтік бөлік – 4 сағат);
- 5–6 сыныптар – 28–29 сағат (вариативтік бөлік – 0,5 сағат);
- 7–8 сыныптар – 31–32 сағат;

- 9-сынып – 34 сағат (1 сағат вариативтік бөлік);
- 10–11 сыныптар – 33 сағат (5 сағат вариативтік бөлік).

Барлық деңгейлерде оқу жүктемесі МЖМБС нормаларына толық сәйкес орындалды, оқу процесі санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтай отырып жүргізілді.

Жалпы білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдерінің сақталуы

«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-де оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері толық сақталып отыр:

- Бастауыш білім беру деңгейі (1–4 сыныптар) – 4 жыл;
- Негізгі орта білім беру деңгейі (5–9 сыныптар) – 5 жыл;
- Жалпы орта білім беру деңгейі (10–11 сыныптар) – 2 жыл.

Оқу бағдарламаларының орындалуы электронды журнал арқылы жүйелі бақыланып,

жыл соңында барлық пәндер бойынша оқу бағдарламаларының игерілуі 100% деңгейінде қамтамасыз етілді.

Қорытынды

2023–2026 оқу жылдары аралығында білім алушылардың апталық оқу жүктемесі Қазақстан Республикасының білім саласындағы заңнамалары мен үлгілік оқу жоспарларына толық сәйкес болды.

Барлық сыныптарда инварианттық және вариативтік компоненттердің арақатынасы сақталып,

оқушылардың денсаулығына, танымдық белсенділігіне және оқу сапасына оң әсер етті.

[00:32, 07.10.2025] Толқын: 2023-2024 оқу жылында «2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай – ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 04.10.2023 жылғы № 304 бұйрығымен каникулдық кезеңдер белгіленді: 2023-2024 оқу жылының басталуы-2023 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы – 2024 жылғы 25 мамыр. 1-11 сыныптардағы демалыс: күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 05 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 07 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2024 жылғы 05-11 ақпан аралығында қоса алғанда). Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы.

2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының «сатылы» режимі: қыркүйекте-35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес денефизминуттары және

көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі. Осыған сүйене отырып ағымдағы кезеңде қойылатын талаптар орындалды, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және демалыс ұзақтығы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы.

<http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

2022-2023 оқу жылында БҒМ бұйрығымен демалыс кезеңдері белгіленді білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы: 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйекте. Оқу жылының аяқталуы - 2023 жылғы 31 мамыр. 1-11 сыныптардағы демалыс: күзгі – 9 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 06 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 08 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2023 жылғы 06-12 ақпан аралығында қоса алғанда). Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-36 оқу аптасы.

2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының «сатылы» режимі: қыркүйекте-35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес денефизминуттары және көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі. Осыған сүйене отырып ағымдағы кезеңде қойылатын талаптар орындалды, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және демалыс ұзақтығы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген.

<http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

Оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдері мен каникул кезеңдерінің сақталуы (2023–2026 оқу жылдары)

2023–2024 оқу жылы

Оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдері, сондай-ақ каникулдық кезеңдер Қазақстан Республикасы Білім министрінің

2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығымен

«2023–2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы»

белгіленді.

- Оқу жылының басталуы: 2023 жылғы 1 қыркүйек;
- Оқу жылының аяқталуы: 2024 жылғы 25 мамыр.

Каникул кезеңдері:

- Күзгі демалыс – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаға дейін қоса алғанда);

- Қысқы демалыс – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарға дейін);
- Көктемгі демалыс – 11 күн (2024 жылғы 21–31 наурыз аралығында);
- 1-сыныптар үшін қосымша демалыс – 7 күн (2024 жылғы 5–11 ақпан аралығында).

Оқу жылының ұзақтығы:

- 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы;
- 2–11 сыныптарда – 34 оқу аптасы.

Сабақ ұзақтығы:

- 2–11 сыныптарда – 45 минут;
- 1-сыныптарда – сатылы режим: қыркүйек айында 35 минуттан 3 сабақ, қазаннан бастап – 45 минутқа дейін (санитарлық нормаларға сай, дене сергіту және көзге арналған жаттығулармен бірге).

Барлық сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы мен демалыс кезеңдерінің сақталуы

Қазақстан Республикасы Білім министрінің аталған бұйрығына толық сәйкес жүзеге асырылды.

2024–2025 оқу жылы

2024–2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдері мен демалыс кезеңдері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің

2024 жылғы 16 тамыздағы № 185 бұйрығымен

«2024–2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы»

реттелді.

- Оқу жылының басталуы: 2024 жылғы 1 қыркүйек;
- Оқу жылының аяқталуы: 2025 жылғы 24 мамыр.

Каникул кезеңдері:

- Күзгі демалыс – 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан 3 қарашаға дейін);
- Қысқы демалыс – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарға дейін);
- Көктемгі демалыс – 11 күн (2025 жылғы 21–31 наурыз аралығында);
- 1-сыныптар үшін қосымша демалыс – 7 күн (2025 жылғы 3–9 ақпан аралығында).

Оқу жылының ұзақтығы:

- 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы;
- 2–11 сыныптарда – 34 оқу аптасы.

Сабақтар санитарлық-гигиеналық талаптарға сай ұйымдастырылып,

оқушылардың апталық оқу жүктемесі мен демалыс уақыты арасындағы теңгерім сақталды.

Білім беру процесі мемлекеттік үлгілік оқу жоспарына сәйкес орындалды.

2025–2026 оқу жылы

2025–2026 оқу жылының оқу және каникул кестесі

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің

2025 жылғы 5 тамыздағы № 174 бұйрығымен

«2025–2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы»

бекітілді.

- Оқу жылының басталуы: 2025 жылғы 1 қыркүйек;
- Оқу жылының аяқталуы: 2026 жылғы 23 мамыр.

Каникул кезеңдері:

- Күзгі демалыс – 7 күн (2025 жылы 27 қазаннан бастап 2 қарашаға дейін);
- Қысқы демалыс – 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарға дейін);
- Көктемгі демалыс – 11 күн (2026 жылғы 19–29 наурыз аралығында);
- 1-сыныптар үшін қосымша демалыс – 7 күн (2026 жылғы 9–15 ақпан аралығында).

Оқу жылының ұзақтығы:

- 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы;
- 2–11 сыныптарда – 34 оқу аптасы.

Сабақ ұзақтығы:

- 1-сыныптарда – 35 минуттан бастап, біртіндеп 45 минутқа дейін;
- 2–11 сыныптарда – 45 минут.

Барлық деңгейлерде оқу мерзімі мен демалыс кезеңдерінің нормативтік сәйкестігі сақталып, оқу процесі санитарлық ережелер мен МЖМБС талаптарына толық сай жүргізілді.

Қорытынды

2023–2026 оқу жылдары аралығында мектепте оқу жылының басталуы мен аяқталуы,

сондай-ақ демалыс кезеңдерінің ұзақтығы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтарымен бекітілген мемлекеттік нормаларға толық сәйкес ұйымдастырылды.

Оқу жүктемесі мен демалыс уақыты арасындағы тепе-теңдік сақталып, оқушылардың денсаулығын сақтау, білім сапасын арттыру және оқу-тәрбие процесінің тиімділігін қамтамасыз ету бағытындағы барлық талаптар орындалды.

**Тиімді тәрбие мен оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база,
қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау**

«Үсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде білім беру процесін тиімді ұйымдастыру және қолжетімді сапалы білім беруді қамтамасыз ету мақсатында қажетті материалдық-техникалық база мен инфрақұрылымдық жағдайлар жасалған.

Мектептің жылжымайтын мүлікті пайдалану құқығына арналған құжаттары, сондай-ақ техникалық сипаттамалары толық рәсімделген және заңды негізде жүргізіледі.

Мектеп ғимараты мен инфрақұрылымы

- Мектеп ғимараты 1969 жылы пайдалануға берілген.
- Жобалық қуаты – 320 оқушы.
- Оқыту екі ауысымда ұйымдастырылған.
- Ғимарат кірпіштен салынған, үш қабатты, жалпы ауданы – 3800 м²

(техникалық паспортқа сәйкес).

