**«Ақмола облысы білім басқармасының**
**Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі**
**Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы**
**орта білім беретін мектебі»**
**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**
**ерекше білім беруді қажет ететін**
**үйде оқыту оқушыға**
**арналған жеке папкасы**

**1 «А» сынып оқушысы**
**Аяпбек Дарын Талғатұлы**

**Пән мұғалімі:Халабаева З.Р.**

**2025-2026 оқу жылы**

**Ерекше білім беруді қажет ететін үйде оқытуға ұсынылған оқушы туралы жалпы мәлімет**

1. **Аты-жөні**: Аяпбек Дарын Талғатұлы
2. **Туған күні, айы, жылы**:28.08.2018ж
3. **Сынып:** 1 «А»
4. **Сынып жетекшісі**: Атагожина Т.А.
5. **Мекен жайы**:Төлен Жұмабай көшесі №12 үй
6. **Ата-анасы туралы мәлімет**:

   **Әкесі:** Блялов Т.А.

   **Анасы:** Рублёва О.В.

7. **Жәрдемақы:** алады
8. **Жеке басының қасиеттері:** мейірімді, ақылды
9. **Диагнозы:**Детский аутизм
10. **Телефоны:** *87754225159*

Пән мүғалімі: Халабаева З.Р.

# ТУУ ТУРАЛЫ КУӘЛІК
# СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ

Азамат (ша)
Гражданин (ка) АЯПБЕК ДАРЫН ТАЛҒАТҰЛЫ

Туған
Родился (лась) 28 августа 2018 года

Туған жері: Республикасы
Место рождения: Республика КАЗАХСТАН

Облыс
Область

Аудан/Қала
Район/Город АЛМАТЫ

Қала, ауыл
Город, селение АСТАНА

бұл жөнінде туу туралы актілерді тіркеу кітабында
о чем в книге регистрации актов о рождении

05 сентября 2018 года

произведена запись за №
жазу жазылды 10-515-18-0000111

ЖСН
Присвоен ИИН 180828504598

берілді

АТА – АНАСЫ:
РОДИТЕЛИ:

Әкесі
Отец БЛЯЛОВ ТАЛГАТ АЯПБЕКОВИЧ

ұлты
национальность КАЗАХ

азаматтығы
гражданство КАЗАХСТАН

Шешесі
Мать РУБЛЁВА ОЛЬГА ВАСИЛИЕВНА

ұлты
национальность РУССКАЯ

азаматтығы
гражданство КАЗАХСТАН

Тіркелген жері
Место регистрации ГУ «Отдел занятости и социальных программ» Коргалжынского района

Берілген мерзімі
Дата выдачи 05 сентября 2018 года

№ 5036847

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау минист
міндетін атқарушының 2020 жылғы "30" қазандағы
№ ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 02

Медицинская документация форма № 026/у утверж
приказом исполняющего обязанности Министра здравоохра
Республики Казахстан от "30" октября 2020 года № ҚР ДСМ

Ұйымның атауы
Наименование организации
ГКП на ПХВ "Коргалжынская РБ" при УЗ Акмолин
области

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/е нысан

№ 175

от « 19 » Август 2025 года

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

АЯПБЕК ДАРЫН ТАЛҒАТҰЛЫ
(фамилия) аты (имя) әкесінің аты (отчество)

Туған күні (Дата рождения) 28 августа 2018 Жынысы (пол) Мужской

ЖСН/ИИН 180328504598

Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) ОБЛАСТЬ: Акмолинская , РАЙОН: Коргал
СЕЛЬСКИЙ ОКРУГ: Сабундинский , АУЛ(СЕЛО): Сабынды , УЛИЦА: Толена Жумабаева , ДОМ: 12 , +7707545

Жұмыс/оқу орны (Место работы/учебы) ГУ "Сабундинская средняя школа имени Усенова", 1 А

Диагнозы F84.0 Детский аутизм, Рекомендовано обучение на дому на 2025-2026 учебный год.

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно – консультационной комиссии)
справка ВКК. Рекомендация обучения на дому на 2025-2026 учебный год по состоянию здоровья.