- Орталықтандырылған су жүйесі мен кәріз желісі бар.
- Автономды жылыту жүйесі (қатты отынмен жұмыс істейтін қазандық)

орнатылған және маусым сайын техникалық тексерістен өткізіледі.

- Мектеп аумағы қоршалған, ғимарат периметрі бойынша сыртқы жарықтандыру және бейнебақылау жүйесі толық орнатылған.

Оқу ғимаратының жағдайы санитарлық және өрт қауіпсіздігі нормаларына сәйкес, жүйелі жөндеу және жаңарту жұмыстары жүргізіліп отырады.

Оқу кабинеттері мен жабдықталуы

Мектепте пәндер бойынша оқу кабинеттері талапқа сай жабдықталған:

- Физика, химия, биология, информатика, математика, тіл және әдебиет кабинеттері заманауи құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген;
- Оқу процесінде интерактивті тақталар, проекторлар, ноутбуктер, мультимедиялық панельдер кеңінен қолданылады;
- Әр пән мұғаліміне цифрлық ресурстарды пайдалану үшін интернетке қосылған компьютерлер бөлінген;
- Информатика кабинеті 15 компьютерлік жұмыс орнымен жабдықталған және интернет желісіне қосылған;
- Робототехника бұрышы мен STEM зертханасы жұмыс істейді (оқушылардың жобалық және зерттеу іс-әрекетін дамыту мақсатында).

Барлық кабинеттерде санитарлық талаптарға сай жарықтандыру мен желдету жүйелері орнатылған.

Әлеуметтік және спорттық инфрақұрылым

- Спорт залы – оқушылардың дене шынықтыру сабақтарын өткізуге толық жарамды, жабдықтар жаңартылып отырады;
- Ашық спорт алаңы (футбол, волейбол, жүгіру жолақтары бар);
- Асхана – 60 орындық, санитарлық талаптарға сай, оқушыларды тегін және ыстық тамақпен қамтамасыз ету жүйесі ұйымдастырылған;
- Кітапхана – оқу және көркем әдебиеттермен, цифрлық ресурстармен қамтамасыз етілген;

- Медициналық кабинет, психологиялық демалыс бөлмесі, технология кабинеті жұмыс істейді;

- Мектеп музейі мен педагогикалық кеңес залы бар.

Қауіпсіздік және цифрландыру жүйесі

- Мектеп аумағы мен ішкі дәліздерінде бейнебақылау жүйесі (CCTV) орнатылған;

- Өрт дабылы мен дыбыстық хабарландыру жүйесі іске қосылған;

- Күзет қызметі және құқықтық тәртіп бұрыштары жұмыс істейді;

- Оқу процесі мен құжат айналымы электронды форматта жүргізіледі:

Bilim class электронды журнал жүйесі, BilimLand, Daryn.online, iTest платформалары белсенді қолданылады.

Тиімді тәрбие мен оқыту үшін жағдай жасау

Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым оқу процесінің сапасын арттыру мақсатында жыл сайын материалдық базаны жаңғырту және цифрлық ресурстарды кеңейту бағытында жұмыстар жүргізеді.

Мысалы:

- Оқу кабинеттерін жаңа жиһаздармен, интерактивті тақталармен, компьютерлермен жабдықтау;

- Wi-Fi желісін кеңейту және интернет жылдамдығын арттыру;

- Мектеп аумағын көгалдандыру, жарықтандыру мен қауіпсіздік жүйесін жетілдіру;

- Оқушыларға инклюзивті және қолжетімді білім алу жағдайларын жасау (тұтқалар, пандустар, арнайы санитарлық бөлме).

Осының бәрі оқу мен тәрбиенің тиімділігін арттыруға, оқушылардың физикалық және психологиялық жайлылығын қамтамасыз етуге, мектепті қауіпсіз және қолайлы білім кеңістігіне айналдыруға бағытталғау

Бейнебақылау туралы келісім шарт

[2022-2023ж.ж](#)

[2023-2024ж.ж:](#)

[2024-2025ж.ж:](#)

Дабыл түймесіне келісім шарт

[2022-2023ж.ж:](#)

[2023-2024ж.ж:](#)

[2024-2025ж.ж:](#)

[3.Келісім шарт асханамен](#)

[4.Келісім шарт асханамен](#)

[5.Санитарлық - эпидемиологиялық ұйғарымы](#)

[6.Техникалық паспорт](#)

[7.Оқу кабинеттері](#)

[8.Турникетпен келісімшарт](#)

Директордың ШЖ жөніндегі орынбасары есепке алу кітабына жазба жүргізіледі. Мұғалімдермен және директордың ШЖ жөніндегі орынбасарымен толық материалдық жауапкершілік туралы шарттар бар. Материалдық құндылықтарды есептен шығару белгіленген нысандағы актілерге сәйкес жүргізіледі. Барлық материалдар нормаларға сәйкес жұмсалады.

Оқушыларға медициналық қызмет көрсетуді "Қорғалжын аудандық ауырханасы" жүргізеді, онымен шарт жасалған.

9.Оқушыларға медициналық қызмет көрсету лицензия

Оқушыларға білікті медициналық қызмет көрсету үшін талаптарына сәйкес келетін және мейірбике кабинеті мен процедуралық кабинеттен тұратын медициналық кабинет бар

Оқушыларды тамақтандыру "Еснұр" ЖК-мен шарт негізінде жүзеге асырылады. Оқушыларды тамақтандыру кәсіпкермен

3.Келісім шарт асханамен

4.Келісім шарт асханамен

келісілген және директор бекіткен екі апталық мәзірге сәйкес жүргізіледі, тамақтану табелін

Мектептің материалдық-техникалық базасы және қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау

Интернет және ақпараттық-коммуникациялық инфрақұрылым

«Үсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ қазіргі заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілген.

Мектепте 150 Мбит/с дейінгі жылдамдықтағы Wi-Fi интернет желісі орнатылған, ол оқу кабинеттерін, әкімшілік және техникалық бөлімдерді толық қамтиды.

Қазақтелеком АҚ тарапынан тұрақты телефон байланысы нүктесі жүргізілген.

Мектеп қызметі келесі мемлекеттік және салалық электрондық платформалар арқылы жүзеге асырылады:

- Еңбек.kz – кадрлық және еңбек қатынастары бойынша құжат айналымы;
- Мемлекеттік тізілім – ұйымның заңды тұлға ретінде тіркелуі және қызметін растау;
- ҚР Мемлекеттік сатып алу порталы – қажетті тауарлар мен қызметтерді сатып алу процесі;
- ҚР Мемлекеттік мүлік тізілімі – мектептің балансындағы мүлік есебі;
- Е-Өтініш (eotinish.gov.kz) – азаматтар мен ұйымдардың өтініштерін қабылдау және өңдеу жүйесі;
- АРМ (Автоматтандырылған жұмыс орны) – педагогтар мен әкімшілік қызметкерлердің электрондық құжаттармен жұмыс істеу жүйесі;

- Ақмола.kz – облыстық білім беру ұйымдарына арналған ақпараттық-аналитикалық портал.

Мектептің ресми домендік атауы мен электрондық мекенжайы бар, бұл ресми хат алмасу мен деректер алмасуда ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етеді.

Оқу және қосымша кабинеттер

Мектеп ғимаратында оқу процесін тиімді ұйымдастыруға арналған барлық қажетті кабинеттер мен үй-жайлар бар:

- 22 оқу кабинеті,
- 3 зертхана (физика, химия, биология пәндері бойынша),
- психолог кабинеті,
- спорт залы,
- кіші спорттық зал,
- акт залы,
- мектеп музейі,
- кітапхана,
- медициналық кабинет.

Барлық үй-жайлар санитарлық-гигиеналық нормаларға, өрт қауіпсіздігі талаптарына, және еңбек қорғау стандарттарына толық сәйкес келеді.

Ғимараттың, қосалқы үй-жайлардың және мектеп аумағының техникалық жай-күйі үнемі қанағаттанарлық деңгейде ұсталып, маусым сайын тексеруден өтеді.

Қауіпсіздік және өртке қарсы жүйелер

Мектеп ғимаратында қауіпсіздікті қамтамасыз етуге арналған заманауи жүйелер орнатылған:

- Өртке қарсы дабыл пульті және құлақтандыру жүйесі толық жұмыс істейді;
- Дабыл түймесі (SOS батырмасы) арқылы төтенше жағдайлар кезінде жылдам әрекет ету мүмкіндігі қарастырылған;
- Бейнебақылау жүйесі мектептің ішкі және сыртқы периметрін қамтиды;
- Мектеп аумағы мен ғимаратының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін үш күзетші қызмет атқарады, жұмыс кестесі – ½ тәулік ауысымдық режимде;
- Барлық қызметкерлер өрт және эвакуация бойынша нұсқамадан өткен.

Қауіпсіз орта қалыптастыру мақсатында мектепте жыл сайын өртке қарсы оқу-жаттығу шаралары ұйымдастырылады.

Инклюзивті білім беру және ерекше қажеттіліктері бар білім алушыларға жағдай жасау

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған қолжетімді орта жасалған.

- Ғимараттың кіреберісі пандуспен және тұтқалармен жабдықталған;
- Дәретханаларда тұтқалар мен шақыру түймелері орнатылған;
- Тактильді плиткалар (жолақтар) арқылы қозғалысы шектеулі оқушылардың қауіпсіз жүріп-тұруына жағдай жасалған;

- Қажет болған жағдайда арнайы педагог пен психологтың сүйемелдеуімен жеке сабақтар өткізіледі;
- Барлық инфрақұрылым инклюзивті білім беру стандарттарына сәйкес келеді.

Бұл шаралар ерекше білім алу қажеттіліктері бар оқушылардың оқу процесіне толыққанды қатысуына және әлеуметтік бейімделуіне мүмкіндік береді.

Қорытынды

Жалпы, «Үсенов атындағы ЖОББМ» КММ-де білім беру процесін ұйымдастыруға арналған материалдық-техникалық база, ақпараттық инфрақұрылым, және қауіпсіздік жүйесі қазіргі заман талаптарына сай қамтамасыз етілген. Мектеп ұжымы оқушыларға жайлы, қауіпсіз және қолжетімді білім кеңістігін құруға тұрақты түрде жағдай жасап келеді.

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітапхана қоры және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілу

Жалпы сипаттама

«Үсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ кітапханасы оқу-тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады және білім беру сапасын арттыруға бағытталған ақпараттық орталық қызметін атқарады.

Кітапхана қоры оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, өндірістік-практикалық әдебиеттерден, заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерден, сондай-ақ жеке өзін-өзі дамытуға арналған қосымша әдебиеттерден тұрады.

Кітапхана қорының құрамы және толықтырылуы

Кітапхана қоры Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (ҚР Оқу-ағарту министрінің № 604 бұйрығы) және үлгілік оқу бағдарламаларына (ҚР Оқу-ағарту министрінің № 115 бұйрығы) толық сәйкес жасақталған.

Қордың жалпы көлемі:

- Жалпы қор – 8 326 дана;
- Оқулықтар – 2 159 дана;
- Көркем әдебиет – 167 дана (100% қамтылу);
- Жаңа түсімдер (2022–2023 оқу жылы) – 167 дана.

Кітапхана қоры оқушылардың контингентіне, оқыту тіліне және оқу бағдарламаларына сәйкес толық қамтылған.

Оқу және әдістемелік кешендер оқушыларды 100% қамтамасыз етеді.

Кітапхана қоры Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің:

- 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығына (НҚА тіркеу № 13070),
- 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (НҚА тіркеу № 20708)

сәйкес толықтырылып, жыл сайын жаңартылып отырады.

Министрлік нормативіне сай, мектеп кітапханасы жыл сайын:

- жалпы кітап қорының кемінде 3%,
- оқу әдебиеттер қорының кемінде 25% көлемінде жаңартылады.

Ақпараттық ресурстар мен цифрлық жүйелер

Мектеп қызметі мен оқу үдерісі қазіргі таңда толық цифрландырылған форматта жүзеге асырылады.

Соңғы екі жылда (2023–2024 және 2024–2025 оқу жылдары) мектеп келесі ақпараттық платформалармен тұрақты жұмыс жүргізіп келеді:

- Kundelik.kz – электрондық журнал мен күнделік жүйесі, сабақ кестесі, бағалау, оқушы үлгерімі және ата-аналармен байланыс осы жүйе арқылы жүргізіледі;
- Е-Өтініш (eotinish.gov.kz) – азаматтардың өтініштерін электронды қабылдау және тіркеу жүйесі;
- Еңбек.kz, Мемлекеттік сатып алу, Мемлекеттік мүлік тізілімі, Ақмола.kz, АРМ, Мемлекеттік тізілім платформаларында мектептің кадрлық, қаржылық және ұйымдастырушылық жұмысы жүзеге асырылады;
- Мектептің 150 Мбит/с дейінгі Wi-Fi интернеті, Қазақтелеком АҚ байланыс нүктесі және ресми домендік атауы бар.

Оқу процесі мен құжат айналымы толықтай электрондық форматта, қауіпсіздік стандарттарына сай жүргізіледі.

Кітапхана жұмысы және оқырмандар белсенділігі

Кітапханада оқушылар мен педагогтардың оқу мәдениетін дамыту мақсатында келесі бағыттарда жұмыс жүргізіледі:

- Буккроссинг бұрышы ұйымдастырылған;
- Тақырыптық көрмелер, «Жаңа түскен кітаптар» айдары тұрақты жаңартылып отырады;
- «Оқырман мектеп – оқымысты ұлт» жобасы шеңберінде барлық оқушыларды кітап оқуға тарту мақсатында іс-шаралар өтеді;
- Әдеби байқаулар мен кітап оқу марафондары өткізіледі;
- Кітапхана мен пән мұғалімдері бірлесіп әдістемелік көрмелер мен ақпараттық апталықтар ұйымдастырады.

Перспективалық бағыттар

1. Қорды жаңарту: балалар және жасөспірімдер әдебиетін толықтыру;
2. Цифрландыру: кітапхана қорын электронды форматқа көшіру және сандық каталог құру;
3. Kundelik.kz жүйесімен интеграция: оқушылардың оқу және әдеби белсенділігін электрондық түрде бақылау;
4. Оқырман белсенділігін арттыру: «Кітап оқитын мектеп» жобасы аясында 100% оқушыны қамту;
5. Заманауи кітапхана кеңістігін қалыптастыру: демалыс және шығармашылық аймақтарын ұйымдастыру.

Қорытынды

«Үсенов атындағы ЖОББМ» КММ кітапханасы қазіргі заман талабына сай жұмыс істейтін, оқу және тәрбие үдерісін ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ететін зияткерлік орталық болып табылады.

Мектептің электрондық жүйелермен — Kundelik.kz, Е-Өтініш, Еңбек.kz, және басқа мемлекеттік платформалармен — тұрақты байланысы оқу-тәрбие процесін тиімді, ашық және қолжетімді деңгейде жүргізуге мүмкіндік береді.

2. Кітапхана қоры

[2022-2023ж.ж:](#)

[2023-2024ж.ж:](#)

[2024-2025ж.ж:](#)

[2025-2026ж.ж:](#)

3.Kundelik.kz журналы

[2022-2023ж.ж:](#)

[2023-2024ж.ж:](#)

VII. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейі "Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ негізгі басым міндеттерінің бірі бастауыш білім берудің, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының мақсаттар жүйесін іске асыруға бағытталған оқыту және оқыту процесінің сапасын арттыру болып табылады. Білім беру сапасын арттыру бойынша мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжымы жұмысының негізгі бағыттары білім беру процесіне қатысушылардың барлығының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қолжетімділігін қамтамасыз ету; оқушылардың оқытудың күтілетін нәтижелеріне қол жеткізу қажеттілігін қанағаттандыру болып табылады. Оқыту мен оқыту процесінің сапасын бақылау жүйесі мектепшілік бақылау негізінде іске асырылады. Оқыту және оқыту процесінің сапасын бағалау жүйесі келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

* Сыныптар бойынша білім сапасының мониторингі

* Оқу жоспары пәндері бойынша білім сапасының мониторингі;

* Пәндерді оқытудың сапасын бақылау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру.