Период с _____ по _____ года

Комиссия төрағасы (Председатель комиссии) БАЛГАБАЕВ АКЖОЛ КАНАТОВИЧ
Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

Хатшы (Секретарь) АЙТМОЛДИНОВА АЙШАХАН КЫДЫРБАЕВНА
Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

«Бекітемін»
Білім бөлімінің басшысы
Ж.Бейлгожин

«Келісемін»
Ә.Қ. меңгерушісі
О.Мұсай

**«Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 2025 – 2026 оқу жылындағы үйде оқыту бойынша жеке оқу жұмыс жоспары**

2025-2026 оқу жылы

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ
БІРЛІМДІ КАРМАҚБИЙІН
КӨПСАЛАЛЫ АУЫЛДЫҚ БОЙЫНША
БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ ҰЙЫМЫНЫҢ
ҮЙІНДІ ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ
БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІ»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

# БҰЙРЫҚ

04.09.2025ж. 3

**«Үйде оқытуды ұйымдастыру» туралы**

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 8 бабының 5 тармағына сәйкес АББ-нің 04.09.2025ж. № 229-Ө, № 230-Ө бұйрықтары және дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындыларын негізге ала отырып БҰЙЫРАМЫН:

1. 2025-2026 оқу жылында 4а сынып оқушысы Шаяхмет Рамазан Дарханұлы денсаулығына байланысты үйде оқытылсын.

2. 2025-2026 оқу жылында 1а сынып оқушысы Аяпбек Дарын Талғатұлы денсаулығына байланысты үйде оқытылсын.

3. 2025 жылдың қыркүйек айының 1-нен бастап бастауыш сынып мұғалімі Л.У. Айтжановаға, 4а сынып оқушысы Шаяхмет Рамазанды үйде оқытуына байланысты 8 сағат бөлініп, төленсін.

4. 2025 жылдың қыркүйек айының 1-нен бастап дене шынықтыру пәнінің мұғалімі З.Р. Халабаевага, 1а сынып оқушысы Аяпбек Дарынды үйде оқытуына байланысты 8 сағат бөлініп, төленсін.

Мектеп директорының м.а.: А.С. Байжуманова

Бұйрықпен таныстым: Айтжанова Л.У.
Халабаева З.Р.

000240

**Ата-аналардың келісім беру**

Рублёва Ольга Васильевна

Ата-ананың тек біреуінің (қамқоршы) аты және тегі

Сабитов ауыл Ш. Жұмабаев 12. үй

Ата ананың (қамқоршының) мекенжай және телефоны

КЕЛІСІМ

Күні 02.09.2025ж.

үйде оқыту.

(құрастыру орны)

Мен, ұлымның Әлібек Дарын білім алуы барысындағы жетістіктерін бағалауды жүргізу мен қиындықты және оның жүрделелігін анықтауға келісімімді берем.

Мен, өз баламның арнай білім алу қажеттілігі туралы мәліметті оқушылар туралы ақпаратты бар базаға жіберуне келісімімді берем.

Ата-ананың беруі(қамқоршы) Рублёва О. В. Рубл

(қолы) (аты және тегі)

Дубинёва Ольга Васильевна

(тегі,аты, әкесінің аты(болған жағдайда))

(көрсетілетін қызметті алушының мекен жайы)

**Қолхат №**

«Бастауыш сынып білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» туралы

Әлібек Дарын Талғатұлы

(көрсетілетін қызметті алушының немесе оның заңды өкілінің Т.А.Ә.) көрсетілетін қызметті беруші мынандай құжаттарды (қажетін белгілеу) алды:

1. Өтініш;
2. ПМПК қорытындысы
3. ДККҚ

Өтініштің қабылдаған күні 2025 жылғы «02» 09.

Т.А.Ә Дубинёва О.В. +77754225159.

(құжатты қабылдаған жауапты адам) қолы

Телефон _____

Қабылдадым: Хамабаева З.Р.

Т.А.Ә\ көрсетілетін қызметті алушының қолы

2025жылғы «02» 09

## Түсінік хат

Жеке оқу жұмыс жоспары келесі дей нормативтік құжаттардың негізінде әзірленген:

1. Ата- ананың өтініші,

2. Үйде оқыту бойынша ұсынымдармен коса дәрігерлік-консультациялық комиссияның анықтамасы

3. Мүгедек балаларға ұсынылатын білім беру оқу бағдарламасы туралы психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация қорытындысы

Оқыту жеке оқу жұмыс жоспарына сәйкес 1-ші сыныптың жалпы білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылып жатыр.