"Білім туралы" ҚР Заңының 4-бабының 2-тармағына сәйкес мектеп Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің қолжетімділігі мен тегін болуын қамтамасыз етеді. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізу "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығымен жаңа редакцияда жүргізіледі 06.06.2017 № 265, ҚР Білім және ғылым министрінің 09.02.2018 № 47 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 14.06.2018 № 272 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2018.09.25 № 494 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2019.11.26 № 509 Бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.04.17 № 149 Бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.10.21 № 453 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым білім министрі және ҚР ғылым министрінің 2021.05.31 № 248 бұйрығы

Оқытудың дәстүрлі форматы осы Ереженің 2 тарауы:

- Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды оқу жылының бірінші тоқсанынан (жартыжылдығынан) бастап барлық оқу пәндері бойынша мұғалімдер 2-11 сыныптарда жүргізеді.
1-сыныптарда оқу материалын игеру деңгейі үшін бағалау осы Қағидалардың 14-тармағының негізінде жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығымен.
- 1-11 сынып оқушыларының пәндері бойынша жылдық баға тоқсандық (жартыжылдық) бағалар негізінде қойылады.
- 9,11 сыныптарда білім алушылардың пәндері бойынша қорытынды баға тоқсандық, жылдық және емтихандық бағалар негізінде қойылады.

- Тоқсандық, жартыжылдық, жылдық және қорытынды бағаларды қайта қарауға жол берілмейді.

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша осы Қағидалардың 3-тарауы:

- Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды педагогтер тоқсан аяқталғаннан кейін оқу материалының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және белгілеу, бөлімдерді (өтпелі тақырыптарды) зерделеу үшін жиынтық бағалау нысанында жүргізеді. Жиынтық бағалау оқу жылының бірінші тоқсанынан бастап 2-11 сыныптарда жүргізіледі.
- "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру" пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді. Тоқсанның ("дене шынықтыру"), жартыжылдықтың ("Көркем еңбек", "Музыка") және оқу жылының соңында көрсетілген пәндер бойынша "сынақ" ("есептен шығару") қойылады.

Үлгілік қағидаларға сәйкес аттестаттауға:

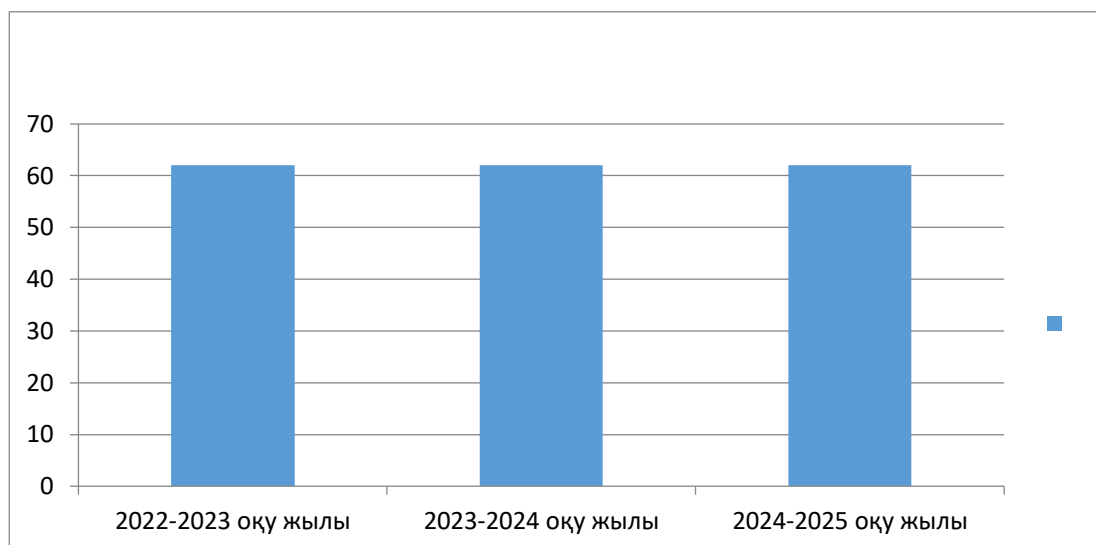
- 2021 – 2022 оқу жылында – 90 білім алушы. Барлық 90 білім алушы оң аттестатталды.
- 2022-2023 оқу жылында - 87 білім алушы. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды. Оң сертификатталған
- 2023-2024 оқу жылында - 80 білім алушы. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.

Үздік және екпінді оқушылар саны

Оқу жылы	Үздіктер	Екпінділер
2022-2023	75	74
2023-2024	79	81
2024-2025	80	77

Білім сапасы

%	Оқу үлгерімі %	Білім сапасы %
2022-2023 оқу жылы	100	62
2023-2024 оқу жылы	100	62
2024-2025 оқу жылы	100	62



3 жылдағы оқу сатылары бойынша білім сапасының көрсеткіштер

Пәндер бойынша білім сапасы

Пән атауы	Білім сапасы%	Білім сапасы %	Білім сапасы %
	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Қазақ тілі және әдебиеті	78	76	79
Орыс тілі және әдебиеті	69	70	70
Ағылшын тілі	72	70	71
Математика, алгебра, геометрия, информатика, физика	62	60	58
География, химия, биология, тарих	77	79	81

	2022 – 2023 оқу жылы				2023–2024 оқу жылы				2024-2025 оқу жылы			
Оқу сатысы	Оқушы саны	үздік	екпінді	%	Оқушы саны	үздік	екпінді	%	Оқушы саны	үздік	екпінді	%
2 -4 сын.	73	31	25	75	79	39	27	83	106	41	23	60
5-9 сын.	149	37	46	56	141	34	46	57	140	33	46	56
10-11 сын.	17	5	6	65	31	6	8	45	31	6	8	45
Барлығы	239	73	76		251	79	81		277	80	77	

2022–2025 оқу жылдары аралығында Үсенов атындағы Сабынды орта мектебі бойынша білім сапасы тұрақты деңгейде сақталып, оқу жетістіктері оң нәтижелер көрсетті. Жалпы үш жылдық кезеңде мектептің орташа білім сапасы – 62% деңгейінде қалыптасты. Бұл көрсеткіш оқу-тәрбие процесінің жүйелі ұйымдастырылғанын, мұғалімдердің кәсіби шеберлігі мен оқушылардың тұрақты үлгерімін айқындайды.

2022–2023 оқу жылы

2022–2023 оқу жылында мектепті барлығы 239 оқушы аяқтады.

Олардың ішінде бастауыш буында – 73 оқушы, негізгі буында – 149, жоғары буында – 17 оқушы білім алды.

Бастауыш буындағы білім сапасы 75%, негізгі буында – 56%, жоғары буында – 65% деңгейінде болды.

Мектеп бойынша үздік оқушылар саны – 73, екпінді оқушылар – 76, жалпы білім сапасы – 62% құрады.

Бұл кезеңде бастауыш буынның үлгерім көрсеткіштері тұрақты және жоғары деңгейде қалыптасты.

Мұның себебі – білім беру мазмұнының жаңартылған стандарттары тиімді қолданылып,

оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесінің орныққанында.

Негізгі буында бірқатар пәндер бойынша (қазақ тілі, математика, ағылшын тілі)

оқушылардың жеке білім траекторияларын қалыптастыру бағытында жұмыс жүргізілді.

Жоғары буында (10–11 сыныптар) ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық жұмыстары күшейтіліп,

нәтижесінде жалпы оқу жетістіктері алдыңғы жылмен салыстырғанда жақсарды.

2023–2024 оқу жылы

2023–2024 оқу жылында мектепте 277 оқушы білім алды.

Бастауыш буында – 83%, негізгі буында – 57%, жоғары буында – 45% білім сапасы тіркелді.

Барлығы үздік – 79, екпінді – 81 оқушы анықталды.
Жалпы мектеп бойынша білім сапасы – 62% деңгейінде сақталды.

Бұл жылы оқу-тәрбие процесі жоспарлы түрде жүргізіліп, пән мұғалімдері оқу жетістіктерін

талдау, сараптау және оқу мақсаттарына қол жеткізу бағытында жүйелі жұмыс атқарды.

Оқу жылы бойы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру, жеке қабілеттерін дамыту мақсатында пәндік олимпиадалар, ғылыми жобалар, зияткерлік ойындар мен шығармашылық байқаулар өткізілді.

Бастауыш буындағы жоғары нәтиже мұғалімдердің оқушылармен жеке жұмыс жүргізуінде,

оқытудағы заманауи әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалануда және оқушылардың оқу мотивациясын

арттыру бағытындағы үздіксіз еңбегінде байқалады.

Негізгі және жоғары буында да пәндік білім сапасы тұрақтанып, оқу бағдарламаларының

толық орындалуы қамтамасыз етілді.

2024–2025 оқу жылы

2024–2025 оқу жылында мектепте барлығы 277 оқушы білім алуда.

Бастауыш буындағы білім сапасы 60%, негізгі буында 56%, жоғары буында 45% деңгейінде.

Барлығы үздік – 80, екпінді – 77 оқушы тіркелген.

Жалпы мектеп бойынша орта білім сапасы – 62% болып отыр.

Бұл оқу жылында білім беру процесі жаңартылған мазмұн аясында жалғасуда.

Педагогтер оқу мақсаттарына жету үшін саралап оқыту, критериалды бағалау, жеке және топтық жұмысты үйлестіру тәсілдерін тиімді қолданды.

Білім сапасының біршама тұрақты деңгейде сақталуы мұғалімдердің оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыруға, оқу нәтижелерін талдап, рефлексия жасауға бағытталған мақсатты жұмыстарының нәтижесі болып табылады.

Дегенмен, орта және жоғары буындарда кейбір пәндер бойынша білім сапасының төмендеу динамикасы байқалады. Бұл оқушылардың оқу жүктемесінің артуы мен пәндердің күрделенуіне байланысты. Осыған орай, келесі оқу жылында негізгі пәндер бойынша қосымша дайындық сабақтарын ұйымдастыру, жеке білім траекторияларын әзірлеу және оқушылардың оқу мотивациясын арттыру бағытында жұмыстар жалғасады.

Жалпы қорытынды

Үш жылдық кезеңде Үсенов атындағы Сабынды орта мектебінің білім сапасы 62% деңгейінде тұрақты.

Бұл көрсеткіш мектеп ұжымының жүйелі еңбегін, білім беру сапасын арттырудағы нәтижелі іс-әрекеттерін және оқушылардың тұрақты үлгерімін көрсетеді.

Бастауыш буында сапа көрсеткіші жоғары (60–83%), негізгі және жоғары буында біршама төмен болғанымен, жалпы мектеп бойынша оқу жетістіктері ортадан жоғары деңгейде деп бағаланады. Үздік оқушылар үлесі соңғы үш жылда 28–30% аралығында, екпінділер саны да тұрақты (76–81 оқушы).

Бұл мектептің білім беру қызметі сапасының бірізділігін,

- оқу процесінің жүйелілігін және педагогикалық құрамның кәсіби әлеуетін дәлелдейді.

<http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

Мектепшілік бақылау жүйесі мен оқыту сапасын талдау (2021–2025 оқу жылдары)

Мектеп әкімшілігі мектепшілік бақылау жүйесі арқылы оқыту мен оқытудың сапасын жоспарлы түрде жүзеге асырады.

Сыныптар және оқу жұмыс жоспарының пәндері бойынша білім сапасының мониторингі оқу материалдарының өтілу барысына сәйкес “Күнделік” электрондық журналының деректері негізінде қалыптастырылады.

Барлық пән мұғалімдері электронды журналды жүйелі түрде толтырып, бөлім/тақырып бойынша формативті және жиынтық бағалау нәтижелерін дер кезінде енгізеді,

оқушылардың оқу жетістіктерін талдап, түсініктемелер қалдырады.

Әр тоқсанның қорытындысында білім алушылардың бағдарламалық материалды меңгеру деңгейіне элементтік талдау жүргізіледі.

Мұғалімдерге журналдарды уақтылы және мұқият толтыру бойынша әдістемелік нұсқаулар беріліп,

бақылау парақтары арқылы оқу сапасының жағдайы жүйелі түрде тексеріледі.

Мектепшілік бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы отырыстарда және пәндік әдістемелік бірлестіктердің жиналыстарында қаралады.

Білім сапасын арттыру бағытындағы жұмыстар (2021–2025 жж.)

2021–2022, 2022–2023, 2023–2024 және 2024–2025 оқу жылдарында мектептің өзекті міндеттерінің бірі – өткен оқу жылдарында білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру, сонымен қатар қазақ тілі, орыс тілі және басқа да негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын толық меңгеру болды.

Осы мақсатта жыл сайын қыркүйек айында оқу пәндері бойынша бақылау жұмыстары мен диагностикалық тесттер өткізіліп,

нәтижелері негізінде “Білім алушылардың оқу жетістіктерін толықтыру және білім олқылықтарын жою бойынша іс-шаралар жоспары” жасақталады.

Әр пән мұғалімі өз пәні бойынша тақырыптық жоспар әзірлеп, онда алдыңғы сынып материалдарын қайталау мен бекітуді қамтитын сабақтарды жоспарлайды.

Күрделі тақырыптар бойынша жеке және топтық кеңестер өткізіледі.

Білім олқылықтарын жою жұмыстары жүйелі түрде жүргізіліп келеді.

Мұғалімдер оқыту мақсаттарын интеграциялау арқылы оқу үдерісін жаңаша ұйымдастырып,

оқушылардың біліміндегі олқылықтарды толықтырумен қатар,

олардың танымдық белсенділігі мен функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталған.

Түлектерді мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау

2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру білім алушыларды міндетті қорытынды аттестаттаумен аяқталады және нысанда өткізіледі:

- 1) 9-сынып білім алушыларына арналған Қорытынды қорытынды емтихандар;

Түлектерді мемлекеттік (қорытынды аттестаттау) мақсаты – білім алушылардың Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін игеру дәрежесін айқындау. Білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу тәртібі "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен, жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 06.06.2017 № 265 бұйрығымен, Білім ҚР Білім және ғылым министрінің 09.02.2018 № 47 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 14.06.2018 № 272 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 25.09.2018 № 494 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2019.11.26 № 509 Бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.04.17 № 149 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2018.09.25 № 28.08.2020 № 373, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.10.21 № 453 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.05.06 № 207 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.05.31 № 248 бұйрығымен.

Сапалы дайындықты ұйымдастыру үшін. Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жыл сайын "Ш.Уәлиханов атындағы ЖОББМ" КММ-де білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша жұмыс жоспары әзірленеді. Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін ағымдағы жылдың 1 ақпанына дейінгі мерзімде аттестаттау комиссиясы құрылады, оған пән мұғалімдері, мектеп директорының ОІ жөніндегі орынбасары, кәсіподақ және ата-аналар комитеттерінің өкілі кіреді. Комиссияны мектеп директоры басқарады.

Қорытынды аттестаттау мектеп базасында "оқу жылын аяқтау және білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу туралы" бұйрықпен белгіленген түлектерді мемлекеттік (қорытынды аттестаттау)

өткізу кестесіне сәйкес өткізіледі.

9-сынып оқушылары денсаулық жағдайы бойынша білім басқармасы басшысының бұйрығымен қорытынды аттестаттаудан босатылады.

Бағаланатын кезеңде негізгі орта және жалпы орта білім беру курсы үшін білім алушыларды мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау өткізілді:

1. 2021-2022 жылғы нормативтік негіз және аттестаттау тәртібі

- 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 бұйрық — Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарға өзгеріс енгізу туралы бұйрық.
- 2022 жылғы 20 сәуірдегі № 159 бұйрық — “2021-2022 оқу жылының аяқталу мерзімдерін бекіту және білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы” бұйрық.
- Ақмола облысы және Қорғалжын ауданы бойынша жергілікті бұйрықтар (№ 178 облыстық, № 554 аудандық).
- 9-сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау форматтары: орыс тілінен жазбаша емтихан 28 мамыр; математика (тест) 31 мамыр; қазақ тілі мен әдебиеті 3 маусым; таңдау пәні (физика, биология, география, химия, информатика, ағылшын тілі) — 6 маусым.