Мемлекеттік жалпыға міндетті негізгі орта білім беру стандартына сәйкес оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын құрайды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі 8 сағатты құрайды.

Сабақтың ұзақтығы 20 минут. Қажет болған жағдайда баланың жағдайын есепке ала отырып сабақтар үзілуі мүмкін.

Жеке оқу жұмыс жоспарын орындауда ата-ананың және дәрігердің келісімімен мектептегі кейбір сабақтарға тікелей және онлайн қатысуға рұқсат етіледі.

Әлеуметтік бейімдеу және қоғамға кіріктіру, балалар ұжымында өзін жайлы сезіну, әлеуметтік мәртебесін көтеру мақсатында мектептің іс- шараларына және қосымша білім беруге қатысуы қарастырылады.

**Сабынды ауылының Үсенов атындағы жалпы білім беретін мектебінің 2025 – 2026 оқу жылындағы 1 сынып оқушысы Аяпбек Дарын Талғатұлын үйде оқытуға арналған жеке оқу жұмыс жоспары**

| № | Білім беру салалары және оқу пәндері | Сынып бойынша апталық сағат саны | | Жалпы жүктеме, сағат |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | |
| | **Тіл** | 1,5 | 1,5 | 49,5 |
| 1 | Сөйлеу және коммуникацияны дамыту | 1,5 | 1,5 | 49,5 |
| | **Математика** | 1,5 | 1,5 | 49,5 |
| 2 | Санау | 1,5 | 1,5 | 49,5 |
| | **Жаратылыстану** | 1 | 1 | 33 |
| 3 | Айналадағы әлем | 1 | 1 | 33 |
| | **Өмірлік дағдылар және өнер** | 2 | 2 | 66 |
| 4 | Бейнелеу өнері | 0,5 | 0,5 | 16,5 |
| 5 | Заттық-практикалық әрекет | 1,5 | 1,5 | 49,5 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 6 | 6 | 198 |
| Түзету компоненті | | | | |
| Сенсорлы дамыту | | 2 | 2 | 66 |
| Жалпы | | 8 | 8 | 264 |

**Ата-аналардың келісім беру**

Дубицкая Ольга Васильевна

Ата-ананың тек біреуінің (қамқоршы) аты және тегі

Сабитова ауыл Ш. Жумабатыр 12. үй

Ата ананың (қамқоршының) мекенжай және телефоны

КЕЛІСІМ

Күні 02.09.2025ж.

үйде оқыту.

(құрастыру орны)

Мен, ұлымның Аскбек Дарын білім алуы барысындағы жетістіктерін бағалауды жүргізу мен қиындықты және оның жүрделелігін анықтауға келісімімді берем.

Мен, өз баламның арнай білім алу қажеттілігі туралы мәліметті оқушылар туралы ақпаратты бар базаға жіберуне келісімімді берем.

Ата-ананың беруі(қамқоршы) Дубицкая О. В. Дубицкая

(қолы) (аты және тегі)

Дубинёва Ольга Васильевна

(тегі,аты, әкесінің аты(болған жағдайда))

(көрсетілетін қызметті алушының мекен жайы)

**Қолхат №**

«Бастауыш сынып білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау» туралы

Әлібек Дарын Талғатұлы

(көрсетілетін қызметті алушының немесе оның заңды өкілінің Т.А.Ә.) көрсетілетін қызметті беруші мынандай құжаттарды (қажетін белгілеу) алды:

1. Өтініш;
2. ПМПК қорытындысы
3. ДККҚ

Өтініштің қабылдаған күні 2025 жылғы «02» 09.

Т.А.Ә Дубинёва О.В. +77754225159.

(құжатты қабылдаған жауапты адам) қолы

Телефон _____

Қабылдадым: Ғалымбаева З.Р.