2. Кейінгі жылдардағы өзгерістер

Орта білім беру ұйымдарында қорытынды аттестаттау мерзімдерін және форматтарды реттейтін жаңа бұйрықтар

- Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының қорытынды аттестаттауы туралы құжат: 2023 жылғы 11 шілдедегі № 34720 бұйрық (2024 жылғы 10 шілдеде жарияланған № 174)
- Бұл құжат 11 (12)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандарын 2024 жылғы 28 мамырдан бастап 11 маусымға дейінгі мерзімде өткізу тәртібін айқындайды.
- Сонымен бірге, 2024 жылғы 1 ақпанда “Республикалық орта білім беру ұйымдарының білім алушыларын қорытынды аттестаттау жөніндегі комиссияны құру туралы” № 20 бұйрық қабылданған.
- Бұл бұйрық комиссия құрылымын, аттестаттау жұмыстарын ұйымдастыру тәртібін реттейді.

2022-2023 оқу жылының 9-сыныптарындағы мемлекеттік емтихандардың нәтижелері

[2022-2023 о.ж.- 9 сыныптар](#)

2022-2023 оқу жылының 11-сыныптарындағы мемлекеттік емтихандардың нәтижелері

[2022-2023 о.ж.- 11 сынып](#)

**2023-2024 оқу жылының 9-сыныптарындағы мемлекеттік
емтихандардың нәтижелері**

[2023-2024 о.ж.- 9 сыныптар](#)

**2023-2024 оқу жылының 11-сыныптарындағы мемлекеттік
емтихандардың нәтижелері**

[2023-2024 о.ж.- 11 сынып](#)

**2024-2025 оқу жылының 9-сыныптарындағы мемлекеттік
емтихандардың нәтижелері**

[2024-2025 о.ж.- 9 сыныптар](#)

**2024-2025 оқу жылының 11-сыныптарындағы мемлекеттік
емтихандардың нәтижелері**

[2024-2025 о.ж.- 11 сынып](#)

Қорытынды емтихандардың нәтижелері оқушылардың негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау бойынша базалық мазмұнды меңгергенін көрсетті. Мемлекеттік стандарттың талаптарына сәйкес: жалпы емтихан нәтижелері мен түлектерді жылдық аттестаттау оқушылардың білімін бағалаудың тұрақтылығы мен объективтілігін растады.

2022-2023 оқу жылында негізгі орта білім туралы аттестат 9-сыныптың 34 оқушысына берілді, негізгі орта білім туралы үздік аттестат Еркінбай Еркежан, Төлеубеков Ақжол, Алимұса Алина, Еркінбай Аселге берілді.

2023-2024 оқу жылында негізгі орта білім туралы аттестат 9-сыныптың 34 оқушысына берілді, негізгі орта білім туралы үздік аттестат Кулибаева Гулдана, Сағындық Аруана, Саденова Сабина, Балғабаев Арнұр, Тюлюбаева Мөлдір, Шопанова Саяжан, Лукьянцева Томириске берілді.

2024-2025 оқу жылында негізгі орта білім туралы аттестат жалпы 9-сыныптың 28 оқушысына берілді, ерекше аттестат 9-сыныптың 1 оқушысына берілді, негізгі орта білім туралы үздік аттестат Аллаберген Алиша, Нұрсейт Нұржан, Сұлтанбек Ернұр, Оралбай Дінмұхаммед, Руденко Дарья, Кайыржанов Махамбетке берілді.

Білім алушыны қорытынды аттестаттау нәтижелері ағымдағы жылдың тамыз айында оқу жылындағы жұмыс қорытындылары бойынша мектеп жанында қалыптастырылатын комиссияның барлық мүшелерінің қатысуымен педагогикалық кеңестерде талқыланады. Педагогикалық кеңес оқу-тәрбие жұмысының сапасын жақсарту бойынша шаралар қабылдайды.

Мемлекеттік грант көрсеткіштері

[Мемлекеттік грант иегерлері бойынша есеп 2022-2023ж.ж.](#)

[Мемлекеттік грант иегерлері бойынша есеп 2023-2024ж.ж.](#)

[Мемлекеттік грант иегерлері бойынша есеп 2024-2025ж.ж.](#)

Оқу нәтижелерін бағалау 4 және 9 сынып.

http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz/public/files/2025/10/7/071025_030120_gas_h-test.pdf

2024-2025 оқу жылында 4, 9-сынып білім беру ұйымдарын бағалау кезендегі кешенді тестілеу қорытындылары бойынша мониторинг туралы анықтама.

2025 жылдың 14 мамырда мектепте білім беру ұйымдарын бағалау кезендегі кешенді тестілеудің қорытындылары өткізілді. Тест онлайн форматта - <https://gashtest.testcenter.kz/> сайтта өтті. 4 сыныпта 25 оқушы, қатысқан 25 оқушы, қатыспаған – 0. Олар келесі нәтижелерді көрсетті:

4 сынып

№	Оқушының аты-жөні	Оқыту тілі 15 балл	Математика 15 балл	Жалпы балл 30 балл	%
1	Алимуса Даниял Бауыржанұлы	10	8	18	60%
2	Аллаберген Дария Нәдірқызы	11	9	20	67%
3	Амандыққызы Нұрайым	12	11	23	77%
4	Асланқызы Ирада	10	14	24	80%
5	Бастамиев Расул Нурболатович	8	12	20	67%
6	Берік Айша Нұрланқызы	11	13	24	80%
7	Әлишерқызы Інжу	9	5	14	47%
8	Ерсайын Алидар Жанболатұлы	14	10	24	80%
9	Еслямова Гулим Эльдаровна	11	14	25	83%

10	Жанат Айару Саматқызы	8	5	13	26%
11	Жанат Жансая Саятқызы	10	7	17	57%
12	Ивалиева Айдана Касеновна	11	10	21	70%
13	Қалдыбек Айтуар Нурбекұлы	7	8	15	50%
14	Қапан Айзере Рысболатқызы	14	8	22	73%
15	Мақсат Айдана	14	9	23	77%
16	Мухамедия Нұрасыл Асетұлы	13	10	23	77%
17	Муханов Әл Жәлел Наурызұлы	10	11	21	70%
18	Сейтқажы Нұрәли Бердмуратұлы	13	14	27	90%
19	Амангелді Диас Рустемұлы	12	10	22	73%
20	Баетова Розанна	10	10	20	67%
21	Беркін Әмина Алмазқызы	9	7	16	53%
22	Горьковая Анжелика Артемовна	6	6	12	40%
23	Жанболатұлы Сұлтан	12	11	23	77%
24	Младенко Кира Анатолевна	9	4	13	43%
25	Храмыцкая Надежда Юрьевна	8	4	12	40%
	Жалпы балл	262	230	492	59%
	Орташа балл	10,5	9,2	19,7	

Жалпы балл: 750/492 – оқу сапасы 65,6% құрайды.
Қазақ тілі 375/262 - 69,9%

Математика 375/230 – 61 %

Орташа балл:

Жалпы балл: 492/25 – 19,7

Қазақ тілі 262/25 - 10,5

Математика 230/25 – 9,2

Быттырғы жылы 4 сыныпта мамематика және қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімі Муханова Т.А. сабақ береді – еңбек өтілі 5 жыл санаты – педагог-модератор және Шарипова К.Б.- еңбек өтілі 37 жыл санаты – педагог-сарапшы.

2025 жылдың 14 мамырда мектепте білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеудің қорытындылары өткізілді. Тест онлайн форматта - <https://gashtest.testcenter.kz/> сайтта өтті. Тестілеуге 9 сынып оқушылары қатысты. 9 сыныпта 27 оқушы, қатысқан 27 оқушы – 100%, қатыспаған – 0.