Т.А.Ә\ көрсетілетін қызметті алушының қолы

2025жылғы «02» 09

## Ата-анаға кеңес

Үй тапсырмасын орындау барысында төмендегі шарттарды сақтау қажет:

Егер де баланың дені сау, тамақтандырылған, ұстамды болған жағдайда ғана үй тапсырмасын орындауы қажет.
2 Үй тапсырмалары жүйелі түрде, күнделікті, мұғалімнің ұсынғаны бойынша орындалып отыруы қажет.
3 Міндетті түрде баланың тапсырмаларды орындау үшін кішкене айнамен жабдықталған (баланың тапсырмаларды орындау барысында өзін өзі бақылау үшін) орны болуы қажет, сондай ақ артикуляциялық жаттығуларды орындау үшін қағаз майлықтары, түрлі түсті қарындаштар болуы тиіс т.б.
4 Тапсырмаларды бала өзі орындауы тиіс, ата-ана тек қана тапсырмалардың дұрыстығын бақылайды және керек жерде түзетулеріне болады.
5 Егер де бала тапсырмаларды орындау барысында шаршап қалса, оған демалуға мүмкіндік беру керек. Егер бала орындамағысы келсе, онда кейін бірақ міндетті орындалуы тиіс.
6 Егер де бала тапсырмаларды орындай алмай отырса, оны еш уақытта балағаттауға болмайды, алдында алған білімдерін жоғалтпау үшін өз күштері мен мүмкіндіктеріне сендіру үшін мақұлдаңыз, келесі тапсырманы орындатыңыз.
7 Балаңызды жиірек мақтаңыз, өз күштеріндегі сенімділігін қалыптастырыңыз, жетістік ахуалын құрыңыз.
Адамның денсаулығы, денесінің дамуы мен ойлау қызметі оның дұрыс демалуына тікелей байланысты.Мысалы, сол және оң мұрын қуыстарымен арнайы тыныс алу жаттығулары мидың жұмыс істеуін жақсартады. Шыныққан тыныс алу бұлшық еттері адамның қаншылықты жұмысқа шыдамдылығын анықтайды, ағзаның суық тию аурулары және басқа ауруларға қарсы тұру қабілетін жақсартады. Дұрыс тыныс алу үшін тыныс алу бұлшық еттерін басқара білу қажет және әрдайым оны дамытып отыру керек. Бірақ, мектеп жасына дейінгі балалардың тыныс алу бұлшық еттері әлсіз, сондықтан оларға арнайы тыныс алу жаттығулары жасалған. Нүктелі уқалау – өз ағзаңа көмектесудің ең қарапайым түрі. Нүктелі уқалау жаттығулары балаларды өз денсаулығына қамқор болуға үйретеді және суық тиіп аурудың алдын алады. (СЛАИД – өзін-өзі уқалау)
1.Екі алақанды қосып, оларды қызғанша ысу.
2. Сілтеуіш саусақтармен мұрын қуысы жанындағы нүктелерді басу.
3. Сол жақ мұрын қуысымен ішке дем аламыз (оң жақ мұрын қуысын сілтеуіш саусақпен жауып тұрамыз), оң жақ мұрын қуысымен демді сыртқа шығармыз (сол жақ мұрын қуысын жауып тұрамыз).
4. Мұрын қуыстарымен ішке дем аламыз, ақырын ауыз арқылы сыртқа дем шығарамыз.

Ата-аналарға арналған кеңес. Тіл кемістігі бар балалардың қолдың ұсақ моторикасын

дамыту әдістері мен тәсілдері.

Баланың тілі мектепке дейінгі кезеңде қалыптасады. Бұл кезеңде ағзаның барлық бөліктері

және жүйелері қарқынды дамып, баланың қалыпты дене және ой дамуына қажетті қозғалыстағы таным іскерлігі қалыптасады. Соңғы кезде балалар арасында сөйлеу тілінің бұзылуы жиі кездесетін құбылысқа айналып барады.
Сөйлеу тілі бұзылған баланың белсенді қозғалуына жетіспеушіліктер, соның ішінде саусақтың ұсақ моторикаларында ауытқушылықтар байқалады.
Мектепке дейінгі кезеңде қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл-қозғалыстарын дамыту жұмыстары маңызды болып табылады. Адамның бас миындағы тілдің моторлы орталықтары жақын орналасқан. Сондықтан ұсақ қол моторикасын дамыта отырып, адамның ішкі ағзасына ықпал етеміз. Баланың сөйлеу тілін жетілдіруде саусақтарды жаттықтыра отырып бас миының жұмыс істеу қабілетіне күшті ықпал етеміз.
Балалардың тіл дамуы саусақтың қозғалуына байланысты, баланың жасына сай болу керек, баланың тіл дамуы жіңішке қол арқылы дамиды. Ұсақ моторикасы баланың дамуына, оқуына өте маңызды.Мектепке дейінгі мекемеде, жазу емес, жазуға дайындықтың маңызы зор. Қол моторикасын арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар баланың тілінің дамуына да әсерін тигізеді. Тіл дамыту жұмысы қол арқылы жүру тиіс.
Саусақ жаттығулары қарапайымнан күрделіге қарай ойысады. Егер оларды жинақтасақ: қолға арналған гимнастика, саусақ гимнастикасы, саусақ ойындары мен жаттығулары, массаждар. Саусақ гимнастикасын күн сайын 3-5 минуттан жеке және топпен өткізуге болады. Егер бала қимылдарды өз бетімен орындауға қиналса, онда ол жаттығуды жеке сабаққа қалдырып, пысықтауға болады. Жаттығу нәтижесінде бала саусақ қимылдарын өз бетімен және жеңіл орындайды. Ойын қимылдары әрдайым қызықты да тартымды болуы шарт, баланы мезі қылмауы керек.
Баланың ақыл-ойын, танымдығын саусақтар арқылы дамытуға болатындығын біздің ата-бабаларымыз білген. Қазақтың фольклорында, салт-дәстүрінде бекер саусақ ойындарға көп көңіл бөлінбеген. Кең таралған «Қуыр-қуыр-қуырмаш» - деген санау өлеңі.
Саусақтарын шынықтыру арқылы баланың тек қимылын ғана арттырмай, оның ой қабілеттігін, қиял, ес процестерін де дамытуға болады. Оларды тақпақ, жаңылтпаш, жұмбақтармен бірге жүргізген жағдайда баланың қызығушылығы, сөйлеу процестері дамиды.
Саусақ ойындарын ойнатарда алдымен балаларға үй жануарлар қандай көмектесетіндігі, олар қай жерде тұратындығы туралы айтып беру керек. Содан кейін, үй жануарларды қол арқылы көрсетуге болады.
Кез келген тапсырманы оның қызығушылығын тудыратын ойын түрінде ұсынған дұрыс, және туындайтын жағымды эмоционалдық жағдай жұмыс жасау қабілетінің жақсаруына, психикалық тонусының жоғарулауына әсерін тигізеді. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған әрбір сабақты қолдың білезігі мен саусақтарына өзіндік массаж жасаудың бөлшектерінен бастау керек.
Массаж пассивті гимнастиканың түрі болып табылады. Оның ықпалымен тері рецепторлары мен бұлшық еттерінде бас ми қыртысна жететін импульстер пайда болады.
Өзіндік массаж қолдың білезіктерін босату, сипалаумен басталып, аяқталады:
-қол білезігінің сыртқы жағына өзіндік массаж.
-алақанға өзіндік массаж.
-қол саусақтарына өзіндік массаж.
Бір сабақта 5-6 жаттығу орындалуы қажет. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту бойыша жаттығулардың барлық кешенің шартты түрде үш құрылымға бөлуге болады:

1.Саусақтарға гимнастика. Саусақтарға арналған ойындар – бұл саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау. Жаттығулар әртүрлі деңгейде жүргізілуі мүмкін: еліктеуі, сөздік нұсқауы бойынша.
2.Әртүрлі заттарды пайдалану арқылы қолдың білезіктері мен саусақтарына арналған жаттығулар ұсынылады:
-Пирамида, мозаика, матрешка құрастыру.
-Қағазға түйме, жіп,замок әртүрлі ұзындықта жапсыру жұмысы.
-Тиындарды іріктеу.
-Жарманы жинау.
-Сірінкемен жұмыс.
-Қағазбен жұмыс.
-Бау байлау.
-Жуан жіппен түйіншек жасау.
-Құммен, сумен ойнау.
-Саусағына жұқа сымды орау (жүзік немесе орам жасалады)
-Бұрандалы шегені, гайканы бұрау.
-Конструктор, кубиктер ойнау.
-Ауада сурет салу.
-Қолөнері.
Саусақтармен ойнау ата-аналарға балаларын қуантуға, сонымен қатар, сөйлеуі мен ұсақ моторикасын дамытуға мүмкіндік береді. Осындай ойынның нәтижесінде бала әртүрлі сенсорлық әсерлер алады. Мұндай ойындар балалармен, ересектермен мейірімді өзара қарым-қатынасты қалыптастырады.