Олар келесі нәтижелерді көрсетті:

9 сынып

№	Оқушының аты-жөні	Оқу сауаттылық 30 балл			Жалпы балл 60 балл	Оқу сапасы %
		оқыту тілі 20 балл	математика 20 балл	инвариат 20 балл		
1	Айтчанов Серик Алексеевич	11	4	Қазақстан тарихы 17	32	53%
2	Аллаберген Алиша Нұрлыбекқызы	17	12	Қазақстан тарихы 15	44	73%
3	Байкенов Бекжан Кенжеболатович	17	7	Қазақстан тарихы 17	41	68%
4	Балғабаева Жанерке Думанқызы	11	8	Физика 7	26	43%
5	Еркінбай Әмір Ардақұлы	16	5	Физика 15	36	60%
6	Еркінбай Ерсұлтан Бауыржанұлы	7	11	Физика 12	30	50%
7	Жаңарсын Ролан	11	5	Қазақстан тарихы 17	33	55%

8	Женисбеков Алимжан Саятович	10	9	Физика 6	25	42%
9	Қами Айтуар Жанатұлы	8	11	Қазақстан тарихы 20	39	65%
10	Нурсейт Айқын Арманұлы	8	12	Қазақстан тарихы 19	39	65%
11	Оралбай Дінмұхаммед Минайдарұлы	16	6	Қазақстан тарихы 20	42	70%
12	Серік Айсұлтан Жанатұлы	11	4	Физика 8	23	38%
13	Ақжунусов Нұрдаулет Аманжолұлы	7	4	Қазақстан тарихы 7	18	30%
14	Бактыбаева Аянат Муратовна	9	13	Физика 12	34	57%
15	Батешова Нұрай Қайратбекқызы	14	11	Қазақстан тарихы 17	42	70%
16	Капанова фатима Болатқызы	9	0	Қазақстан тарихы 9	18	30%
17	Қапан Санжар Рысболатұлы	10	4	Физика 9	23	38%
18	Мұхамия Рамазан Асетұлы	13	11	Қазақстан тарихы 18	42	70%
19	Нұрсеит Нұржан Нұрбулатұлы	13	12	Физика 14	39	65%
20	Сейтқажы Жәніс Бердмуратұлы	6	8	Физика 13	27	45%
21	Сұлтанбек Ернұр Нұржанұлы	11	13	Физика 6	30	50%
22	Талғатбек Аяна Әлибиқызы	5	3	Қазақстан тарихы 5	13	22%
23	Қайыржан Махамбет Жанболатұлы	5	11	Қазақстан тарихы 12	28	47%
24	Мұратбай Мансұр Темірханұлы	9	8	Физика 9	26	43%
25	Руденко Дарья	13	14	Қазақстан	37	62%

	Алексеевна			тарихы 10		
26	Храмыцкая Юлия Александровна	13	11	Қазақстан тарихы 8	32	53%
27	Шевченко Тимур Владимирович	7	7	Физика 5	19	32%
	Жалпы балл	287	224	327	838	51,7%
	Орташа балл	10,6	8,3	12,1	31	

Жалпы балл: 1620/838 – оқу сапасы 51,7% құрайды.

Қазақ тілі 540/287 - 53%

Математика 540/224 – 41,5%

Инвариант 540/327 – 60,6%

Орташа балл:

Жалпы балл: 838/27 – 31

Қазақ тілі 287/27 - 10,6

Математика 224/27 – 8,3

Инвариант 327/27 – 12,1

Қазақ тілі мақалалар, нұсқаулар, әдеби шығармалар және т. б. сияқты әртүрлі мәтіндік материалдарды түсіну және түсіндіру қабілеті.

Математика нақты есептерді шешу үшін математикалық білім мен дағдыларды қолдану мүмкіндігі.

Бытырғы жылда 9 сыныпта қазақ тілі пәнінен қазақ тілі және әдебиет мұғалімі Абеева Қ.Х. сабақ береді – еңбек өтілу 39 жыл санаты – педагог-зерттеуші, Бейсенбаева А.С.-еңбек өтілі 20 жыл санаты – педагог-модератор, математика пәнінен Абеева Б.Қ. сабақ береді – еңбек өтілі 41 жыл санаты – педагог-зерттеуші, Қазақстан тарихы пәнінен Қабдрашов Б.Ж. сабақ береді – еңбек өтілу 8 жыл санаты – педагог-сарапшы, Мұқашев А.А. еңбек өтілу 5 жыл санаты – педагог-модератор, физика пәнінен Омарова С.Қ. сабақ береді – еңбек өтілі 36 жыл, педагог-зерттеуші.

Қорытындылар:

- Әртүрлі пәндер сабақтарында функционалдық сауаттылықты оқытуды күшейту.
- Интерактивті және практикалық оқыту әдістерін көбірек қолдану.
- Оқушыларға өз бетінше жұмыс істеу және зерттеу үшін көбірек мүмкіндіктер беру.

<http://sc0003.korgalzhyn.aqmoedu.kz>

Мектептің өзін - өзі бағалауын жүргізу кезінде Департамент өкілі 4,9 сынып оқушыларына тестілеу жүргізді.тестілеу нәтижелері бойынша оң бағалардың

пайызы 4 сыныпта – 65,6%; 9 сыныпта-51,7%. Жалпы пайыз-58,6 % __ Оң бағалардың пайызы 58,6 % болса да, "2" деген баға - 6 оқушыда бар, бұл оқу мотивациясы төмен оқушылардың бар екенін көрсетеді. Білімді түзету және оқуға деген қызығушылықты арттыру бойынша жұмыс жүргізу қажет.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Өзін-өзі бағалау критерийлеріне сәйкес " Үсенов атындағы ЖОББМ"КММ оқушыларының, ата-аналарының, қызметкерлерінің қанағаттанушылығын бағалау мониторингі жүргізілді

Сауалнаманың мақсаты:

- мектепте көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын арттыру.
- мектеп пен қызмет тұтынушылар арасындағы өзара іс-қимыл дәрежесін арттыру;
- білім алушылардың оқыту сапасына қанағаттану деңгейін анықтау, сондай-ақ оқу процесін ұйымдастырудағы күшті және әлсіз жақтарын анықтау;
- білім алушылардың ата-аналарының білім беру үдерісіне, оқушылардың, қызметкерлердің ұйымдастыру сапасына және еңбек жағдайларына қанағаттану деңгейін анықтау;
- білім алушылардың, ата-аналардың, қызметкерлердің өтініштерін, шағымдарын, өтініштері мен ұсыныстарын тіркеу.

Мақсатты аудитория:

4,9 сынып оқушылары, ата-аналары, сондай-ақ "Үсенов атындағы ЖОББМ" КММ қызметкерлері.

Респонденттер саны:

Сауалнама барысында: - 4,9 сынып оқушылары - 54 адам;

- 4,9 сынып оқушыларының ата – аналары-50 адам.;

- қызметкерлер – 46 адам;

Оқушылардың қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері.

Оқушыларға арналған сауалнама 16 бағалау критерийін қамтыды, сауалнамаға барлығы 54 оқушы қатысты, әр критерийді бағалау келіседі; келіспеймін; толық келісемін; толық келіспеймін.

4 сынып оқушыларының сауалнамасының қорытындысы

Респонденттердің 100% - ы барлық критерийлер бойынша орташа есеппен:

- жауап "толық келісемін" - 55 %;
- "келісемін" жауабы-27,2%;
- жауап "келіспеймін" - 14 %;
- жауап "толық келіспеймін" - 3,8%;

9 –сынып оқушыларының сауалнамасының қорытындысы

- жауап "толық келісемін" - 31,2%;

- жауап "келісемін" - 56 %;
- "келіспеймін" жауабы -5,2%;
- жауап "толық келіспеймін" - 0 %;

Сұраққа: Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе мұнда көрсетіңіз - 9 - сыныптың 5 оқушысы жауап берді.

Сұраққа: Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз- 5 оқушы жауап берді

Респонденттер берген бағалар, жалпы алғанда, оқушылар мектепте алатын білім сапасына қанағаттанатынын көрсетеді.

4,9 сынып оқушыларының ата-аналарының қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері.

Ата-аналарға арналған сауалнама әртүрлі салалардағы 19 мәлімдемені қамтыды: эмоционалды атмосфера, оқыту сапасы, оқу жағдайларының сапасы, мектепті басқару сапасы, ата-аналарға және білім алушыларға хабарлау, олар бойынша ата-аналарға өз ұстанымдарын талдау қажет болды: "келісемін"; "келіспеймін"; "толық келіспеймін"; "толық келіспеймін".

Сауалнамаға 4,9 сынып оқушыларының 43 ата-анасы қатысты.

Сауалнаманың пайыздық нәтижелері келесідей:

- жауап "толық келісемін" - 47,6%;
- жауап "келісемін" - 39 %;
- "келіспеймін" жауабы-12,4 %;
- жауап "толық келіспеймін" - 1 %;

4,9 сынып оқушыларының ата-аналарының қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері.

Ата-аналарға арналған сауалнама әртүрлі салалардағы 19 мәлімдемені қамтыды: эмоционалды атмосфера, оқыту сапасы, оқу жағдайларының сапасы, мектепті басқару сапасы, ата-аналарға және білім алушыларға хабарлау, олар бойынша ата-аналарға өз ұстанымдарын талдау қажет болды: "келісемін"; "келіспеймін"; "толық келіспеймін"; "толық келіспеймін".

Сауалнамаға 4,9 сынып оқушыларының 43 ата-анасы қатысты.

Сауалнаманың пайыздық нәтижелері келесідей:

- жауап "толық келісемін" - 47,6%;
- жауап "келісемін" - 39 %;
- "келіспеймін" жауабы-12,4 %;
- жауап "толық келіспеймін" - 1 %;

4,9 сынып ата - аналарының сауалнамасының нәтижелері

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	49%	44,1%	6,9%	-
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	51%	47%	2%	-
3	Мектеп сапалы білім береді	46%	37%	17%	-
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	46%	39%	15%	-
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	48%	44%	8%	0%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	41%	46%	8%	5%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	56%	33%	11%	-
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	52%	18%	-	-
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	49%	40%	11%	-
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	57%	43%	-	-
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	44%	46%	7%	3%
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	50%	26%	21%	3%
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	44%	51%	5%	-
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	58%	37%	5%	-
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	48%	41%	5%	6%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	51,5%	45,5%	3%	-
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	50%	40,5%	9,5%	-
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.	50%	43%	44%	3%
19	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне	15%	24%	58%	3%

	жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.				
--	---	--	--	--	--

4,9 сынып оқушыларының сауалнамасының нәтижелері

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	56,9%	39%	4,1%	-
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	52%	48%	-	-
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	56%	39%	5%	-
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	54%	46%	-	-
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	53%	37%	2,5%	7,5%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	51%	46%	3%	-
7	Мен мектепте жиі Шаршаймын	4,8%	29,2%	66%	-
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	17%	7%	76%	-
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	46%	54%	-	-
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	78%	17%	5%	-
11	Мен өз құқығымды білемін	61%	39%	-	-
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	51%	38%	11%	-
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	50%	47%	3%	-
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	52%	45%	3%	-
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	49%	49%	2%	-
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	23%	36%	41%	-

Мектеп мұғалімдерінің сауалнамасының нәтижелері

№	Сұрақ	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	72%	28%	-	-
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	45%	55%	-	-
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	48%	52%	-	-
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	28%	72%	-	-
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	41%	59%	-	-
6	Мен мектептің оқу – материалдық базасына қанағаттанамын	10%	76%	14%	-
7	Ұжымда қолайлы моральдік – психологиялық ахуал бар	17%	83%	-	-
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	17%	73%	10%	-
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	21%	79%	-	-
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	7%	65%	28%	-
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	14%	83%	3%	-
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	14%	86%	-	-
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	28%	69%	3%	-
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	45%	55%	-	-
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын	-	-	-	-
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз БССҚД жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	-	-	-	-

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Кемшіліктер мен ескертулер

1. Мектептің педагогикалық ұжымы жалпы жақсы деңгейде жұмыс атқаруда.

Дегенмен, оқыту сапасын одан әрі арттыру бағытында жүйелі жұмысты жалғастыру қажет.

Әр оқушының жеке қабілеттерін ашуға бағытталған заманауи әдістер мен технологияларды

қолдану, сараланған және дараланған тәсілді күшейту маңызды.

Дарынды және қабілетті оқушылармен жұмысты жалғастырып, нәтижелілігін арттыру қажет.

2. Физика пәні бойынша үлгерім сапасының төмендеуі байқалады.

Бұл пәнде білім сапасын көтеру мақсатында қосымша сабақтар мен кеңес сағаттарын өткізу,

зертханалық және тәжірибелік жұмыстарды көбейту,

оқушыларды STEM жобаларына, пәндік олимпиадалар мен ғылыми байқауларға қатыстыру ұсынылады.

Сондай-ақ оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру үшін физика апталығын

және тәжірибелік-шығармашылық сабақ түрлерін ұйымдастыру қажет.

3. Оқу кабинеттерінің материалдық-техникалық жағдайы жалпы жақсы деңгейде.

Алайда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың әлеуетін барынша пайдалану мақсатында

кабинеттерді қазіргі заманғы талаптарға сай оқу-әдістемелік құралдармен, көрнекіліктермен және техникамен толықтыру жұмысы жалғасуы тиіс.

4. Пән мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру, өзін-өзі талдау және өзара тәжірибе

алмасу дағдыларын жетілдіру бағытындағы жұмыстар жалғасуда.

Дегенмен, біліктілік арттыру курстарынан уақытылы өту,

педагогтердің кәсіби деңгейін жүйелі түрде жаңарту және

санат арттыру жұмыстарына белсенді қатысу қажеттілігі байқалады.

Оларды шешу жолдары

1. Білім беру сапасын арттыру мақсатында әр оқушының қолжетімді және сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету үшін әр мұғалім мен сынып жетекшісінің жеке жауапкершілігін арттыру.

2. Физика пәні бойынша үлгерімді көтеру бағытында:

- аптасына кемінде бір рет қосымша сабақтар мен кеңес сағаттарын өткізу;

- зертханалық және тәжірибелік сабақтарды жүйелі ұйымдастыру;

- дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жоспарын әзірлеу;

- аудандық және облыстық пән олимпиадаларына дайындық

жұмыстарын күшейту.

3. Мұғалімдердің кәсіби өсуін қамтамасыз ету үшін:

- біліктілік арттыру курстарынан уақытылы өту,
- санат арттыру бойынша аттестацияға қатысу,
- тәжірибе алмасу мақсатында аудандық және облыстық

семинарларға қатысу.

4. Оқушылардың оқу уәждемесін арттыру мақсатында

жобалық, зерттеу және практикалық сабақ түрлерін көбейту,
жетістіктерін мадақтау мен насихаттау жүйесін жетілдіру.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2022–2023, 2023–2024 және 2024–2025 оқу жылдары бойынша мектептің барлық қызмет бағыттарын қамти отырып жүргізілді. Өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие, әдістемелік және тәрбиелік жұмыс нәтижелеріне терең талдау жасады.

Талдау қорытындысы бойынша «Үсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда тұрақты оң нәтижелер көрсетіп отыр. Мектептің білім беру қызметі әдістемелік, материалдық-техникалық және кадрлық қамтамасыз ету тұрғысынан жалпы білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарға толық сәйкес келеді. Педагогикалық ұжымның кәсіби деңгейі жоғары, оқу сапасы жыл сайын өсіп келеді.

Мектепте білім сапасын арттыру, оқыту үдерісінде заманауи технологияларды қолдану, оқушылардың жеке қабілеттерін дамыту және тәрбиелік жұмыстарды жетілдіру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілуде.

Сараптау комиссиясының шешімі бойынша «Үсенов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сәйкес «қанағаттанарлық» деңгейде деп танылды.

Педагогикалық кадрлардың кәсіби дамуын қамтамасыз ету мақсатында біліктілік арттыру курстарынан уақытылы өту және педагогтердің санаттарын арттыру жұмыстарының тиімділігін арттыру ұсынылады.

Өзін-өзі бағалау материалдары мен талдау қорытындылары 2025 жылғы 25 мамырда өткен педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілді.